

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.О.35 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Пассажирские вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах
Часов по учебному плану – 108 очная форма обучения:
зачет 8,
заочная форма обучения:
зачет 4 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре		
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен		
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен		
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	освоение принципов работы предприятия;
2	изучение ресурсов предприятия;
3	оценка эффективности управленческих решений.
1.2 Задачи дисциплины	
1	применение теоретических основ знаний в области экономики предприятия;
2	применение знаний для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина Б1. О.35 «Экономика предприятия» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:	
Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте Б1.О.17 Правила технической эксплуатации Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.10 Управление персоналом Б1.О.09 Экономика и управление проектами	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.40 Система менеджмента качества
2	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Знать: особенности транспортного рынка, продукции транспорта
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе	ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Знать: факторы внешней и внутренней среды предприятия
		Уметь: оценить эффективность использования ресурсов предприятия
		Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия

рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства		
ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Знать: трудовые показатели, виды оплаты труда, основы мотивации труда работников, расходы предприятия
		Уметь: рассчитать трудовые показатели, расходы предприятия
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				Курс / сессия	Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы					Часы				
			Лек	ПР	Лаб	СР		Лек	ПР	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Экономика предприятия	8					4/зим					ОПК-3.5 ОПК-7.1
1.1	Тема 1. Предприятие в рыночной экономике	8	2	3		5	4/зим				4	ОПК-7.1
1.2	Тема 2. Транспортный рынок.	8	2	2		6	4/зим	1			8	ОПК-3.5
1.3	Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки.	8	3	6		10	4/зим	2	1		12	ОПК-3.5
1.4	Тема 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта.	8	3	5		8	4/зим		1		12	ОПК-3.5
1.5	Тема 5. Эффективность использования основных фондов предприятия.	8	1	3		4	4/зим		1		10	ОПК-7.1
1.6	Тема 6. Эффективность использования оборотных средств предприятия.	8	1	3		4	4/зим		1		10	ОПК-7.1
1.7	<i>Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1</i>	8				37	4/зим				56	
2.0	Раздел 2. Планирование расходов предприятия.	8					4/зим					ОПК-9.1

2.1	Тема 7. Организация труда и его оплаты на транспорте.	8	3	6	10	4/зим	2	1	18	ОПК-9.1
2.2	Тема 8. Планирование текущих издержек.	8	2	6	10	4/зим	1	1	18	ОПК-9.1
2.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2	8			20	4/зим			36	
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации - зачет					4/летн			4	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется для всего раздела или для каждой темы или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
6.1.1.1	Галабурда В.Г., Терешина Н.П., Лapidус Б.М., Токарев В.А., Салатов К.Х., Терешина Н.П., Лapidус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб.для студентов ж.д. трансп.(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4191 : Электронный учебник для вузов железнодорожного транспорта)	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012	100 % онлайн
6.1.1.1	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453410)	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	100 % онлайн
6.1.1.2	под ред. Саратова С.Ю. и Шкуриной Л.В.	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55411): учебное пособие	УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2014	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
6.1.2.1	Нефедьева Е.В.	Курс лекций. Экономика отрасли	Иркутск:	93

			ИрГУПС, 2017	
6.1.2.2	Нефедьева Е.В.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта: метод.указания	Иркутск: ИрГУПС, 2014	244
6.1.2.3	Григорьева, Н.Н., Ивасенко, А.А., Нефедьева, Е.В.	Экономика труда. Деловые игры: метод.разраб.	Иркутск: ИрГУПС, 2014	Личный кабинет студента
6.1.2.4				
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Григорьева Н.Н., Силичева Г.В., Белых С.Ю., Нефедьева Е.В.	Управление инвестиционной и инновационной деятельностью: учеб.пособие для практ. занятий	Иркутск: ИрГУПС, 2015	123
6.1.3.2	Нефедьева Е.В.	Организация и нормирование труда: практикум	Иркутск: ИрГУПС, 2018	Личный кабинет студента
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	www.e.e-zd.ru журнал Экономика железных дорог			
6.2.2	www.zdt-magazine.ru. журнал Железнодорожный транспорт			
6.2.3	www.nns.ru - Национальная электронная библиотека			
6.2.4	http://www.irgups.ru/ntb электронная библиотека Университета			
6.2.5	http://www.biblioclub.ru электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	ОСMicrosoftWindows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет MicrosoftOffice 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.2.2				
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	www.gksr.ru - официальный сайт Федеральной статистической службы ОАО «РЖД»			
6.3.3.2	www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрено			
6.4.2				

Кроме дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часа(ов) по очной форме обучения и 92 часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном</p>

	<p>порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.35 «Экономика предприятия»

