

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.О.54 Экономика транспортного машиностроения

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Технология производства и ремонта подвижного состава

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения, нормативный срок обучения – очная форма, 5 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Автоматизация производственных процессов

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения:

зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	17	17
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	57	57
Зачет		
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся студентов представлений об экономических методах обеспечения конкурентоспособности транспортного машиностроительного предприятия в условиях современных рыночных отношений
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение отраслевой структуры транспортного машиностроения, проработка основных элементов процесса производства
2	знакомство с трудовыми ресурсами машиностроительного предприятия и системой оплаты труда, рассмотрение издержек производства и себестоимости продукции
3	изучение методов оценки эффективности производства, знакомство с современными формами организации процесса производства
4	изучение основных подходов к управлению качеством продукции, рассмотрение особенностей экономического обоснования целесообразности принятых решений при проектной разработке технологических процессов
5	знакомство с экономическими основами инновационной деятельности предприятия

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Б1.О.09 Экономика и управление проектами	
Б1.О.10 Управление персоналом	
Б1.О.35 Экономика предприятия	
Б1.О.42 Технологическая подготовка ремонтных производств	
Б1.О.55 Производство и ремонт подвижного состава	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.05(Пд) Производственная – преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПКО-2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава	Знать: отраслевую структуру транспортного машиностроительного производства и характеризующую ее показатели; основные элементы процесса производства, их состав, структуру и показатели эффективности использования; показатели оценки эффективности технологических процессов и методику их расчета;
		Уметь: производить расчет показателей технологических процессов отраслевой структуры машиностроения; проводить оценку основных средств, определять их амортизацию и производить расчет показателей эффективности использования основных фондов; определять эффективность использования трудовых ресурсов предприятия и производительность труда;

		<p>Владеть: навыками расчета показателей технологических процессов отраслевой структуры транспортного машиностроения;</p> <p>навыками проведения оценки основных средств, определения их амортизации и расчета показателей эффективности использования основных фондов;</p> <p>способностью определять эффективность использования трудовых ресурсов предприятия и производительность труда, навыками расчета заработной платы в соответствии с тарифной системой оплаты труда, навыками оценки эффективности производства</p>
<p>ПКС-2 Способен участвовать в организации производственных процессов, анализе результатов производственной деятельности, контроле качества и эффективности процессов ремонта подвижного состава</p>	<p>ПКС-2.1. Способен участвовать в организации и анализе технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>	<p>Знать: современные формы организации процесса производства и ремонта подвижного состава; сущность и виды себестоимости продукции, факторы, влияющие на нее;</p> <p>показатели качества продукции и основные подходы к управлению качеством продукции;</p> <p>экономические основы выбора и эффективного использования материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки и т. д.; основные положения нормирования технологических процессов;</p> <p>экономические основы инновационной деятельности предприятия;</p> <p>организацию трудовых ресурсов предприятия и их экономические показатели;</p> <p>Уметь: проводить анализ современных форм организации процесса производства, определять показатели уровня кооперирования и комбинирования производства;</p> <p>производить расчет показателей отраслевой структуры предприятия; определять производственную мощность цеха и эффективность ее использования на начало планируемого года, конец года и среднегодовую; рассчитывать показатели качества продукции, а также выполнять оценку качества и технического уровня машиностроительной продукции;</p> <p>экономически обосновывать выбор материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки и т. д. для их эффективного использования при проектной разработке технологических процессов;</p> <p>производить расчет основных параметров нормирования технологических процессов;</p> <p>Владеть: способностью анализа современных форм организации процесса производства, умением определять показатели уровня кооперирования и комбинирования производства;</p> <p>навыками расчета показателей качества продукции, а также оценки качества и технического уровня машиностроительной продукции;</p> <p>навыками экономического обоснования рациональности выбранных материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки и т. д. при проектной разработке технологических процессов;</p> <p>способностью расчета основных параметров нормирования технологических процессов.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ										
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	СРС		Лек	Пр	СРС	
1.0	Раздел 1. Введение. Отраслевая структура машиностроения	9								
1.1	Лекционный материал. Роль транспортного машиностроения в общественном процессе производства. Отраслевая структура машиностроения и показатели уровня ее развития. Факторы, определяющие структуру машиностроения	9	2							ПКО-2.1 ПКС-2.1
1.2	Практическое занятие. Определение показателей отраслевой структуры машиностроения	9		2						ПКО-2.1 ПКС-2.1
1.3	Самостоятельная работа. Выполнение задания по теме «Определение показателей отраслевой структуры машиностроения». Проработка лекционного материала	9			4					ПКО-2.1 ПКС-2.1
2.0	Раздел 2. Предприятие как основное звено экономики	9								
2.1	Лекционный материал. Сущность предприятия, основные понятия. Производственная структура машиностроительного предприятия. Типы предприятий. Производственная мощность предприятия	9	2							ПКО-2.1 ПКС-2.1
2.2	Практическое занятие. Определение производственной мощности предприятия.	9		2						ПКО-2.1 ПКС-2.1
2.3	Самостоятельная работа. Выполнение задания по теме «Определение производственной мощности предприятия». Проработка лекционного материала. Проработка лекционного материала	9			4					ПКО-2.1 ПКС-2.1
3.0	Раздел 3. Основные элементы процесса производства	9								
3.1	Лекционный материал. Основные элементы процесса производства. Основные фонды машиностроительного	9	4							ПКО-2.1 ПКС-2.1

