

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от « 31 » мая 2019 г. № 377-1

**Б1.О.37 Социология и политология**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Технология производства и ремонта подвижного состава

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Философия и социально-гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. –4 Формы промежуточной аттестации в семестрах  
Часов по учебному плану –144 очная форма обучения:  
экзамен 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
– лекции	34	<b>34</b>
– практические (семинарские)	34	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	– формирование у студентов теоретических знаний о социально-политических процессах развивающихся в обществе;
2	– формирование у обучающихся системно-научного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
3	- владение навыками анализа социальных и политических явлений и процессов.
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	– изучение современных подходов к анализу основных социально-политических процессов и институтов общества;
2	– формирование политической культуры, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
3	- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О. 02 История
3	Б1.О.36 Правоведение
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.39 Основы научных исследований
2	Б3. 02. (Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	<b>Знать:</b> основные этапы исторического и социально политического развития общества, особенности и разнообразие политических и социальных культур; основные концепции развития общества и типы социальных и политических процессов, типологии общественных и политических систем и их существенные характеристики, принципы построения моделей социальной и политической структуры общества.
		<b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности; различать широкий и узкий смысл в понятии политики и общества, анализировать различные состояния общества, классифицировать политические системы по разным основаниям.
	<b>УК-5.2</b> Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Владеть:</b> навыками поиска материалов для характеристики существенных проблем жизни общества и тенденций изменений в социальной и политической структуре общества, навыками научного анализа отдельных общественных и политических проблем, сказывающихся на состоянии социальной и государства.
		<b>Знать:</b> понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения. <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ.

		<b>Владеть:</b> навыком практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития
--	--	--

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма			*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Социология как наука</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
1.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1				2	
1.2	Становление социологии и её современное состояние		2			
1.3	Вводный семинар. История социологии			2		
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Социальное формирование личности</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
2.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2				2	
2.2	Социологическое исследование: процедуры и методы		2			
2.3	Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.			2		
<b>3.0</b>	<b>Культура и общество</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
3.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3				2	
3.2	Культура как объект социологии		2			
3.3	Социальные ценности и нормы.			2		
<b>4.0</b>	<b>Социальная структура общества и социальное взаимодействие</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
4.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 4				2	
4.2	Социальные взаимодействия.		2			
4.3	Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты			2		
<b>5.0</b>	<b>Общество</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
5.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 5				2	
5.2	Социологические концепции общества. Общество как система.		2			
5.3	Типы обществ			2		
<b>6.0</b>	<b>Социальная стратификация и мобильность</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
6.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 6				2	
6.2	Социальная стратификация		2			
6.3	Социальная мобильность			2		
<b>7.0</b>	<b>Социальный контроль и девиантное поведение</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
7.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 7				2	
7.2	Социальный контроль и его осуществление		2			
7.3	Девиантное поведение и его концепции			2		
<b>8.0</b>	<b>Социальные процессы. Социодинамика современного общества</b>	4			4	УК-5.1 УК-5.2
8.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 8					
8.2	Социальные изменения и процессы		2			
8.3	Социальные конфликты			2		
<b>9.0</b>	<b>Политология как наука. История политических учений</b>	4				УК-5.1

						УК-5.2
9.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 9				4	
9.2	Политология как наука.		2			
9.3	История политических учений			2		
<b>10.0</b>	<b>Власть и её носители.</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
10.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 10				2	
10.2	Власть. Концепции власти.		2			
10.3	Политическая элита. Политическое лидерство.			2		
<b>11.0</b>	<b>Механизм формирования и функционирования власти</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
11.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 11				2	
11.2	Политическая система общества.		2			
11.3	Политические режимы			2		
<b>12.0</b>	<b>Политические институты</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
12.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 12				4	
12.2	Политический институт. Государство		2			
12.3	Политический институт. Государство			2		
12.4	Политический институт. Политические партии и системы		2			
12.5	Политические партии современной России.			2		
<b>13.0</b>	<b>Гражданское общество и власть</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
13.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 13				2	
13.2	Гражданское общество: генезис, основные признаки.		2			
13.3	Гражданское общество и государство.			2		
<b>14.0</b>	<b>Личность и политика</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
14.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 14				2	
14.2	Политическая социализация личности. Политическая культура.		2			
14.3	Политические идеологии			2		
<b>15.0</b>	<b>Политическое развитие и политический процесс</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
15.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 15				4	
15.2	Политические процессы.		2			
15.3	Политические процессы в современном мире и в России			2		
<b>16.0</b>	<b>Мировая политика и международные отношения</b>	4				УК-5.1 УК-5.2
16.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 16				2	
16.2	Мировая политика и международные отношения.		2			
16.3	Политический конфликт			2		