Приложение 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

8 семестр

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование Оценочного средства (форма проведения)
1	1-2	Текущий контроль	Тема «Предприятие в рыночной экономике»	ОПК-7.1	Дискуссия (Обсуждение докладов (устно))
2	3	Текущий контроль	Тема «Транспортный рынок»	ОПК-3.5	Дискуссия (Обсуждение докладов (устно))
3	4-6	Текущий контроль	Тема: «Грузовые и пассажирские перевозки»	ОПК-3.5	Терминологический диктант (письменно) Разноуровневые задачи и задания Диктант по формулам
4	7-9	Текущий контроль	Тема: «Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта»	ОПК-3.5	Разноуровневые задачи и задания Диктант по формулам
5	10-11	Текущий контроль	Тема: «Эффективность использования основных фондов предприятия»	ОПК-7.1	Разноуровневые задачи и задания Диктант по формулам (письменно)
6	12	Текущий контроль	Тема: «Эффективность использования оборотных средств предприятия»	ОПК-7.1	Разноуровневые задачи и задания

7	13-15	Текущий контроль	Тема: «Организация труда и его оплаты на транспорте»	ОПК-9.1	Разноуровневые задачи и задания Терминологический диктант (письменно) Анализ конкретных ситуаций (устно)
8	16-18	Текущий контроль	Тема: «Планирование текущих издержек»	ОПК-9.1	Разноуровневые задачи и задания
9	19	Промежуточная аттестация - зачет	Разделы: 1 Экономика предприятия 2 Планирование расходов предприятия	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий **заочная форма обучения**
4 курс, сессия зимняя

№	курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование Оценочного средства (форма проведения)
1	4	Текущий контроль	Тема: «Грузовые и пассажирские перевозки»	ОПК-3.5	Разноуровневые задачи и задания
2	4	Текущий контроль	Тема: «Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта»	ОПК-3.5	Разноуровневые задачи и задания
3	4	Текущий контроль	Тема: «Эффективность использования основных фондов предприятия»	ОПК-7.1	Разноуровневые задачи и задания
4	4	Текущий контроль	Тема: «Эффективность использования оборотных средств предприятия»	ОПК-7.1	Разноуровневые задачи и задания
5	4	Текущий контроль	Тема: «Организация труда и его оплаты на транспорте»	ОПК-9.1	Разноуровневые задачи и задания
6	4	Текущий контроль	Тема: «Планирование текущих издержек»	ОПК-9.1	Разноуровневые задачи и задания
7	4	Текущий контроль	Раздел 1-2	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	тестирование
8	4	Промежуточная аттестация - зачет	Разделы: 1 Экономика предприятия 2 Планирование расходов предприятия	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Собеседование (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточ-

ная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется в 8 семестре для очной формы и на 4 курсе зимняя сессия для заочной формы обучения двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Оценочные средства, которые используются в описываемом ФОС

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул и правил. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
3	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, развить исследовательские, познавательные умения и способности, творческой инициативы, а также оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем докладов для проведения дискуссии
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
6	Анализ конкретных ситуаций	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты ситуаций для разбора по темам дисциплины
Промежуточная аттестация			
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, показал отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет.
Не зачтено (компетенции не сформированы)	Усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Групповая дискуссия (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выбранная обучающимся тема актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) проработана не в полном объеме; частично представлены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Анализ конкретных ситуаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	выставляется, если ответ раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее
«не зачтено»	выставляется, если студент не четко излагает материал, аргументация при изложении материалов не убедительна, отсутствуют анализы и не раскрыто содержание учебно-исследовательской темы

Диктант по формулам (письменно)

Одиннадцать формул, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
более 9 баллов	«зачтено»
9 и меньше девяти баллов	«не зачтено»

Терминологический диктант (письменно)

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
3 балла	«зачтено»
меньше трех баллов	«не зачтено»

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект тем докладов с презентациями (для оценки знаний, умений и навыков)

Раздел 1 Тема «Предприятие в рыночной экономике»

1. Формы организации производства.
2. Конечные результаты деятельности предприятия.
3. Ценообразование.
4. Виды прибыли предприятия, особенности их формирования.
5. Методы антикризисного управления.
6. Показатель рентабельности. Виды рентабельности, особенности их расчета.
7. Банкротство предприятия.

Раздел 1 Тема «Транспортный рынок»

1. Железнодорожный транспорт в экономике страны.
2. Реформирование железнодорожного транспорта.
3. Особенности управления транспортом в условиях рынка.
4. Развитие транспортного рынка в России.
5. Внутренняя и внешняя среда ОАО «РЖД».
7. Локомотивный, вагонный комплекс в условиях рыночной экономики.
8. Экономическая роль государства в развитии транспортного комплекса страны.
9. Перспективы развития железнодорожного транспорта.