	<i>предприятия, их состав и структура. Оценка основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов</i>								
3.2	<i>Практическое занятие. Оценка основных производственных фондов.</i>	9		2					ПКО-2.1 ПКС-2.1
3.3	<i>Самостоятельная работа. Выполнение задания по теме «Оценка основных производственных фондов». Проработка лекционного материала</i>	9			4				ПКО-2.1 ПКС-2.1
3.4	<i>Лекционный материал. Оборотные средства предприятия. Оценка потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия</i>	9	2						ПКО-2.1
3.5	<i>Практическое занятие. Показатели эффективности использования оборотных средств</i>	9		2					ПКО-2.1 ПКС-2.1
3.6	<i>Самостоятельная работа. Выполнение задания по теме «Показатели эффективности использования оборотных средств». Проработка лекционного материала</i>	9			4				ПКО-2.1 ПКС-2.1
4.0	<i>Раздел 4. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия и оплата труда</i>	9							
4.1	<i>Лекционный материал. Трудовые ресурсы (персонал) машиностроительного предприятия и оплата труда. Нормирование технологического процесса. Производительность труда. Организация оплаты труда</i>	9	2						ПКО-2.1 ПКС-2.1
4.2	<i>Практическое занятие. Определение затрат рабочего времени на производство детали. Оплата труда</i>	9		2					ПКО-2.1 ПКС-2.1
4.3	<i>Самостоятельная работа. Выполнение задания по теме «Определение затрат рабочего времени на производство детали. Оплата труда». Проработка лекционного материала</i>	9			2				ПКО-2.1 ПКС-2.1
5.0	<i>Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции</i>	9							
5.1	<i>Лекционный материал. Классификация затрат на</i>	9	4						ПКО-2.1 ПКС-2.1

	<i>инновационные проекты</i>								
10.2	<i>Практическое занятие. Оценка экономической эффективности инвестиций в инновационные проекты.</i>	9		1					ПКО-2.1 ПКС-2.1
10.3	<i>Самостоятельная работа. Выполнение задания по теме: «Оценка экономической эффективности инвестиций в инновационные проекты». Проработка лекционного материала</i>	9		2					ПКО-2.1 ПКС-2.1
11	Раздел 11. Контроль знаний	9							
11.1	<i>Подготовка к итоговому тестированию</i>	9		8					ПКО-2.1 ПКС-2.1
11.2	<i>Итоговое тестирование</i>	9		4					ПКО-2.1 ПКС-2.1
11.3	<i>Подготовка к зачету</i>	9		10					ПКО-2.1 ПКС-2.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине:

- оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины;
- размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Мухина И. А.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810	Москва: Издательство «Флинта», 2017	100% онлайн
6.1.1.2	Баскакова О.В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137	Москва: Дашков и Ко, 2015	100% онлайн
6.1.1.3	Куприянов Ю. В.	Производственное планирование: интегрированный подход ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498985	Москва: Креативная экономика, 2018	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Крум Э. В.	Экономика предприятия: учебное пособие	Минск:	100%

		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78355	ТетраСистемс, 2010	онлайн
6.1.2.2	Фурсов В. А., Лазарева Н. В., Куренная В. В. и др.	Экономика предприятия (фирмы) ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Ларченко А.Г., Буторин Д.В.	Учебно-методический комплекс дисциплины	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.3.2				
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Экономика машиностроительного производства. Учебное пособие http://window.edu.ru/resource/590/74590			
6.2.2	Экономика машиностроительного производства. Задачи и ситуации http://window.edu.ru/resource/424/26424			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Специализированное программное обеспечение не предусмотрено			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Поисковые системы: Google, Яндекс, Irbis и др.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Правовые и нормативные документы не предусмотрены			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономика транспортного машиностроения» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения. В каждом разделе рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки.</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</p> <p>9 семестр</p> <p>ИДЗ № 1-9 «Сборник задач для самостоятельной работы по дисциплине Экономика транспортного машиностроения». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет/в</p>

