

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.О.36 Правоведение
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Пассажирские вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: экзамен 2,

заочная форма обучения: экзамен 2

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	108	108
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	21	21
Контроль	36	36
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	108	108
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	18	18
Итого	108	108

УП - учебный план.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	– формирование у обучающихся правовой компетенции; – формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права
1.2 Задачи дисциплины	
1	– освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации; – овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности; – формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении школьной дисциплины «Обществознание»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Учебная дисциплина «Правоведение», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин Б1.О.10 Управление персоналом, Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и Б3.О.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	ОПК-8.1 Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового	Знать: - Конституцию РФ; - основы трудового законодательства; - основы гражданского законодательства
		Уметь: - составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему; - составлять гражданско-правовые договоры
	ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам	Владеть: - специальной терминологией; - первичными навыками договорной работы
		Знать: - трудовое законодательство в части регулирования трудовых договоров; - порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров
		Уметь: - составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему; - оформлять процесс трудоустройства
		Владеть: - специальной терминологией; - первичными навыками составления трудового договора

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР

	Раздел 1. Основы теории государства и права	2				2/1					
1.1	Основы теории государства и права. /Лек/	2	2			2/1					ОПК-8.1
1.2	Основы теории государства. /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
1.3	Законность и правопорядок, их обеспечение. /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
1.4	Основы теории государства и права. /Ср/	2			3	2/1				9	ОПК-8.1
	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	2				2/1					
2.1	Основы международного и конституционного права. /Лек/	2	2			2/1	2				ОПК-8.1
2.2	Основы международного права. /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
2.3	Основы конституционного права. /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
2.4	Основы международного и конституционного права. /Ср/	2			3	2/1				9	ОПК-8.1
	Раздел 3. Основы гражданского права	2				2/1					
3.1	Основы гражданского права. /Лек/	2	3			2/1	2				ОПК-8.1
3.2	Субъекты гражданского права. /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
3.4	Основы вещного и обязательного права /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
3.5	Основы гражданского права. /Ср/	2			3	2/1				12	ОПК-8.1
	Раздел 4. Основы семейного права	2				2/1					
4.1	Основы семейного права. /Лек/	2	2			2/1					ОПК-8.1
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.. /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
4.3	Обязательства в семейном праве. /Пр/	2		2		2/1		2			ОПК-8.1
4.4	Основы семейного права. /Ср/	2			2	2/1				8	ОПК-8.1
	Раздел 5. Основы трудового права					2/1					
5.1	Основы трудового права. /Лек/	2	2			2/1	2				ОПК-8.1
5.2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. /Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1 ОПК-8.2
5.3	Ответственность в трудовом праве. Пр/	2		2		2/1					ОПК-8.1
5.4	Основы трудового права. /Ср/	2			3	2/1				14	ОПК-8.1 ОПК-8.2
	Раздел 6. Основы административного права					2/1					
6.1	Основы	2	2			2/1					ОПК-8.1

	административного права. /Лек/									
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность /Пр/	2		2		2/1		2		ОПК-8.1
6.3	Правовое регулирование государственной службы. /Пр/	2		2		2/1				ОПК-8.1
6.4	Основы административного права. /Ср/	2			2	2/1			8	ОПК-8.1
	Раздел 7. Основы уголовного права					2/1				
7.1	Основы уголовного права. /Лек/	2	2			2/1				ОПК-8.1
7.2	Преступление как основной институт уголовного права./Пр/	2		2		2/1				ОПК-8.1
7.3	Уголовная ответственность./Пр/	2		2		2/1		2		ОПК-8.1
7.4	Основы уголовного права. /Ср/	2			3	2/1			9	ОПК-8.1
	Раздел 8. Основы экологического и информационного права.					2/1				
8.1	Основы экологического и информационного права. /Лек/	2	2			2/1				ОПК-8.1
8.2	Основы экологического права. /Пр/	2		2		2/1				ОПК-8.1
8.3	Основы информационного права /Пр/	2		2		2/1				ОПК-8.1
8.4	Основы экологического и информационного права. /Ср/	2			2	2/1			9	ОПК-8.1
9	Экзамен	2				2/2				

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Авдийский В.И.	Правоведение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	101
6.1.1.2	Маилян, С.С. Эриашвили, Н.Д. Артемьев А.М.	Правоведение .ЭБС "Университетская библиотека ONLINE[Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 :	М.: Юнити-Дана, 2015	100% - онлайн

		учебник		
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Шумилов В.М.	Правоведение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	51
6.1.2.2	Чернова, И.Е.	Правоведение: учебное пособие ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015	100% - онлайн
6.1.2.3	Мухаев, Р.Т.	Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461).	М.: Юнити- Дана, 2015	100% - онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Чернова, И.Е.	Правоведение: вопросы и задания: практикум (ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257)	Оренбург: ОГУ, 2014	100% - онлайн
6.1.3.2	Мухаев, Р.Т.	Правоведение	Иркутск: ИрГУПС, 2010	280
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство "Лань"» http://e.lanbook.com			
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 2, лицензия Open License, Количество - 427			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru			
6.3.3.3	Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru			
6.4 Перечень нормативно-правовых актов				
6.4.1	Конституция Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.4	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.6	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Ф ИрГУПС находятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л находится по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям и др.
Практическое (семинарское) занятие	Семинарское занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты и другие источники трудового права, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения. Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. На семинаре основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в семинарском занятии не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.
Решение ситуационных задач (кейс-задач)	Решение ситуационных задач позволяет более глубоко изучить соответствующие темы учебного плана, а также выработать у студентов необходимые навыки и умение применять теоретические знания для решения ситуаций, с которыми им придется столкнуться в реальной жизни. Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Решение тестовых заданий	Тестирование выявляет уровень знаний, умений, навыков обучающихся., мотивирует студентов к активизации работы по усвоению учебного материала. Периодичность и неизбежность тестового контроля дисциплинирует, организует и направляет деятельность студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.36 «Правоведение»**

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенции:

ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним

Программа контрольно-оценочных мероприятий**очная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр					
1	1-2	Семинар	Раздел 1. Основы теории государства и права	ОПК-8.1	устно, письменно
2	3-4	Семинар	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	ОПК-8.1	устно, письменно
3	5-6	Семинар	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОПК-8.1	устно, письменно
4	7-8	Семинар	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОПК-8.1	устно, письменно
5	9-10	Семинар	Раздел 4. Основы семейного права.	ОПК-8.1	устно, письменно
6	11-12	Семинар	Раздел 5. Трудовое право как отрасль права.	ОПК-8.1 ОПК-8.2	устно, письменно
7	13-14	Семинар	Раздел 6. Основы административного права.	ОПК-8.1	устно, письменно
8	15-16	Семинар	Раздел 7. Основы уголовного права.	ОПК-8.1	устно, письменно
9	17-18	Семинар	Раздел 8. Основы экологического и информационного права.	ОПК-8.1	устно, письменно
		Зкзамен	Темы 1-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	устно

Программа контрольно-оценочных мероприятий**заочная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 2, сессия 1					
1		Семинар	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	ОПК-8.1	устно, письменно
2		Семинар	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОПК-8.1	устно, письменно
3		Семинар	Раздел 5. Трудовое право как отрасль права.	ОПК-8.1 ОПК-8.2	устно, письменно
Курс 2, сессия 2					
		Зкзамен	Темы 1-8	ОПК-8.1	устно

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач	Минимальный

		в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование – пример 1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Собеседование – пример 2

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Кейс-задача (ситуационная задача) – пример 1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владет

	профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Кейс-задача (ситуационная задача) – пример 2

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Для оценочного средства «Тест» критерии и шкала оценивания устанавливаются разработчиком самостоятельно. В случае применения компьютерных технологий рекомендуется для проверки разных уровней сформированности компетенций (части компетенций, элементов компетенций) придерживаться следующих рекомендаций по выбору форм тестовых заданий:

Проверяемый уровень освоения компетенции/индикатора достижения компетенции	Рекомендуемое минимальное количество тестовых заданий	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий	3	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект ситуационных задач

Тема: Понятие, структура и источники российского права.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2

Задача 1

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц:

- Руслана Иванова, известного ученого, в возрасте 34 лет;
- Петра Ермакова, писателя, приехавшего из Армении в Россию 7 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

Задача 2

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

1. Государственная дума;
2. Совет Федерации;
3. Федеральное собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

Задача 3

К какому виду государственных органов (к законодательному, к исполнительному, к судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4

1 августа 2016г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жирнова. Не получив ответа, 25 сентября 2016 г. Жирнов попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив подождать ответ еще месяц.

Какие права попытался реализовать гражданин Жирнов?

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Задача 5

Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

Задача 6

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Задача 7

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

Задача 8

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

Тема: Основы гражданского права.

Задача 1

При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки

установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Задача 2

Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Задача 3

Сучков, собственник небольшого строения, 15 лет отбывал наказание в местах лишения свободы, заколов окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушении дома на 75 процентов земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Сучкова был бесплатно передан Константинову как строительный материал. Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Сучков, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Сучкову обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Сучкова неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача 4

Чернова, опекун 7-летней Олеси Петровой, часто била ее за незначительные проступки, оставляла без обеда и ужина, плохо одевала и оставляла на длительное время без надзора в запертой комнате.

Можно ли наказать Чернову, кто и как может это сделать?

Задача 5

Галкина через два года после объявления ее судом умершей вернулась. За время ее отсутствия супруг продал дом соседу Петрову, зарегистрировал новый брак, от которого имеет ребенка. Галкина потребовала от Петрова возврата ей дома и совместного ребенка от первого брака.

Можно ли восстановить в правах Галкину?

Задача 6

Предприниматель Киселев занял большую сумму денег у предпринимателя Баранова для закупки партии кожаных пальто и курток в Турции. В обеспечение исполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «УО1УО». Автомобиль был передан Баранову. Через несколько дней автомобиль был угнан, его поиски милицией оказались безрезультатными.

Имеет ли право Киселев зачесть требование к Баранову о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного, автомобиля, в погашении денежной суммы, обеспеченной залогом?

Задача 7

Фермер Рошин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Рошин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Рошина?

Задача 8

В представленном образце завещания необходимо найти ошибки.

ЗАВЕЩАНИЕ
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН
СЕЛО Сивое РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ
ДВЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТОГО ГОДА

Я, ИВАНОВА АННА ИВАНОВНА, 18 сентября 1953 года рождения, паспорт 54 02 901234, выдан

02 февраля 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области, состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: область Новосибирская, район Новосибирский, село СИВОЕ, улица Филичевская, дом № 2, квартира № 6.

Настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

Всё моё имущество, которое только ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чём бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось

Я ЗАВЕЩАЮ: ПЕТРОВУ ИВАНУ ИВАНОВИЧУ, 21 июня 1970 года рождения

Других наследников наследства лишаю полностью. С моих слов завещание записано нотариусом верно.

Ввиду неграмотности я не в состоянии лично прочитать завещание, в связи с чем текст завещания оглашен мне нотариусом.

В соответствии со ст. 1149 ГК РФ «Право на обязательную долю в наследстве» - несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг, родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании п. 1 и п. 2 ст. 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону - обязательная доля.

В соответствии со ст. ГК РФ «Отмена и изменение завещания» завещатель в праве отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещания

не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Завещание составлено в одном экземпляре, который имеет силу подлинника и остается в делах нотариуса нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области Сметаниной М.В. город Новосибирск, улица Крымская 90.

Ввиду неграмотности по моей просьбе, в моем присутствии и в присутствии нотариуса завещание подписано гр. Петровой Лидией Ивановной, состоящей на регистрационном учете по месту жительства по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, село Сивое, улица Левая, дом № 14, квартира № 6, паспорт 50 04 456441, выдан 24 сентября 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области.