Типовые контрольные задания на диктант по формулам (для оценки знаний, умений и навыков)

Ниже приведены образцы типовых вариантов диктантов по соответствующим темам.
Образец типового варианта диктанта по формулам
по теме «Грузовые и пассажирские перевозки»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 11 заданий.

1. Грузонапряженность
2. Грузооборот нетто
3. Грузооборот брутто
4. Средняя дальность поездки
5. Коэффициент подвижности
6. Коэффициент неравномерности
7. Коэффициент обратности
8. Прием грузов на дорогу
9. Сдача грузов с дороги
10. Коэффициент перевозимости
11. Объем перевозимых тонн

Образец типового варианта диктанта по формулам
по теме «Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта»
Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 11 заданий.

1. Масса поезда брутто
2. Среднесуточный пробег локомотива
3. Среднесуточная производительность локомотива
4. Оборот локомотива
5. Участковая скорость
6. Бюджет локомотива
7. Техническая скорость
8. Линейный пробег
9. Общий пробег
10. Грузооборот брутто
11. Процент вспомогательного пробега локомотивов

Образец типового варианта диктанта по формулам
по теме «Эффективность использования основных фондов предприятия»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 11 заданий.

1. Коэффициент годности основных производственных фондов.
2. Фондоёмкость предприятия железнодорожного транспорта
3. Сумма амортизации основных производственных фондов.
4. Фондоотдача основных производственных фондов железнодорожного транспорта.
5. Фондовооруженность предприятия железнодорожного транспорта.
6. Стоимость основных фондов на конец года с учетом их движения.
7. Фондооснащенность основными производственными фондами железнодорожного транспорта.
8. Среднегодовая стоимость основных фондов.
9. Коэффициент износа основных производственных фондов.
10. Остаточная стоимость основных фондов.
11. Норма амортизации равномерным способом.

3.3.2 Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Грузовые и пассажирские перевозки»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение «Грузонапряженность»
- 2 Дать определение «Коэффициент неравномерности»
- 3 Дать определение «Продукция транспорта»
- 4 Дать определение «Коэффициент подвижности»
- 5 Дать определение «Отправка»

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Организация и планирование труда на транспорте»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение «Нормирование труда»
- 2 Дать определение «Реальная заработная плата»
- 3 Дать определение «Повременная форма оплаты труда»
- 4 Дать определение «Фотография рабочего времени»
- 5 Дать определение «Производительность труда»

Перечень тем для анализа конкретных ситуаций

Тема «Организация труда и его оплаты на транспорте»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-9.1

Для проведения мозгового штурма на практическом занятии по теме «Основы организации и управление на железнодорожном транспорте» слушателям необходимо выполнить:

1. определить значение и роль в процессе движения поездов структурных подразделений ждт;
2. выявить взаимодействие в работе структурных подразделений ждт и направления информационных и финансовых потоков, отразить их на схеме;
3. построить схему взаимодействия структурных подразделений ждт.

Комплект заданий для подготовки к практическим занятиям

Форма оформления комплекта разноуровневых задач (заданий)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Тема «Эффективность использования основных фондов предприятия»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-7.1

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить коэффициент годности и износа основных фондов, если их первоначальная величина составляла 100 000 рублей, а сумма износа 20 00 рублей.

Задача 2

Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на электровоз 2ЭС5К стоимостью 260 млн руб. Срок службы его – 30 лет.

Задача 3

Определить общие расходы на деповской ремонт четырехосного крытого вагона, если цена его составляет 930 тыс. руб., цена деповского ремонта -102800 руб. Норма времени между заводскими ремонтами - 10 лет; деповской ремонт выполняется ежегодно; срок службы - 40 лет.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

На 1 января 2016 года вагонное депо имело основных фондов на сумму 1292,2 тыс. руб. В мае еще были введены в действие основные фонды на сумму 30,5 тыс. руб., а в июле произведено списание основных фондов на 14,2 тыс. руб. Найти среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача (задание) 2

Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 700 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.

Задача (задание) 3

Рассчитать индекс изменения фондоотдачи предприятия. Производительность труда в базовом периоде составляет 5,1 прив. ваг./чел., в отчетном – 5,7 прив. ваг./чел. В базовом периоде фондовооруженность равна 281,73 тыс. руб./чел. в отчетном году - 325,7 тыс. руб./чел.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

На основе исходных данных определить среднегодовую величину основных производственных фондов железной дороги и показатели их использования. Величина основных фондов на начало года составляет 110590 млн. рублей. На первое число седьмого месяца планируется ввести основных фондов на сумму 3067 млн. рублей и на первое число третьего месяца сумма выбывших основных фондов составит 3350 млн. рублей. Объем работы в планируемом году составит 87215 млн. приведенных тонно-километров. Доходная ставка на 10 т · км . – 160,34 коп. Среднегодовая численность работников, занятых на перевозках, 60700 человек. Эксплуатационная длина железной дороги 3824 км.