	учебно-методическом пособии «Экономика транспортного машиностроения».
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.54 Экономика транспортного машиностроения**

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.54 «Экономика транспортного машиностроения» участвует в формировании компетенций:

ПКО-2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов (ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава)

ПКС-2 Способен участвовать в организации производственных процессов, анализе результатов производственной деятельности, контроле качества и эффективности процессов ремонта подвижного состава (ПКС-2.1 Способен участвовать в организации и анализе технического обслуживания и ремонта подвижного состава)

Программа контрольно-оценочных мероприятий обучения

очная форма

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр					
1	1-3	Текущий контроль	Практическая работа 1. Определение показателей отраслевой структуры машиностроения	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
2	2-4	Текущий контроль	Практическая работа 2. Определение производственной мощности предприятия	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
3	3-5	Текущий контроль	Практическая работа 3. Оценка основных производственных фондов	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
4	4-6	Текущий контроль	Практическая работа 4. Показатели эффективности использования оборотных средств	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
5	5-7	Текущий контроль	Практическая работа 5. Определение затрат рабочего времени на производство детали. Оплата труда	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
6	6-8	Текущий контроль	Практическая работа 6. Определение себестоимости машиностроительной продукции	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
7	7-9	Текущий контроль	Практическая работа 7. Порядок установления цены на машиностроительную продукцию	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
8	8-10	Текущий контроль	Практическая работа 8. Определение показателей эффективности машиностроительного производства	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
9	9-10	Текущий контроль	Тема: «Кооперирование производства: понятие, формы. Комбинирование производства: сущность, формы. Диверсификация производства»	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Конспект (письменно)
10	9-10	Текущий контроль	Практическая работа 9. Управление качеством продукции	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
11	10-11	Текущий контроль	Практическая работа 10. Экономические основы выбора и эффективного использования материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Выполнение задания по практической работе (письменно)
12	11-12	Текущий	Практическая работа 11. Оценка	ПКО-2.1	Выполнение задания по

		контроль	экономической эффективности инвестиций в инновационные проекты	ПКС-2.1	практической работе (письменно)
13	12	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Введение. Отраслевая структура машиностроения. 2. Предприятие как основное звено экономики. 3. Основные элементы процесса производства. 4. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия и оплата труда. 5. Издержки производства и себестоимость продукции. 6. Оценка эффективности производства. 7. Современные формы организации процесса производства. 8. Управление качеством продукции. 9. Экономическое обоснование целесообразности принятых решений при проектной разработке технологических процессов. 10. Экономические основы инновационной деятельности предприятия. Инвестиционная политика.	ПКО-2.1 ПКС-2.1	Тестирование (компьютерные технологии/письменно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Выполнение практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи	Темы практических работ и требования к их выполнению

		с использованием имеющейся практической базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень тестовых вопросов и заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Практическая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание практической работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Практическая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание практической работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание практической работы с существенными

	неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления практической работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания практической работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект по теме «Кооперирование производства: понятие, формы. Комбинирование производства: сущность, формы. Диверсификация производства»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Компьютерное тестирование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для проведения практических работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта практической работы

по теме «Определение показателей отраслевой структуры машиностроения»

Предел длительности контроля – 1ч 25 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

1 Определить показатели отраслевой структуры машиностроения по данным производства отдельных видов продукции машиностроения в период 1992-2004 гг.

**Образец типового варианта практической работы
по теме «Определение производственной мощности предприятия»**

Предел длительности контроля – 1ч 25 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

1 Рассчитать производственную мощность цеха на начало, конец года и среднегодовую в текущем году, определить коэффициенты использования мощности, провести анализ факторов, позволяющих улучшить уровень использования производственной мощности цеха.

Исходные данные.

1) количество станков в цехе – 15 шт.;

2) сроки демонтажа ликвидируемого оборудования и введения в эксплуатацию нового оборудования – с 10 апреля текущего года;

3) годовая программа выпуска изделий в текущем году составляет 46 тыс. станко-часов, в будущем году предусмотрен рост объема производства на 10%.

**Образец типового варианта практической работы
по теме «Оценка основных производственных фондов»**

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

1 Дана динамика основных технико-экономических показателей работы цеха за предшествующую пятилетку (табл.). Используя матричный метод исследования, выявить динамику трудоемкости продукции и пути возможного ее улучшения. Построить график изменения исследуемого показателя.