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы или для каждого вида работы.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Тимерманис И.Е.	Политология: учебник	М.: Юрайт, 2013	102
6.1.1.2	Мухаев Р.Т	Политология. Конспект лекций URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969</a>	М.: Проспект, 2015	100% онлайн
6.1.1.3	Гусев Н.Н., Сацуга А.И., Бельский В.Ю. и др. ; Бельский В.Ю., Сацуга А.И. (ред.)	Политология : учебник URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a>	М.: ЮНИТИ- ДАНА , 2015	100% онлайн
6.1.1.4	Волков Ю.Г.	Социология: учебник	Ростов–на-Дону «Феникс, 2014»	30
6.1.1.5	Батурин В.К.	Социология: учебник URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822</a>	М.: ЮНИТИ- ДАНА , 2015	100% онлайн
6.1.1.6	Глотов М.Б.	Социология: учебник	М.: Академия, 2013	50
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Капицын В.М., Мокшин В.К. (ред.)	Политология : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097</a>	М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	100% онлайн
6.1.2.2	Немирова Н.В.	Рабочая тетрадь по прикладной социологии/ URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435429</a>	Санкт- Петербург.: РГПУ им А.И. Герцена, 2014	100% онлайн
6.1.2.3	Логунова Л.Ю.	Методология социологических исследований: Учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902</a>	Кемерово.: Изд. КемГУ, 2014	100% онлайн
6.1.2.4	Абрамов А.П.	Социология управления.: учебное пособие для студентов вузов URL : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235088</a>	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	100% онлайн
6.1.2.5	Василенко И.А.	Политология: учебник	М.: Юрайт 2013	102
6.1.2.6	Горелов А.А.	. Политология: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009</a>	М. : Флинта, 2012	100% онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке

			обучающегося	е/ 100% онлайн
6.1.3.1	Струк Е.Н., Третьяков В.В.	Социология: методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по социологии	Иркутск.: ИрГУПС, 2014	89
6.1.3.2	Третьяков В.В., Струк Е.Н.	Социологический глоссарий.: учебно-методические указания в помощь студенту (материалы для подготовки к тестированию) URL : <a href="http://sdo2.iriit/strela2/other_data/el_public/sociologicheskii%20glossariy.pdf">http://sdo2.iriit/strela2/other_data/el_public/sociologicheskii%20glossariy.pdf</a>	Иркутск.: ИрГУПС, 2012	100% онлайн
6.1.3.3	Струк Е.Н.	Социология: методические указания по организации самостоятельной работы студентов	Иркутск.: ИрГУПС, 2010	Личный кабинет студента
6.1.3.4	БобылеваО.М, АфанасоваЕ.Н	Политология: Методическое пособие	Иркутск, ИрГУПС 2016	89 100% онлайн
6.1.3.5	Копылова Г.В.	Политология: Метод. рек. к изучению курса для студентов всех спец. дневной и заочной формы обучения	Иркутск, 2003	86
6.1.3.6	Бобылева О.М.	Политология: курс лекций	Иркутск.: ИрГУПС, 2014	Личный кабинет студента
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1.1	Сайт ДО «Стрела 2» ИрГУПС. <a href="http://www.sdo.irgups.ru">www.sdo.irgups.ru</a>			
6.2.1.2	Электронная библиотека университета: <a href="https://www.irgups.ru/ntb">https://www.irgups.ru/ntb</a>			
6.2.1.3	Университетская библиотека ONLINE: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
6.2.1.4	Сайт ДО <a href="http://sdo.iriit/moodle/course/category">http://sdo.iriit/moodle/course/category</a> . --- /Политология			
6.2.1.4	Сайт ДО <a href="http://sdo.iriit/moodle/course/category">http://sdo.iriit/moodle/course/category</a> . --- /Социология			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>				
6.3.3.1	СПС «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не предусмотрено			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Подготовка к семинару предполагает чтение дополнительной литературы по соответствующей теме, а также доклада.</p> <p>Доклад – устное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР планируется студентом самостоятельно. Каждый студент определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации</p> <p>Обучение по дисциплине «Социология. Политология» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 40 часов по</p>