Задача (задание) 2

Рассмотреть движение, структуру основных фондов, рассчитать среднегодовую их стоимость. Исходная информация в таблице.

В тыс. руб.

Название	На начало года	Поступление	Выбытие
2016 год			
Здание	3600	-	-
Сооружения	2520	986	-
Транспортные средства	63520	22000	
Машины и оборудование	89520	36202	25200
Инвентарь	13719	3904	3119
Инструмент	300	253	250

Задача (задание) 3

Проанализировать показатели использования основных средств, производительности труда за два года работы предприятия.

Наименование показателя	1 год	2 год
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	70113,84	137066,5

Численность, чел.	331	339
Объем работы, прив. рем. ед.	97909,4	71543,3

Тема «Эффективность использования оборотных средств предприятия»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-7.1

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Длительность одного оборота оборотных средств по плану – 18 дней, по факту – 16 дней. Норматив оборотных средств – 150 млн. руб. Определить объем продукции, который дополнительно реализовало предприятие за квартал.

Задача 2

Сумма реализованной продукции на предприятии составила 21 млн. руб. Как изменится норма оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 10 дней до 9 дней.

Задача 3

Доходы от реализации составили в анализируемом периоде 187,7 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало года – 60 млн. руб., на конец – 64 млн. руб. Определить среднюю стоимость оборотных средств, коэффициент их оборачиваемости, длительность одного оборота.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Предприятие реализовало продукции на 65 млн. руб. за год. Оборачиваемость оборотных средств составила 14 дней. В результате проведения организационно-технических мероприятий удалось сократить длительность одного оборота до 10 дней. Рассчитайте изменение коэффициента оборачиваемости и сумму высвобождения оборотных средств.

Задача (задание) 2

Рассчитать показатели использования оборотных средств, относительное высвобождение оборотных средств. Расчеты выполнить при следующих данных (табл. 1).

Таблица 1

Показатели	План	Факт
Доходы, тыс. руб.	225000	235000
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	4500	4600

Задача (задание) 3

Рассчитать, как изменится норматив оборотных средств на малоценные и быстроизнашивающиеся предметы в эксплуатации. Если норма инвентаря и инструмента на одного человека 40 рублей, численность контингента возрастет с 1300 чел. до 1352 чел., срок использования 35 дней. Коэффициент инфляции – 8%.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Определить сумму высвобождения оборотных средств и фактическую потребность в оборотных средствах в текущем году. Если фактическое количество оборотов в прошлом году составило 5, в плановом периоде, в результате проведения организационных мероприятий длительность одного оборота сокращена до 60 дней. Расчетная потребность в оборотных средствах составила 2 млн. руб.

Задача (задание) 2

Определить величину оборотных фондов, фондов обращения, нормируемых оборотных средств, производственных запасов.

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Сырье и основные материалы	7564
Топливо	4154

Смазочные материалы	1978
Денежные средства (касса, текущий счет)	2075
Запасные части для ремонта локомотивов	542
Готовая продукция и товары для перепродажи	75
Вспомогательные материалы	5,9
Расходы будущих периодов	830
Незавершенное производство	3281

Задача (задание) 3

Проанализировать показатели использования оборотных средств за два года работы предприятия.

Наименование показателя	1 год	2 год
стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	60113,84	63766,5
Объем реализации продукции, тыс. руб.	197909,4	171543,3

Тема «Грузовые и пассажирские перевозки»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-3.5

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Определить показатели, характеризующие объемы грузовых перевозок. Прием грузов по дороге 90 млн.т. Сдача грузов 105 млн.т. отправление грузов 60 млн. т, прибытие 45 млн.т, местное сообщение 37500 тыс.т. Следует определить ввоз, вывоз и транзит.

Задача (задание) 2

Определить коэффициент неравномерности перевозок по каждому варианту, если на участке дороги перевозки пассажиров имеют частоту, приведенную в таблице (тыс.пасс.).

месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 год	40	42	45	45	52	52	58	64	50	45	30	30
2 год	60	50	50	62	75	75	82	80	72	72	60	55

Задача (задание) 3

Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Количество проданных билетов - 5400 , средняя дальность поездки 3200 км. Объем перевозок 28300 т, средняя дальность перевозки 9100 км.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Станции А и Б отправляют один груз на станции а и б. отправление от станции А составляет 20 тыс.т , со станции Б-22 тыс.т. расстояние между станциями на рисунке. Определить методом попарного сравнения оптимальный вариант прикрепления и сокращение грузооборота по сравнению с другими возможными вариантами.