Исходные данные.

Наименование показателей	Годы пятилетки				
	1	2	3	4	5
Численность рабочих, чел. (P)	120	128	130	135	137
Стоимость основных производственных фондов (Ф), тыс. руб.	2500	2600	2600	2680	2750
Материальные затраты (M), тыс. руб.	1200	1050	1070	1090	1100
Годовой объем реализации продукции (B), тыс. руб.	1780	1830	1830	1900	1910

2 Амортизируемая первоначальная стоимость станка 100 тыс. руб. Норма амортизации – 10%. Коэффициент переоценки – 1,8838.

Рассчитать амортизируемую восстановительную и недоамортизируемую стоимость станка до и после переоценки за год.

3 Приобретен объект амортизируемой стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования в течении 5 лет.

Определить годовую норму амортизационных отчислений исходя из срока полезного использования с учетом коэффициента ускорения равного 2 в течении 5 лет и годовую сумму амортизационных отчислений в течении срока полезного использования методом уменьшаемого остатка.

4 Стоимость ОПФ на начало года – 8200 млн. руб. Коэффициент выбытия – 0,19. Прирост ОПФ – 620 млн. руб.

Определить коэффициент ввода.

Образец типового варианта практической работы

по теме «Показатели эффективности использования оборотных средств»

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1 Организация, выполняя сезонные работы, имела среднемесячную численность работников в январе – 140 человек, в феврале – 150 человек, в марте -160. Определить списочную численность работников в среднем за квартал и среднесписочную численность работников за год.

2 В организации у 18 человек рабочее время составляет 4 часа. Количество рабочих дней в месяце – 21 день.

Определить среднесписочную численность работников, работавших неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором.

3 Рассчитать $T_{шт}$ и $N_{выр}$ см на сборку детали для условия серийного производства, если $T_{оп}$ на сборку детали составляет $(12 + B)$ мин, время на обслуживание рабочего места $T_{обс} = 2\%$, время на отдых и личные надобности, согласно нормативам, равно 4% .

4 Определить затраты времени на изготовление партии деталей в $(45+B)$ шт. Подготовительно-заключительное время равно 10 мин, $T_{шт} = 3,9$ мин.

Образец типового варианта практической работы

по теме «Определение себестоимости машиностроительной продукции»

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1 На основании данных, приведенных в таблице, определите процент распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

№ п/п	Показатели	Величина, тыс. руб.
1	Величина общепроизводственных расходов	1786,9
2	Величина общехозяйственных расходов	7246,7
3	Фонд основной заработной платы производственных рабочих цеха	624,7
4	Фонд основной заработной платы производственных рабочих предприятия	3426,4

2 Предприятие выпускает 1200 т. продукции в год по себестоимости 150 тыс. руб./т. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 20%, снизить ее себестоимость на 10%, оптовая цена за 1 т. – 180 руб. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также изменение его в процентах против отчетного года.

3 По отчетным данным работы комбината за год установлена экономия материалов за счет снижения норм на 12% и за счет снижения цен на 5%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 34500 тыс. руб., затраты по статье «сырье и материалы» - 19735 тыс. руб. Определите влияние указанных факторов на показатель себестоимости продукции комбината.

Образец типового варианта практической работы

по теме «Порядок установления цены на машиностроительную продукцию»

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1 При действующей в организации тарифной ставке первого разряда 85000 руб. слесарю по контрольно-измерительным приборам и автоматике 6-го разряда указанного подразделения устанавливается месячная тарифная ставка из расчета тарифного коэффициента 1,9. Определить величину его заработка.

2 Тарифный разряд – 18. Премия за повышение квалификации – 20%. Премия за выслугу лет – 30%. Определить номинальную заработную плату за текущий месяц и сумму, выдаваемую работнику на руки (по состоянию на 01.01.2009 г.).

3 План выпуска изделий – 1000 деталей. Расценка за изготовление 1-ой детали – 200 руб. Процент за перевыполнение плана – 5% за каждый процент перевыполнения. Расценка одной детали, выполненной сверх плана, – 250 руб. План выполнен на 110%. Определить, какая форма оплаты труда (сдельно-премиальная или сдельно-прогрессивная) наиболее выгодна рабочему.

**Образец типового варианта практической работы
по теме «Определение показателей эффективности машиностроительного
производства»**

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1 За год предприятие выпускает 15500 изделий. Себестоимость единицы продукции с НДС – 306 руб.

Определить величину налогооблагаемой прибыли в соответствии с законодательством.