Подпись:

Я, Петрова Л.И., предупреждена нотариусом о необходимости соблюдения тайны завещания согласно ст. 1123 ГК РФ, в соответствии с которой, я не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены. Последствия нарушения мною обязанности соблюдения тайны завещания мне нотариусом разъяснены.

Подпись:

Настоящее завещание удостоверено мной, нотариусом нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области.

Завещание записано мной со слов гр. Ивановой А.И. и до его подписания полностью прочитано ей.

Ввиду неграмотности гр. Ивановой А.И. по её личной просьбе и в моём присутствии завещание подписано гр. Петровой Л.И.

Личности завещателя и лица, подписавшего завещание, установлены, дееспособность их проверена.

Содержание статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации разъяснено мной завещателю.

Петрова Л.И. предупреждена мной о соблюдении требований ст. 1123 и 1124 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Завещание удостоверено по адресу, где живет наследодатель.

Зарегистрировано в реестре за № 4011. Взыскано госпошлины (по тарифу): 500 руб.

Нотариус

Тема: Основы семейного права.

Задача 1

40-летний Усманов и 15-летняя Славина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа.

Могут ли они зарегистрировать брак?

Задача 2

Зайцевы заключили соглашение об уплате Зайцевым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение.

Прав ли нотариус?

Задача 3

Иванова и Петров обратились в органы ЗАГСа с намерением зарегистрировать брак. После заполнения соответствующих документов выяснилось, что Иванова страдает психическим заболеванием, а Петров болен туберкулезом.

Может ли ЗАГС зарегистрировать их брак?

Задача 4

Через 8 месяцев после заключения брака Конева случайно узнала о том, что у супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.

Что Конева может предпринять в этой ситуации?

Задача 5

Черникова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с проживавшего совместно с ней мужа в пользу их 12-летней дочери, мотивируя это тем, что муж не выделяет им с дочерью никаких средств на жизнь, деньги пропивает.

Вправе ли суд принять решение о взыскании алиментов в этой ситуации? Как необходимо поступить Черниковой?

Задача 6

Зерцаловы, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верно ли решение суда?

Задача 7

После гибели в 1999 г. супругов Алаевых в автокатастрофе их 7-летняя дочь Гульнара была удочерена Гребешковыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2007 г. решили вступить в брак с согласия родителей. Однако в органах ЗАГСа отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС?

Задача 8

Пенсионерка Зудина 65 лет обратилась в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства установлено, что малолетний Дмитрий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Зудиной.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9

Иванов, проживающий в г. Санкт-Петербурге, зарегистрировал брак с Велиной, проживавшей в г. Выборге. Через 5 дней, зарегистрировав проживание в г. Санкт-Петербурге, но еще не переехав в квартиру мужа, Велина поставила перед ним вопрос о расторжении брака и разделе жилплощади.

Что может предпринять Иванов для защиты своих прав на жилплощадь?

Задача 10

Супруги Змеевы расторгли брак, после чего Змеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества: цветного телевизора «Рапазошс», стиральной машины «БЮ» и двух шерстяных ковров. При рассмотрении дела в суде Змеев пояснил, что жена переехала на его жилплощадь два года назад после регистрации брака, телевизор и стиральная машина были им приобретены совместно с первой женой в кредит, а ковры получены в наследство.

Какое решение должен принять суд?

Тема: Трудовое право как отрасль права.

Задача 1

Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

Задача 2

При приеме на работу токарем гражданину Бараняну в отделе кадров ОАО «Сиблитмаш» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Баранян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня. Отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание:

согласно «Положения об оплате труда». На вопрос Бараняна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тыс. руб.

Соответствует ли закону трудовой договор?

Задача 3

16-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Биржа труда». В ней они увидели объявление о приеме на следующие вакансии:

- швея на швейное производство;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания в районный суд;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии?

Задача 4

Граждане Коробкин и Мальцев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Коробкин и Мальцев настаивать на заключении с ними трудового договора?

Задача 5

Гражданин Виноделов, проходя мимо стройки, увидел объявление о приеме на работу разнорабочих. Он зашел на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Виноделов может приступить к работе, если принесет ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест» для оформления трудового договора. Виноделов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе.

Через месяц он узнал, что приказа о его приеме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов.

Может ли Виноделов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрестом»?

Задача 6

Гражданин Горлов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя?

Задача 7

Гражданка Спицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Спицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Спицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Может ли быть Спицына уволена с работы по результатам испытания?

Задача 8

При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Скользкий обнаружил в приказе формулировку о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было.

Законно ли установлено испытание Скользкому? Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

Задача 9

Завод «Химпродукт», расположенный в г. Новосибирске, построил новое помещение для механосборочного цеха в р/п. Пашино (Новосибирская область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2005 г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха?

Задача 10

Старшего инженера отдела Кузнецову перевели приказом директора НИИ «Юргазнефть» на постоянную работу на должность заместителя главного инженера института со значительно более высоким окладом и широким кругом обязанностей. Кузнецова возражала против перевода, ссылаясь на то, что новая работа для нее слишком ответственная. Однако руководство института настаивало на назначении, объясняя это производственной необходимостью.

Законны ли действия администрации НИИ «Юргазнефть»? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 11

Гражданин Долгополов был принят в ЗАО «Автокомплекс» водителем пассажирского автобуса. За нарушение правил дорожного движения он в установленном порядке был лишен права управления транспортными средствами на шесть месяцев. Приказом по автокомбинату его перевели на этот срок на работу автослесарем, но Долгополов приступить к новой работе отказался.

Правомерен ли отказ Долгополова? Является ли законным данный перевод на другую работу?

Задача 12

В результате урагана были существенно повреждены производственные постройки завода «Химия». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и ликвидации последствий урагана. Некоторые работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода? Как осуществляется перевод на другую работу по производственной необходимости?

Задача 13

Государственное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в АО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

Тема: Основы административного права.

Задача 1

Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Радченко неоднократно вызвали повесткой на заседание Областного суда г. Новосибирска в качестве свидетеля. Радченко в суд не являлась, так как сначала болела, а потом у нее была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила ее в адрес суда с объяснением причины неявки. Всего в суд Радченко не явилась 3 раза.