Задача 2

Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 23500 т, средняя дальность перевозки 9700 км. Количество проданных билетов - 5800 , средняя дальность поездки 3200 км. Как изменится объем работы, если спрос на перевозки пассажирские увеличится на 10%?

Задача 3

Определить размер вывоза и транзита грузов по дороге, грузооборот. При условии, что прием грузов составляет 75000 тыс. тонн; отправление – 58000 тыс. тонн; ввоз – 26000 тыс. тонн; местное сообщение – 40000 тыс. тонн. Длина дороги – 3850 км.

3 Задачи творческого уровня

Задача 1

Определить по дороге грузооборот, пассажирооборот, количество приведенных т-км при следующих исходных данных, указанных в таблицах.

Грузовые перевозки

Участки дороги	Протяженность, км	Средняя величина грузопотока, тыс.т
А-Б	110	12000
Б-В	90	6000
В-Г	50	2000
Г-Д	400	4000

Пассажирские перевозки

Виды сообщений	Протяженность, км	Средняя величина пассажиро-потока, тыс.т
Прямое	680	2800
Местное	215	3700
Пригородное	25	5600

Задача 2

Прием грузов на дорогу по стыковым пунктам с соседних дорог составляет 90 тыс. т, сдача грузов по стыковым пунктам на соседние дороги – 105 тыс. т, отправление грузов – 60 тыс. т, прибытие грузов – 45 тыс. т, местное сообщение – 37,5 тыс. т. Средняя себестоимость перевозки – 30 руб./10 т-км. Определить: ввоз, вывоз, транзит, работу дороги, расходы.

Задача 3

Размер производства одного из видов продукции в текущем периоде составил 550 000 т., а объем перевозки – 470 000 т. В перспективе размеры производства возрастут на 15 %, коэффициент перевозимости по сравнению с текущим периодом снизится на 12 %. Определить величину перевозок в перспективе.

Тема «Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-3.5

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить производительность локомотива при составе парка локомотивов в количестве 65 единиц и грузообороте 21 млрд. т-км брутто.

Задача 2

Рассчитать пробег груженых вагонов, если известно, что динамическая нагрузка на груженный вагон составила 56 тонн, а грузооборот нетто – 14 млрд.т-км.

Задача 3

Известно, что пробег локомотива во главе поезда равен 28 млн. лок-км, среднесуточный пробег локомотива – 850 км, коэффициент вспомогательного пробега к пробегу во главе поезда – 0,08. Найти эксплуатируемый парк локомотивов.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Рассчитать статическую нагрузку на вагон, динамические нагрузки на груженный и рабочий вагоны. Известно, что грузооборот составляет 48 млрд. т-км; отправление 39,2 млн. тонн в год; погрузка 2500 вагонов в сутки; пробег вагонов в груженом состоянии 830,5 млн. ваг-км и коэффициент порожнего пробега вагонов к груженому 0,3.

Задача (задание) 2

Известно, что грузооборот брутто составил 14556 млн. т-км; пробег во главе поездов 3812 тыс. лок-км; количество локомотиво-суток эксплуатируемого парка равно 6302 лок-часов. Найти производительность, среднесуточный пробег локомотива и вес поезда.

Задача (задание) 3

Определить годовой линейный пробег локомотивов на участке длиной 800 км. Количество пар поездов на участке – 60; коэффициент пробега при двойной тяге составил 3%, при одиночном следовании 10%.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Известно, что плановый грузооборот составил 105,7 млн.т-км в сутки, а фактический – 111,3 млн.т-км в сутки, полная длина равняется 1800 км, вагон совершает по плану оборот за 6 суток, а в факте - за 5,6 суток, динамическая нагрузка на груженный вагон в плане составила 48,5 т-км/ваг-км, в факте динамическая нагрузка на груженный вагон – 52,4 т-км/ваг-км, коэффициент порожнего пробега вагонов к груженому в факте равен 0,32, а в плане должен был быть 0,35. Найти среднесуточный пробег вагона, производительность вагона, рабочий парк вагонов, как в плане, так и в факте. Сравнить план и факт найденных величин.

Задача (задание) 2

Проведите оценку эффективности строительства второго пути для обеспечения большей пропускной способности линии.

Исходные данные указаны в таблице 1.