	<p>очной форме обучения и 110 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Все материалы для самостоятельной работы студента размещены в личном кабинете в разделе материалов ФОС.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.О.37 Социология и политология**

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Технология производства и ремонта подвижного состава

ИРКУТСК

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.**

### **Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Дисциплина Б1.О.37 «Социология и политология» участвует в формировании компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Программа контрольно-оценочных мероприятий** **очная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<b>_4 семестр</b>					
	1	Текущий контроль	Социология как наука. История социологии	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	2	Текущий контроль	Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	3	Текущий контроль	Социальные ценности и нормы.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	4	Текущий контроль	Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	5	Текущий контроль	Типы обществ	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	6	Текущий контроль	Социальная стратификация. Социальная мобильность	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	7	Текущий контроль	Девиантное поведение и его концепции	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	8	Текущий контроль	Социальные конфликты	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	9	Текущий контроль	История политических учений	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	10	Текущий контроль	Политическая элита. Политическое лидерство	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	11	Текущий контроль	Политические режимы	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	12	Текущий контроль	Политический институт. Государство	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	13	Текущий контроль	Политические партии современной России.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	14	Текущий контроль	Гражданское общество и государство.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	15	Текущий контроль	Политические идеологии	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	16	Текущий контроль	Политические процессы в современном мире и в России	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	17	Текущий контроль	Политический конфликт	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Для обучающихся по заочной форме Темы контрольных работ (выполняется в виде реферата)

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/ при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного	Минимальный

		материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Коллоквиумов, собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

#### Эссе, реферат, доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для докладов (контрольной работы)**

Темы докладов

- История социологии в России;
- Законы и категории социологии;
- Мировая социология в 21 веке;
- Качественные и количественные методики в современной социологии
- Личность и культура
- Социология искусства
- СМИ в современном пространстве культуры
- Значение массовой культуры в жизни современного человека
- Современные модели социализации
- Проблемы материнства и детства в работах современных социологов
- Современные теории лидерства
- Теория мировой системы И. Валлерстайна
- Профессиональное образование и рынок труда
- Самоубийство как социальное явление
- Город как тип поселения
- Право как социальный институт
- Социальные функции церкви
- Бедность как социальный феномен
- Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире
- Концепции политической власти
- Ресурсы власти
- Демократический режим
- Авторитарный режим
- Тоталитарный режим
- Государственное устройство США. (избирательная система)
- Государственное устройство России. (избирательная система)
- Политическая структура Италии и ФРГ
- Политические партии и их функции в современном обществе
- Формирование гражданского общества в России
- Политическая культура современной России
- Информационная война как политический процесс.
- Типы политических процессов
- Международные политические организации и их роль в современном мире

#### **3.2 Типовые контрольные вопросы для устного опроса**

- История социологии;
- Социология как наука;
- Современная социология;
- Социологическое исследование: основные этапы подготовки программы;
- Методы социологического исследования социальных объектов;
- Социология культуры;
- Человек и культура;
- Личность и общество;
- Социология семьи;

- Группа как вид социальной общности;
- Современные концепции общества;
- Социология образования;
- Социальное поведение и социальный контроль;
- Социальная организация;
- Социальные институты;
- Социология религии;
- Социальная стратификация. Социальный конфликт.
- Политология как наука. История политических учений.
- Многообразие определений «политика», от чего это зависит?
- История политических учений классической древности и средневековья. На какие вопросы искали ответы мыслители, что влияло на их ответы?
- Политические учения эпохи возрождения и нового времени: как изменилась политическая мысль, и что повлияло на её трансформацию?
- Власть и её носители: Структура политической власти? Теория разделения власти.
- Механизм формирования и функционирования власти: Механизм работы политической системы общества Д. Истона. Как доработал её Г.Алмонд?; Современные концепции политической системы, каковы её функции?
- Политические институты: Государство. Политические партии
- Гражданское общество и власть: Структура гражданского общества? (варианты и их различия); Взаимоотношения гражданского общества и государства? Их трансформация?
- Личность и политика: «Идеология» - трактовка понятия в политической науке?; типы идеологий?
- Политическое развитие и политический процесс: Дайте определение «политическому процессу»? трактовка «политического процесса в отечественной и зарубежной политологии?; Структура и классификация политических процессов.
- Мировая политика и международные отношения: Геополитика; Политическое противостояние «Восток» - «Запад». Существует ли оно?; Место России в современном мире.