Можно ли привлечь Радченко к административной ответственности за уклонение от явки в суд?

Задача 2

К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибиргаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил

внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Задача 3

Семья Пескуновых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

Можно ли привлечь Пескуновых к ответственности и по какому законодательству?

Задача 4

С только что купленным в магазине «Зеленые купола» чайным сервизом Семенова переходила проезжую часть. По дороге в это время шел автобус с пассажирами. Его водитель Любимов, стараясь не задеть пешехода, пытался затормозить. Но так как после дождя дорога была мокрой и резкого торможения не получилось, коробка с сервизом, задетая краем автобуса, полетела в грязь. Любимов продолжил движение, а Семенова, собрав уцелевшую посуду, направилась домой.

Кого в данном случае необходимо привлечь к ответственности и к какой?

Задача 5

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья федерального суда общей юрисдикции Центрального района Иванова вынесла постановление о привлечении ответчицы Петровой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Петровой имеется дочь - Настя, 2010 года рождения.

Правомерно ли наложено административное взыскание на Петрову?

Задача 6

Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Тема: Основы уголовного права.

Задача 1

Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень хочет забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Задача 2

Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

Задача 3

5 5-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил

жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

Задача 4

Сотников задержан сотрудниками милиции за то, что в нетрезвом состоянии отправлял естественные надобности в зале отлета аэропорта «Домодедово». В связи с тем, что ранее Сотников подвергался лечению в психиатрическом стационаре, орган дознания назначил судебно-психиатрическую экспертизу, которой было установлено, что хулиганские действия он совершал в состоянии патологического опьянения.

Имеются ли основания для привлечения Сотникова к уголовной ответственности?

Задача 5

Ранее судимый Клочков из подростков Иванова 12 лет, Петрова 13 лет и Сидорова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества, денег Клочков присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задача 6

Круглое систематически добывал речную рыбу с применением взрывчатых веществ. Во время очередного «глушения» рыбы динамитом он был задержан. В ходе расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Круглов страдает органическим поражением головного мозга, т.е. психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проанализировав ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Круглова.

Задача 7

Подростки Постов 17 лет и братья Инины 15 и 13 лет в состоянии алкогольного опьянения были задержаны на дискотеке сержантом милиции Свиридовым и доставлены в отделение милиции. При задержании они обозвали Свиридова «мусором» и «легалыми». Решив отомстить сержанту милиции, они начали распространять о нем заведомо ложные сведения, утверждая, что он сам был ранее судим, а теперь за вознаграждение отпускает преступников, а некоторым оказывают покровительство.

Подлежат ли уголовной ответственности Постов и Инины за клевету и оскорбление представителя власти?

Задача 8

На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамова, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам - Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамов следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

Задача 9

Ученые-медики Ганбаров и Малышкин изобрели вакцину от одной широко распространенной, но трудно излечимой болезни, приводящей к инвалидности. Для проверки вакцины в действии они привили ее своим детям, которые получили тяжелые заболевания.

Правомерен ли в данном случае риск?

Задача 10

Возвращаясь вечером домой, Петров в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Петров нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бумагин, скрутил Петрова и доставил в милицию. В ходе расследования установлено, что Бумагин и

пострадавший Акопов встретили Петрова случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему увеселительному заведению.

Оцените действия Петрова.

Задача 11

Скоблев без соответствующего разрешения, в запрещенное время охотился на диких уток. По возвращении с охоты с шестью убитыми утками он был остановлен лесничим Мироновым. Лесничий установил факт незаконной охоты и потребовал, чтобы Скоблев следовал в отделение милиции. Однако Скоблев категорически отказался выполнить это требование. Тогда Миронов решил силой доставить Скоблева в милицию и, пытаясь заломить ему руку за спину, причинил перелом кисти.

Можно ли признать действия Миронова по задержанию Скоблева правомерными?

3.2 Комплект тестовых заданий

Тема: Теория государства и права.

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия»:

а) социальные нормы; б) власть; в) регулирование.

2. Государство – это:

а) союз людей, проживающих на определенной территории;

б) составная часть общества;

в) организация, осуществляющая управление обществом.

3. Суверенитет государства означает:

а) целостность государства; в) независимость от других государств;

б) принадлежность государства к союзу государств.

4. Республика – это:

а) форма государственного устройства;

б) тип государства;

в) форма правления.

5. Федерация – это:

а) форма государственного устройства; б) структура государства;

в) союз государств.

6. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:

а) руководство политическими партиями; в) аппарат принуждения; д) налоги;

б) публичная власть;

г) суверенитет;

е) способность принимать нормы права.

7. Признаки отличающие государство от любых других политических организаций общества:

а) обладает собственностью на орудия и средства производства;

б) взаимодействует с международными организациями;

в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги;

8. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:

а) правосубъектность;

б) суверенитет;

в) компетенция.

9. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:

а) организация политической власти;

в) суверенитет;

б) руководство политическими партиями;

г) легализованное принуждение;

д) способность принимать акты, содержащие нормы права.

10. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:

а) легитимность;

б) правомерность;

в) легальность.

11. Соотнесите следующее определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»:

а) формы государства;

б) функции государства;

в) механизм государства.