показатели	обозначение	величина
Длина участка, км	L	350
Отклоняемый грузопоток (идуший кружным путем), млн. т в год	$\Delta \Sigma p_{кр}$	4
Длина кружности, км	Δl	40
Количество закрываемых разъездов	n	15
Сокращение числа остановок поездов по графику	O	15
Густота движения на участке, пар поездов за сутки	N	25
Участковая скорость движения на участке, км/час:		
- до реконструкции	$V_{уч}^0$	30
- после реконструкции	$V_{уч}^1$	42
Средний вес поезда нетто, т	Q_n	3000
Средняя динамическая нагрузка на рабочий вагон, $\frac{т \cdot км}{ваг \cdot км}$	$P_{дин}^p$	38

Задача (задание) 3

Определить экономический эффект от сокращения оборота вагона с 1,6 суток до 1,45 суток. При этом дано, что: погрузка и прием за сутки осуществлялись в размере соответственно 1900 вагонов и 6000 вагонов. Динамическая нагрузка на рабочий вагон равна 46,5 т-км/ваг-км. Расходную ставку принять в размере 20,2 руб. на 1 ваг-час. Цена вагона равна 2003 тыс. руб., цена 1 тонны груза 22305 руб. Нормативный коэффициент эффективности принять 0,1.

Тема «Организация труда и его оплаты на транспорте»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-9.1

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Грузооборот составляет за год $1373 \cdot 10^3$ ткм нетто, пассажирооборот $467 \cdot 10^9$ пасскм, контингент 1294,7 тыс.чел. Найти производительность труда на транспорте.

Задача (задание) 2

Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

Задача (задание) 3

Объем работы в локомотивном депо составляет 54107 млн т-км брутто, численность предприятия – 845 чел. Рассчитать производительность труда.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Годовой объем деповского ремонта составляет 2000 приведенных вагонов, контингент на ремонте - 50 человек, в т.ч. в том числе зависящий от объема работы 60%. Как изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10%.

Задача (задание) 2

Объем перевозок 26500 т, средняя дальность перевозки 9400 км. Количество проданных билетов - 5400, средняя дальность поездки 3800 км. Численность за анализируемый период – 7200 чел. Рассчитать производительность труда на транспорте.

Задача (задание) 3

Определить сокращение затрат за счет проведенных мероприятий в депо, годовой ремонт буксовых узлов – 420 ед. Расценка на ремонт узла – 42 руб. Трудоемкость составляла 90 чел-час, после внедрения проекта – 60 чел.-час.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

По участку трудоемкость работ (t) снижения в апреле с 8,33чел до 6,39чел на каждую ремонтную единицу. С момента введения новых норм до конца года будет отремонтировано 968 ед. (V) Годовой фонд рабочего времени одного работника-2089ч. (ФРВгод). Выходные нормы работника за месяцы, предшествующие пересмотру составило 122% (k) Определить условно высвободившуюся численность и фонд оплаты труда, если среднемесячная заработная плата составляет 32 тыс. руб. (ЗП)

Задача (задание) 2

Построить аналитическую таблицу и график динамики производительности труда, если объем перевозок в первом году составляет 22798 млн. т-км, во втором году – 23452 млн. т-км, в третьем году – 24856 млн. т-км. Явочная численность в первом году – 17854 чел. Коэффициент замещения на предприятии равен 19 %. Доля зависящей от объема ра-

бот численности 60 %.

Задача (задание) 3

Годовой объем деповского ремонта составляет 4 500 приведенных вагонов, контингент на ремонте – 1 600 человек, в том числе зависящий от объема работы составляет 60 %. Насколько изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10 %?

Тема «Планирование текущих издержек»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-9.1

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить изменение себестоимости перевозок.

Показатель	План	Факт
Приведенные тонно-км, млн.	13000	13150
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	3250	3160

Задача 2

Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.

Задача 3

Рассчитать себестоимость пассажирских перевозок. Пассажирооборот - 298,7 млн.пасс-км, эксплуатационные расходы – 268,1 млн. руб.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Определить, как изменилась себестоимость грузовых перевозок, если грузооборот упал на 4% по сравнению с базой, равной 70 млрд. тонно-километров, при базовых расходах в 17,76 млрд. рублей. Доля зависящих расходов равна 30 %.

Задача 2

В базовом периоде объем производства 450 шт. Себестоимость продукции равна 115 руб. Доля зависящих расходов 25%. В отчетном году программа производства увеличится на 5%. Определить, как изменится себестоимость продукции транспорта.

Задача 3

Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Рассчитать себестоимость перевозок, установить и отразить на графике динамику изменения себестоимости за четыре года. Исходные данные приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Год			
	1	2	3	4
Грузооборот, т□км, млрд.	3549	3698	3752	3823
Эксплуатационные расходы, млрд. руб.	279,3	324,4	330,2	354,7

Задача (задание) 2

Определить индекс изменения себестоимости железнодорожных перевозок, по исходным данным, приведенным в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Год	
	база	отчет
Грузооборот, млрд. т×км	1546	1677
Пассажирооборот, млрд. пасс×км	425	470
Эксплуатационные расходы:		
– грузовые, млрд. руб.	8,62	8,93
– пассажирские, млрд. руб.	30,51	31,02

Задача (задание) 3

Определить себестоимость продукции. Проанализируйте ее структуру. Постройте график постоянной и переменной части себестоимости. Исходные данные в таблице 3.