Пример вопросника для подготовки к коллоквиуму по теме «История социологии»:

1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии.
2. Специфика научного способа объяснения мира (в отличие от философского, религиозного и иных).
3. О.Конт – основатель социологии.
4. Различие подходов Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера к предмету социологии.

### 3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1 Социология как наука

1. Социология как наука: объект, предмет, методы.
2. История социологической мысли XX века

Раздел 2 Социальное формирование личности

1. Понятие личности в социологии. Социализация личности.
2. Понятие социального статуса и социальной роли личности

Раздел 3 Культура и общество

1. Понятие культуры в социологии.
2. Личность и культура

#### Раздел 4 Социальная структура общества и социальное взаимодействие

1. Понятие «маргинальность» и причины ее возникновения. Социальные группы и социальные общности.
2. Социальные институты. Институализация.

#### Раздел 5 Общество

1. Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма.
2. Общество как система. Типология общества.

#### Раздел 6 Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
2. Социальная мобильность.

#### Раздел 7 Социальный контроль и девиантное поведение

1. Девиация и социальный контроль.

#### Раздел 8 Социальные процессы. Социодинамика современного общества

1. Понятие социального конфликта. Причины, содержание и функции социальных конфликтов.
2. Социальный процесс. Социальные революции и реформы.

#### Раздел 9 Политология как наука. История политических учений

1. Предмет и функции политологии.
2. История политических учений (античности, средневековья, эпохи возрождения и нового времени)

#### Раздел 10 Власть и её носители.

1. Сущность понятия «политическая власть». Структура власти. Типология ресурсов власти.
2. Политическая элита. Классические теории элит.

#### Раздел 11 Механизм формирования и функционирования власти

1. Сущность понятия «Политическая система». Типы политических систем.
2. Сущность понятия «политический режим». Типы политических режимов.

#### Раздел 12 Политические институты

1. Государство как политический институт.
2. Политические партии. Определение. Функции. Партийные системы.

#### Раздел 13 Гражданское общество и власть

1. Концепции гражданского общества.
2. Развитие гражданского общества в России. История и современность.

#### Раздел 14 Личность и политика

1. Политическая культура. Политическая культура современной России.
2. «Идеология». Типы идеологий.

#### Раздел 15 Политическое развитие и политический процесс

1. Сущность понятия «политический процесс», «политическая модернизация».
2. Типы политических процессов. Политические процессы в современной России.



## Раздел 16 Мировая политика и международные отношения

1. Международная политика, «геополитика».
2. Политический конфликт. Способы решения.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа, подготовленное обучающимся в часы внеаудиторной самостоятельной работы специализированное задание. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время выполнения контрольной работы оценивается умение обучающегося работать с научной литературой, применять полученные в ходе лекций и семинаров знания на практике, умение анализировать полученную информацию, систематизировать её, делать выводы.
Коллоквиум	Проводится на семинарских занятиях в форме устного опроса и беседы. Вопросы беседы не выходят за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные вопросы для беседы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным материалом данной дисциплины и предыдущих дисциплин, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Проверяется умение анализировать информацию, делать выводы.
Сообщение, доклад	Доклад – подготовленное обучающимся, самостоятельное публичное выступление (не более 5 минут) по заданной теме. Проверяется умение работать с литературой и другими источниками информации. Умение её анализировать, систематизировать и делать выводы.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы дисциплины.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 20 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### **Образец экзаменационного билета**



Экзаменационный билет № 1  
по дисциплине «Социология и политология»  
\_4\_ семестр

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
«\_\_\_\_\_»ИрГУПС  
\_\_\_\_\_

1. Социология как наука: объект, предмет, методы.
2. История политических учений

Варианты размеров билета:

Билет формата А5 – 148\*210мм

Билет формата А4 – 210\*297мм