12. Определите главный признак смешанной (полупрезидентской) формы правления:
- а) президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;
 - б) парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;
 - в) президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;
 - г) правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.
13. Какое суждение соответствует концепции правового государства?
- а) разрешено только то, что разрешено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - г) запрещено все, что не разрешено законом.
14. Какое из понятий включается в категорию «политический режим»:
- а) конституционная монархия;
 - б) президентская республика;
 - в) демократия;
 - г) конфедерация.
15. Какой из нижеприведенных терминов относится к понятию «форма правления»:
- а) федерация;
 - б) демократия;
 - в) республика;
 - г) тоталитаризм.
16. Какой из названных ниже признаков точнее всего характеризует сущность авторитарного режима:
- а) авторитетная, уважаемая народом власть;
 - б) сплоченность общества вокруг политической власти;
 - в) сила и эффективность органов политической власти;
 - г) диктатура главы государства, правительства над всеми другими элементами политической системы.
17. Из чего состоит унитарное государство?
- а) из государственно-территориальных единиц;
 - б) из суверенных государств;
 - в) из несuverенных государств;
 - г) из административно-территориальных единиц.
18. Определите главный признак президентской формы правления:
- а) в государстве имеется президент;
 - б) президент имеет право распускать парламент;
 - в) президент является главой государства и правительства;
 - г) президент может быть привлечен к ответственности.
19. Демократия – это:
- а) республиканская форма правления;
 - б) конституционный порядок;
 - в) власть революционного вооруженного народа;
 - г) политический режим гражданского общества.
20. Федерация - это ...
- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
 - б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
 - в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
 - г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

Тема: Понятие, структура и источники российского права.

1. Конституция Российской Федерации принята:
- а) Указом Президента РФ;
 - б) российским парламентом;
 - в) на референдуме.
2. Россия по Конституции – социальное государство. Это означает:
- а) полное экономическое равенство всех граждан
 - б) обязанность государства обеспечить каждому гражданину достойную жизнь и свободное развитие;
 - в) равное для всех распределение, осуществляемое государством;

- г) каждый гражданин сам решает свои проблемы, опираясь на законы и помощь государственных органов;
3. Российская Федерация – светское государство, т. е.:
- а) в стране разрешены любые религиозные верования;
 - б) разрешена любая религия, кроме запрещенных законом;
 - в) ни одна религия не является официальной, государственной церковь отделена от государства;
 - г) преподавание богословия категорически запрещено во всех школах, как государственных, так и частных.
4. Президентом России может быть:
- а) гражданин России, старше 35 лет;
 - б) гражданин России, старше 35 лет и проживший на территории России не менее 10 лет;
 - в) гражданин России, старше 35 лет и проживший на территории России не менее 10 лет и обладающий избирательным правом.
5. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:
- а) главой государства;
 - б) главой правительства;
 - в) главой государства и правительства;
6. Президент России избирается на срок:
- а) 4 лет;
 - б) 5 года;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
7. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:
- а) Председатель Правительства;
 - б) Председатель Совета Федерации;
 - в) Глава Государственной Думы;
 - г) Председатель Конституционного Суда.
8. Президент Российской Федерации согласно Конституции имеет право распустить:
- а) Федеральное Собрание;
 - б) Совет Федерации;
 - в) Государственную Думу.
9. Парламент Российской Федерации называется:
- а) Верховный Совет;
 - б) Федеральное Собрание.
 - в) Государственная Дума;
 - г) Совет Федерации;
10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе:
- а) 18 лет;
 - б) 21 года;
 - в) 25 лет;
 - г) 35 лет.
11. Как формируется нижняя палата российского парламента?
- а) выборы депутатов проводятся по мажоритарной системе абсолютного большинства;
 - б) выборы проводятся по пропорциональной системе;
 - в) депутаты избираются по мажоритарной системе относительного большинства;
 - г) выборы проводятся по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе.
12. Укажите порядок принятия законов в Российской Федерации:
- а) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой, утверждаются Советом Федерации, подписываются Президентом и публикуются;
 - б) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой и подписываются Президентом;
 - в) законы разрабатываются и принимаются Государственной Думой, утверждаются Советом Федерации и подписываются Президентом
13. Исполнительная власть России представлена:
- а) Президентом;
 - б) Правительством;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Федеральным собранием в целом;
14. Порядок формирования правительства РФ.
- а) правительство формирует Президент РФ;
 - б) правительство формирует Государственная Дума;
 - в) главу правительства назначает Государственная Дума, состав правительства – Президент РФ;
 - г) кандидатуру главы правительства предлагает Президент, а утверждает Государственная Дума. После этого глава Правительства формирует свой кабинет, состав которого утверждает

Президент.

15. Кто может быть судьей в России?

- а) гражданин России имеющий высшее юридическое образование;
- б) гражданин России старше 25 лет, имеющий высшее юридическое образование;
- в) гражданин России старше 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы в юридической должности не мене 5 лет.

16. Судьи высших судов РФ (Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного), а также Генеральный прокурор РФ:

- а) избираются Советом Федерации;
- б) назначаются Президентом;
- в) назначаются Государственной Думой по предложению Президента;
- г) назначаются Советом Федерации по предложению Президента.

17. Конституционный суд РФ:

- а) рассматривает уголовные дела;
- б) рассматривает гражданские дела;
- в) рассматривает дела связанные с нарушением Конституции и дает трактовку статей Конституции.

18. Арбитражный суд РФ рассматривает:

- а) уголовные дела;
- б) гражданские дела;
- в) дает толкование Конституции РФ;
- г) разрешает экономические споры и иные дела между юридическими лицами.

19. Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:

- а) преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы,
- б) отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ,
- в) отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

20. Подберите надлежащее определение к понятию «государственное принуждение»:

- а) способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

Тема: Основы гражданского права.

Тест 1

1. Гражданское право – это:

- а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
- б) профелирующая отрасль права;
- в) правовой институт.

2. Гражданское правоотношение – это:

- а) отношение между гражданами;
- б) отношение, регулируемое нормами гражданского права;
- в) отношение между гражданином и государством.

3. Правоспособность граждан возникает:

- а) с момента рождения;
- б) с момента устройства на работу;
- в) с 6 лет;
- г) с момента достижения совершеннолетия;

4. Малолетние граждане – это:

- а) дети до 6 лет;
- б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
- в) несовершеннолетние до 14 лет.

5. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:

- а) достигшее 14 лет;
- б) достигшее 15 лет;
- в) достигшее 16 лет.

6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно:

- а) любые сделки;
- в) сделки, перечень которых определен родителями;
- б) сделки, перечень которых указан в законе.