Таблица 3

Зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции под влиянием изменения объема производства

Год	Объём производства, тыс. шт.	Эксплуатационные расходы, тыс. р.		
		постоянные затраты	переменные затраты	всего
1	2598	691	2182	2873
2	2773	691	2329	3020
3	3069	691	2578	3269

3.9 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 «Экономика предприятия»

1. Роль транспорта в экономике страны.
2. Предприятие в рыночной экономике.
3. Факторы, влияющие на деятельность предприятия в рыночных условиях.
4. Заданная среда предприятия и его окружение.
5. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
6. Грузовые перевозки, их характеристика
7. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли
8. Показатели использования вагонов и пути их повышения.
9. Грузовые и пассажирские тарифы.
10. Определение себестоимости перевозок.
11. Показатели использования локомотивов и пути их повышения.
- 12.оборотные средства, их классификация.
13. Показатели использования оборотных средств.
14. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
15. Показатели использования основных производственных фондов.
16. Амортизационные отчисления и методы их определения.
17. Неравномерность грузовых перевозок.
18. Особенности транспортной продукции.
19. Рентабельность капитала и пути ее повышения

Раздел 2 «Планирование расходов предприятия»

1. Значение и функции заработной платы.
2. Элементы заработной платы
3. Сущность и виды заработной платы.
4. Порядок распределения доходов и прибыли.
5. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.
6. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
7. Планирование фонда оплаты труда.
8. Сущность организации труда.
9. Особенности организации труда на ж.д. транспорте.
10. Классификация затрат рабочего времени.
11. Нормирование труда. Классификация норм.
12. Значение нормирования труда. Методы.
13. Методы изучения затрат рабочего времени.
14. Планирование численности персонала.
15. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
16. Формы и системы оплаты труда работников.
17. Методы определения себестоимости.
18. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
19. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
20. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат.

3.10 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений и навыков)

1. Определить фондоотдачу основных средств, если известно, что прибыль предприятия - 5535 млн. руб., уровень рентабельности – 7,1%, грузооборот – 3439 млрд. т·км.
2. Рассчитать сумму заработка работника по сдельно-премиальной системе оплаты труда. Плановый объем работ составляет 160 изделий, фактически работник изготовил 140 изделий, сдельная расценка – 90 руб. за штуку. За перевыполнение плана установлена премия в размере 5% сдельного заработка за каждый процент перевыполнения.
3. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.
4. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 24500 т, средняя дальность перевозки 8560 км. Количество проданных билетов - 6100, средняя дальность поездки 3600 км.
5. Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на тепловоз стоимостью 160 млн руб. Срок службы его – 25 лет.
6. Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 20 млрд. руб., при объеме перевозок – 76 млрд. тарифных т·км. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта.
7. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8100,5 тыс. руб.; рентабельность предприятия – 15%; объем работы – 300 млн. прив.ед.
8. Рассчитать сумму заработка слесаря по ремонту подвижного состава 4 разряда в локомотивном депо Зима. Стаж 6 лет. Отработал 168 часов. Размер премии равен 30 %.
9. Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на электровоз 2ЭС5К стоимостью 260 млн руб. Срок службы его – 30 лет.
10. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 60 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 30 дней. В

будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7 %. Насколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

11. Плановый объем работ составляет 120 изделий, фактически работник изготовил 130 изделий, сдельная расценка – 85 руб. за штуку. За перевыполнение плана установлена премия в размере 2% сдельного заработка за каждый процент перевыполнения. Рассчитать сумму заработка работника по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

12. Определить размер вывоза и транзита грузов по дороге. При условии, что прием грузов составляет 75000 тыс. тонн; отправление – 58000 тыс. тонн; ввоз – 26000 тыс. тонн; местное сообщение – 40000 тыс. тонн.

13. Определить фондоотдачу основных средств, если известно, что прибыль предприятия - 4505 млн. руб., уровень рентабельности – 15%, грузооборот – 3409 млрд. т·км.

14. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 3 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 65 чел., коэффициент замещения 11%.

15. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

16. Насколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств? Определить величину фондоотдачи и фондоемкости предприятия, если известно, что доход предприятия составил 237617 млн. руб., стоимость основных производственных фондов на начало года - 819,5 млн. руб., на конец года – 889 млн. руб.

17. Определите, как изменится численность работающих на предприятии, если производительность труда снизится на 8 %, а объем производства составит 124 % от первоначального.

18. Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если план участком выполнен на 120%, а рабочий фактически изготовил 920 шт. изделий. Сдельная расценка на одно изделие 30 руб. Рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15%, за каждый процент перевыполнения – 1,5% сдельного заработка.