7. Недееспособный гражданин – это:

- а) гражданин, страдающий психическими расстройствами;
- б) престарелый или больной гражданин;
- в) гражданин, признанный таковым по решению суда.

8. Объявление гражданина умершим производится:

- а) родственниками;
- б) медицинским учреждением;
- в) судом.

9. Обязательным признаком юридического лица является наличие:

- а) расчетного счета в банке;
- б) обособленного имущества;
- в) органа управления.

10. Статус юридического лица не имеет:

- а) простое товарищество;
- б) полное товарищество;
- в) коммандитное товарищество.

11. Коммерческой организацией является

- а) полное товарищество;
- б) простое товарищество;
- в) товарищество собственников жилья.

12. Исковая давность – это:

- а) срок для подачи искового заявления в суд;
- б) срок для защиты нарушенного права;
- в) срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.

13. Право собственности включает в себя:

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.

14. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:

- а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
- б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

15. Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности:

- а) городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям;
- б) органам местного самоуправления.

16. Обязательство – это:

- а) особый вид гражданских правоотношений;
- б) обязанность совершить определенные действия;
- в) долг.

17. В убытки включаются:

- а) только произведенные стороной расходы;
- б) произведенные стороной расходы и неполученные доходы;
- в) реальный ущерб и упущенная выгода.

18. Договор – это соглашение:

- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

19. Вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет:

- а) возмещается родителями (усыновителями) или опекунами;
- б) самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях;
- в) не возмещается.

20. Размер компенсации морального вреда определяется:

- а) потерпевшим; б) экспертизой; в) судом.

Тест 2

1. Гражданское право – это:

- а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
б) профелирующая отрасль права; в) правовой институт.

2. Гражданское правоотношение – это:

- а) отношение между гражданами;
б) отношение, регулируемое нормами гражданского права;
в) отношение между гражданином и государством.

3. Правоспособность граждан возникает:

- а) с момента рождения; в) с 6 лет;
б) с момента достижения совершеннолетия; г) с момента устройства на работу.

4. Малолетние граждане – это:

- а) дети до 6 лет;
б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
в) несовершеннолетние до 14 лет.

5. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:

- а) достигшее 14 лет; б) достигшее 15 лет; в) достигшее 16 лет.

6. Обязательным признаком юридического лица является наличие:

- а) расчетного счета в банке; б) обособленного имущества; в) органа управления.

7. Исковая давность – это:

- а) срок для подачи искового заявления в суд;
б) срок для защиты нарушенного права;
в) срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.

8. Право собственности включает в себя:

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.

9. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:

- а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

10. Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности:

- а) городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям;
б) органам местного самоуправления.

11. Обязательство – это:

- а) особый вид гражданских правоотношений;
б) обязанность совершить определенные действия; в) долг.

12. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные отношения;
б) личные неимущественные отношения;
в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

13. Содержанием гражданского правоотношения являются:

- а) правовые нормы; в) действия участников (субъектов) правоотношения;
б) субъективные права и юридические обязанности участников (субъектов) правоотношения.

14. Юридический факт – это:

- а) правонарушение; в) правоотношение;
б) основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения.

15. Правоспособность гражданина – это:

- а) обладание гражданскими правами; в) способность гражданина иметь гражданские права;
б) способность гражданина иметь субъективные права и юридические обязанности.

16. Эмансипация несовершеннолетних – это объявление его:
а) правоспособным; б) полностью дееспособным; в) правоспособным и дееспособным.

17. Дееспособность физических лиц возникает:
а) с момента рождения; б) по достижении определенного возраста;
в) с момента вступления гражданина в конкретное гражданское правоотношение.

18. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан:
а) не допускается; б) допускается в случае совершения гражданином правонарушения;
в) допускается в случаях, установленных законом.

19. Юридическое лицо – это:
а) организация, обладающая указанными в законе признаками;
б) наименование организации; в) юрисконсульт организации.

20. Общий срок исковой давности равен:
а) одному году; б) трем годам; в) пяти годам.

Тема: Основы семейного права.

1. Семейное законодательство находится:
а) в ведении Российской Федерации;
б) в ведении субъектов Российской Федерации;
в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

2. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:
а) с 18 лет; б) с 14 лет (с момента получения паспорта); в) с 16 лет.

3. Уважительные причины для снижения брачного возраста:
а) отъезд жениха; б) согласие родителей; в) фактически сложившиеся брачные отношения.

1. Вступление в брак до достижения возраста 16 лет:
а) невозможно;
б) с согласия родителей при наличии уважительных причин;
в) порядок и условия вступления в брак могут быть установлены законами субъектов РФ.

5. Брак признается законным если он:
а) зарегистрирован в органах ЗАГС; в) заключен по обряду венчания;
б) фактический, в зависимости от его продолжительности.

6. Сроки регистрации брака:
а) в порядке очередности; в) по договоренности с работниками ЗАГСа;
б) по истечении месяца со дня подачи заявления.

7. Брак не может быть заключен:
а) между родственниками;
б) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии.

8. Основания прекращения брака:
а) смерть одного из супругов; в) длительное непроживание одной семьей;
б) фактическое прекращение брачных отношений.

9. Обязательная форма брачного договора:
а) письменная, при наличии свидетелей;
б) письменная с нотариальными удостоверением;
в) письменная и заверенная в суде.

10. Брачным договор устанавливает:
а) личные права и обязанности супругов; в) правовой режим собственности супругов;
б) алиментные обязательства по отношению к детям.

11. Основания лишения родительских прав:
а) жестокое обращение с детьми;
б) тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей;
в) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

12. Порядок лишения родительских прав:

- а) решение суда;
- б) решение прокурора.
- в) решение органов опеки и попечительства;

13. В каком возрасте возможно изменение имени и фамилии ребенка:

- а) по достижении возраста 10 лет;
- б) по достижении возраста 16 лет.
- в) по достижении возраста 14 лет;

14. Согласие ребенка на усыновление:

- а) требуется в возрасте 10 лет;
- б) требуется в возрасте 14 лет;
- в) требуется всегда.