19. Определить техническую норму выработки, если продолжительность смены – 8 часов, время на подготовку и уборку рабочего места – 19 мин., на инструктаж – 5 мин. норма штучного времени – 3,8 часа.

20. Определить расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб.

21. Известно, что грузооборот брутто составил 14 556 млн т·км; пробег во главе поездов 3,812 млн лок-км при 6 302 лок-сутках эксплуатируемого парка. Найти производительность, среднесуточный пробег локомотива и вес поезда.

22. Работник, которому установлен месячный оклад 24 000 рублей, отработал в октябре 20 рабочих дней при плановом числе рабочих дней 23. По результатам работы за месяц работнику, согласно действующему положению о премировании полагается премия в размере 25%. Рассчитайте общий месячный заработок работника.

23. Рассчитать статическую нагрузку на вагон, динамические нагрузки на груженный и рабочий вагоны. Известно, что грузооборот составляет 48 млрд т·км; отправление 39,2 млн тонн в год; погрузка 2 500 вагонов в сутки; пробег вагонов в груженом состоянии 830,5 млн ваг-км и коэффициент порожнего пробега вагонов к груженому 0,3.

24. Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 125 млн. т·км, расходы при этом 120 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 10%. Доля зависящих расходов 35%.

25. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Количество проданных билетов - 5200 , средняя дальность поездки 4100 км. Объем перевозок 25300 т, средняя дальность перевозки 8500 км.

26. Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.

27. Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.

28. Определить производительность труда работников локомотивного депо с передаточной, хозяйственной, маневровой работой, если годовой объем работы депо составил 23млн. лок-км, экспериментальный контингент депо 500 чел.

29. Установить объем работы вагонного депо в вагоно-км и количество проследовавших через ПТО вагонов, если известно, что грузооборот участка равен 17 млрд т-км, длина вагонного плеча – 125 км, динамическая нагрузка вагона рабочего парка – 35 т.

30. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине годового экономического эффекта определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.

31. Рассчитать показатели использования оборотных средств, их относительное отклонение. Исходные данные: объем реализованной продукции, 72500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств 3750 тыс. руб.

32. Определить общую и расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб. Плата за погашение задолженности за краткосрочный банковский кредит осуществляется в размере 4,9 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20 %.

33. Рассчитать абсолютное и относительное отклонение норматива по материальным запасам, если в базовом периоде годовая сумма материальных затрат составила 530 млн. руб., норма запаса - 15 дней. В отчетном году 540 млн. руб., норма запаса - 13 дней.

34. Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 700 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.

35. Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 18,6 млрд. руб., при объеме перевозок – 74,5 млрд. тарифных т-км. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта.

36. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8150,5 тыс. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 312 млн. прив.ед.

37. В отчетном периоде эксплуатационные расходы составляют 1010 млн. руб. при объеме производства - 3050 тыс. шт. Доля зависящих расходов равна 35%. В планируемом периоде объем выпуска продукции повышается на 10%. Определить изменение себестоимости продукции.

38. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

39. Определить по дороге грузооборот тарифный и эксплуатационный при следующих исходных данных, указанных в таблице. Коэффициент разрыва – 1,15.

Таблица

Участки дороги	Протяженность, км	Средняя величина грузопотока, млн т
А-Б	110	12

Б-В	190	6
В-Г	150	6
Г-Д	400	14

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Диктант по формулам	Диктант по формулам проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Доклад	Преподаватель оговаривает требования к докладу и презентации. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры).
Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Использование метода конкретных ситуаций предполагает его адаптацию к различным аудиториям. Для этого целесообразно провести предварительную классификацию возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курсов по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся: тему заданий. В конце занятия должны быть сформулированы выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, а также преподаватель информирует обучающихся о результатах проведения занятия.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия, предусмотренная рабочей программой дисциплины

сия	<p>плины, проводится во время практических занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем групповой дискуссии, доводит до обучающихся: темы докладов, определяет цель дискуссии, предполагающей целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.</p> <p>После заслушивания докладов все обучающиеся, присутствующие на семинарском занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают один и тот же вопрос, входящий в тему занятия. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с выводами по данному вопросу.</p> <p>В конце дискуссии должны быть сформулированы выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, а также преподаватель информирует обучающихся о результатах проведения дискуссии.</p>
Разноуровневые задачи	<p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.</p>
Тест	<p>Преподаватель на последнем лекционном занятии доводит до обучающихся информацию о тестировании по всем разделам изученного курса, которое будет проводиться на консультации перед экзаменом и являться допуском к нему.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной не-	«зачтено»

удовлетворительной оценки по текущему контролю	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

_____ Е.В. Нефедьева