15. Отмена усыновления ребенка производится:

- а) в судебном порядке;
- б) органами опеки и попечительства.
- в) органами местного самоуправления,

16. С какого момента присуждаются алименты:

- а) алименты присуждаются с момента обращения в суд;
- б) с момента возникновения обязанности уплачивать алименты;
- в) срок давности для взыскания алиментов за прошедший период не предусмотрено.

17. Алименты могут выплачиваться при наличии решения суда:

- а) в долях к заработку плательщика;
- б) периодически, в твердой денежной сумме;
- в) одновременно, в твердой денежной сумме или в виде имущества.

18. Алименты на 2 несовершеннолетних детей взыскиваются судом в долевом отношении к заработку в размере:

- а) 1/2;
- б) 1/3;
- в) 1/4

19. Родительские права прекращаются:

- а) по достижении возраста в 21 год;
- б) при эмансипации ребенка;
- в) после окончания школы.

20. После расторжения брака бывшая жена, будучи беременной, имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга:

- а) не обладает правом требовать алименты;
- б) в период беременности и в течение 1 года после рождения ребенка;
- в) в период беременности и в течение 3 лет после рождения ребенка;

по теме: Трудовое право как отрасль права

1. Трудовым правом регулируются:

- а) общественные отношения по поводу овеществленного результата труда;
- б) общественные отношения, возникающие между конкретными лицами по поводу применения гражданином своего труда в качестве работника;
- в) трудовые отношения, а также производные от трудовых, но тесно с ними связанные – предшествующие, сопутствующие заключению трудового договора.

2. Трудовой договор заключается:

- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- б) с начала течения испытательного срока;
- в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

3. Необходимыми условиями трудового договора являются:

- а) место работы, трудовая функция, время работы и заработная плата;
- б) место работы, размер заработной платы и график отпусков;
- в) место работы, размер заработной платы, трудовая функция и вступление в профсоюз;
- г) место работы, размер заработной платы и трудовая функция.

4. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:

- а) не более трех лет;
- б) не более четырех лет;
- в) не более пяти лет.

5. При заключении трудового договора работодатель имеет право потребовать от работника следующие документы:

- г) отгулом или в денежной форме не менее 1 МРОТ
18. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:
а) 42 часов; б) 44 часов; в) 48 часов; г) 50 часов.
19. Удержание из заработной платы при отбывании исправительных работ, удержание алиментов на несовершеннолетних детей не может превышать:
а) двадцати пяти процентов; в) тридцати процентов;
б) пятидесяти процентов; г) семидесяти процентов.
20. Оплата отпуска должна быть произведена:
а) в последний день работы перед отпуском;
б) согласно правилам внутреннего распорядка;
в) не позднее трех дней перед отпуском.

Тема: Основы административного права.

1. Административное право регулирует:
а) экономическую сферу жизни общества;
б) общественные отношения в сфере государственного управления;
в) порядок управления коммерческими организациями.
2. Субъектом административного правоотношения может быть:
а) гражданин; б) государственная Дума; в) юридическое лицо.
3. Административная ответственность – это:
а) вид юридической ответственности; в) вид дисциплинарной ответственности;
б) вид ответственности, определяемой администрацией.
4. Вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения с определенного возраста:
а) при достижении лицом 18 лет; в) при достижении лицом 16 лет;
б) при достижении лицом 14 лет.
5. Укажите, что является отличием преступления от административного правонарушения:
а) степень общественной опасности; б) способ совершения.
6. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:
а) 2 месяца; б) 1 месяц; в) 3 месяца.
7. Неуплата административного штрафа в установленный КоАП срок влечет:
а) наложение штрафа в трехкратном размере суммы неуплаченного штрафа;
б) административный арест на срок до 1 месяца;
в) наложение штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа;
г) наложение штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа либо административный арест на срок до 15 суток.
8. Административный арест применяется на срок до:
а) 1 месяца; б) 2 месяцев; в) 15 суток; г) 3 месяцев.
9. К государственной службе относится деятельность следующих категорий:
а) категорий «Б» и «В»; б) категорий «А», «Б» и «В»; в) категорий «А» и «Б»
10. Административный штраф для граждан устанавливается в размере, не превышающем:
а) одной тысячи рублей; б) трех тысяч; в) пяти тысяч рублей.
11. Размер административного штрафа не может быть:
а) меньше 100 рублей; б) меньше 200 рублей; в) меньше 500 рублей.
12. Срок лишения специального права не может быть:
а) менее трех месяцев и более одного года; в) менее одного месяца и более трех лет;
б) менее одного месяца и более одного года
13. На лицо, совершившее административное правонарушение, накладывается:
а) административное взыскание; б) административное наказание.
14. Срок административного задержания

- а) не должен превышать одного часа; в) не должен превышать три часа;
б) не должен превышать пяти часов.
15. При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается
- а) за каждое совершенное административное правонарушение;
б) за более тяжкое административное правонарушение;
16. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:
- а) одного месяца со дня совершения административного правонарушения;
б) двух месяцев со дня совершения административного правонарушения;
в) шести месяцев со дня совершения административного правонарушения.
17. Дисквалификация устанавливается на срок
- а) от шести месяцев до трех лет; б) от трех месяцев до года; в) до одного года.
18. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок
- а) до шестидесяти суток; б) до девяноста суток; в) до полугода.
19. Срок административного задержания не должен превышать
- а) 3 часа; б) 24 часа; в) 48 часов.
20. Со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности,
- а) не позднее тридцати дней; б) не позднее двух недель; в) не позднее 2 месяцев.

Тема: Основы уголовного права.

1. Задачи уголовного права:

- а) исправление преступности всеми способами; в) организация нормальной работы судов;
б) рассмотрение споров между гражданами;
г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

2. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
б) виновное причинение вреда; г) приговор суда.
в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

3. Вина - это

- а) сознательное совершение преступления;
б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
г) совершение преступления с определенным умыслом.

4. Признаки субъекта преступления:

- а) вменяемость и достижение установленным законом возраста; в) вменяемость;
б) совершение общественно-опасного деяния; г) достижение 16-летнего возраста.

5. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления; в) с 14 лет;
б) по достижению лицом совершеннолетия;
г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

6. Срок давности, исключающий уголовную ответственность, равен:

- а) 6 годам после совершения преступления средней тяжести;
б) 3 годам после совершения преступления небольшой тяжести;
в) 20 годам после совершения преступления особой тяжести;

г) 15 годам после совершения тяжкого преступления.

7. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:

а) с причинением вреда по неосторожности;

б) с причинением вреда в состоянии крайней необходимости;

в) с недостижением возраста, с которым возможно привлечение к уголовной ответственности;

г) с деятельным раскаянием лица, совершившее преступление.

8. Исправительные работы устанавливаются на срок

а) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного;

б) от 3-х месяцев до 6 лет;

г) от 3-х месяцев до 3 лет;

в) от 2-х месяцев до 2-х месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.

9. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда

а) от десяти до 30%; б) в пределах от 5 до 20%; в) до 30% заработка;

г) от 5% до 10%.

10. Обязательные работы установленный срок:

а) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день;

б) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день;

в) определенными органами местного самоуправления;

г) от 1 до 6 месяцев.

11. Новым для УК РК является вид наказания:

а) лишение специального, воинского или почетного звания; в) смертная казнь

б) конфискация имущества; г) ограничение свободы;

12. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

а) от 3-х месяцев до 3-х лет; в) от года до пяти лет;

б) от 1 года до 5 лет в качестве основного наказания и на срок от 6 месяцев до 3-х лет в качестве дополнительно;

г) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием.

13. Наказание в виде ограничения свободы в качестве основного вида наказания за совершение преступлений небольшой и средней тяжести, назначается на срок:

а) от двух месяцев до четырех лет; в) от трех месяцев до двух лет;

б) от шести месяцев до двух лет; г) от одного месяца до трех лет.

14. Арест, как вид наказания состоит в:

а) содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев;

б) содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества;

в) содержание лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества;

г) содержание лица в условиях строго изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев.

15. Арест не может быть назначен:

а) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 14 лет;

б) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста, беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 14 лет;

в) женщинам имеющих детей;

г) лицам старше 60 лет.

16. Лишение свободы устанавливается на срок:

а) более 30 лет, если совершается особо тяжкое преступление;

б) более 30 лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы;

в) от 2 месяцев до 20 лет;

г) от 6 месяцев до 25 лет.

17. Несовершеннолетнему назначается лишением свободы:

а) до 7 лет;

в) до 10 лет с отбыванием в колониях – поселениях;

б) до 10 лет с отбыванием в воспитательных колониях;

г) до 5 лет.

18. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- а) независимо от характера совершения преступления;
- б) за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений;
- г) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

19. Смертная казнь является:

- а) исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний;
- б) особой мерой наказания;
- в) видом наказания;
- г) дополнительным наказанием.

20. Смертная казнь не назначается:

- а) лицам, имеющим малолетних детей;
- б) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста;
- в) женщинам, имеющим малолетних детей;
- г) инвалидам 1 и 2 группы.

3.10 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Формы национально-государственного устройства.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Понятие правового государства.
11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
14. Порядок избрания и полномочия президента России.
15. Законодательная власть Российской Федерации.
16. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
17. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
18. Судебная власть в России.
19. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
22. Понятие и виды права собственности.
23. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
24. Наследование: понятие и виды.
25. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
26. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
27. Права и обязанности супругов.
28. Брачный контракт.
29. Права и обязанности детей.
30. Ответственность по семейному праву.
31. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
32. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
33. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

37. Рабочее время и его виды.
38. Время отдыха. Отпуск.
39. Понятие, структура, нормативная база административного права.
40. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
41. Административное правонарушение: понятие и виды.
42. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
43. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
44. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
45. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
46. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
47. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.
48. Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения.
49. Правовые основы защиты государственной тайны.
50. Международное право как особая система права.

3.11 Перечень типовых простых вопросов к экзамену

1. В состав Российской Федерации входят ____ республик.
Ответ:
2. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо достигшее ____ лет.
Ответ:
3. Согласно Семейному кодексу РФ ребенком признается лицо не достигшее возраста ____ лет.
Ответ:
4. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее: ____ часов.
Ответ:
5. Президент России избирается на ____ лет.
Ответ:
6. Недееспособными являются дети в возрасте до ____ лет.
Ответ:
7. Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор с ____ лет.
Ответ:
8. Статьей судьей районного (областного) суда можно с ____ лет.
Ответ:
9. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе ____ лет.
Ответ:
10. Изменение имени и фамилии ребенка возможно по достижении возраста ____ лет;
Ответ:
11. Трудовой кодекс РФ предусматривает, что обеденный перерыв может быть продолжительностью от ____ минут до ____ часов.
Ответ:
12. Алименты не могут превышать ____ % заработка
Ответ:
13. В ____ главы Конституции нельзя внести поправки в отдельные статьи.
Ответ:
14. Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижении возраста ____ лет.
Ответ:
15. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более ____ часов в год.
Ответ:
16. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее ____ (суток/месяцев)

Ответ:

17. Физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности с _____ лет.

Ответ:

18. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда до _____ %.

Ответ:

19. Лишение свободы устанавливается на срок до _____ лет.

Ответ:

20. Срок давности за тяжкие преступления составляет _____ лет.

Ответ:

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
Собеседование	Проводится в форме беседы по проблемам курса. Задачей собеседования является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
Кейс-задача (ситуационная задача)	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.	
Тест	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.	
	Результаты тестирования	Оценка
	По каждой проверяемой компетенции получено более 60% и более правильных ответов	«зачтено»
	Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 60% правильных ответов	«не зачтено»

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки


умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2016-2017 учебный год</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «_____» _____ семестр</p>	<p align="center">Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____</p>
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>Варианты размеров билета: Билет формата А5 – 148*210мм Билет формата А4 – 210*297мм</p>		