2 Предприятие выпустило 10 тыс. изделий. Себестоимость одного изделия составила 55 руб., кроме того, доля покупных материалов и услуг сторонних организаций – 45% в себестоимости. По какой цене предприятие должно продавать изделия, чтобы величина прибыли, остающейся в распоряжении предприятия была равна 335000 руб.? Налог на прибыль составляет 24%, НДС – 18%, от других налогов предприятие освобождено.

3 На основании данных, представленных в таблице, рассчитайте рентабельность продукции.

Показатели	Изделие «А»	Изделие «Б»
Объем продаж, шт.	25	130
Цена одного изделия, тыс. руб.	850	1380
Издержки производства на изготовление проданной продукции, тыс. руб.	15575	144485

**Образец типового варианта практической работы
по теме «Управление качеством продукции»**

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 На основании данных, приведенных в таблицах определить конкурентоспособность АТС-1

Характеристики	Название систем						
	АТС-1	АТС-2	АТС-3	АТС-4	АТС-5	АТС-6	АТС-7
Количество абонентов	384	210	288	236	350	448	360
Количество одновременных разговоров	120	40	40	120	100	32	32
Количество базовых станций	64	60	24	60	24	24	24
Количество одновременных соединений на одной базовой станции	12	8	5	12	8	8	8
Дальность связи, м	250	250	250	250	1000	350	400
Количество соединительных линий	120	60	150	120	120	150	104
Потребляемая мощность, Вт	380	320	350	350	460	300	300
Средняя стоимость порта, евро	105	85	40	145	90	35	35

Характеристика АТС-1 и АТС-аналогов

Показатели	Результаты оценки экспертов, баллов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество абонентов	7	7	5	4	6	6	6	6	7	7	6	7
Количество одновременных разговоров	6	4	7	3	7	3	4	1	5	5	4	2
Количество базовых станций	4	2	3	6	6	1	2	4	4	3	3	4
Количество одновременных соединений на одной базовой станции	4	3	2	6	7	4	4	4	3	3	2	3
Дальность связи, м	4	5	6	7	6	2	3	5	4	4	5	6
Количество соединительных линий	7	6	4	6	2	5	5	6	6	6	6	5
Потребляемая мощность, Вт	3	1	2	2	3	1	1	3	6	2	1	1

2 На основании данных, представленных в таблице, определить годовой экономический эффект от внедрения нового изделия в сфере потребления.

Показатели	Базовое изделие	Новое изделие
Себестоимость единицы работы изделия (I_1, I_2), млн. бел. руб.	4200	5040
Наработка на отказ (T_6, T_n), ч	2800	3200
Нормативный коэффициент экономической эффективности капитальных вложений потребителем (E_n)	0,15	0,15
Капиталовложения потребителя (K_1, K_2), млн. бел. руб.	33600	39200
Коэффициент, учитывающий срок службы изделия, $\delta = 1$		
Коэффициент, учитывающий дополнительные потребительские свойства изделия, определяемые экспертным путем, $\alpha_n = 1$		
Коэффициент эквивалентности по техническим параметрам базового изделия и изделия с улучшенными показателями качества, $\omega = 1,56$		

Образец типового варианта практической работы по теме «Управление качеством продукции»

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 Норма расхода материала на одно изделие составляет 2,5 кг. Коэффициент использования материалов – 0,8. Произведено 3240 изделий. Определить чистый вес расхода материала на 1 изделие, долю отходов в чистом весе изделий.

2 Планируемый объем производства – 2050 шт. в полугодие. Плановый коэффициент использования материала – 0,81. Интервал поставки материала – 1 раз в месяц, полугодовая потребность материала – 980 т. Определить величину производственного запаса материала и чистый вес единицы изделия.

Образец типового варианта практической работы по теме «Оценка экономической эффективности инвестиций в инновационные проекты»

Предел длительности контроля – 2ч 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1 Завод производит в год 6000 предельных скоб размером 25-100 мм. Средняя отпускная цена скобы – 25 руб. Стойкость скобы 5000 промеров. Предложено рабочую часть скобы хромировать. Это мероприятие увеличивает стойкость скобы до 15000 промеров. Единовременные затраты составляют 10000 руб. Определить условно годовую экономию до конца года, если себестоимость скобы в среднем увеличится на 3 руб.

2 Предприятие инвестировало в инвестиционный проект 32000 тыс. руб. Ожидаемая среднегодовая величина прибыли от реализации инвестиционного проекта составляет 9152 тыс. руб. Рассчитайте величину простой нормы прибыли, срок окупаемости инвестиционных затрат и контрольный год.

3 При норме дисконта 9% и 8% рассчитать чистую дисконтированную стоимость инвестиционного проекта, который имеет следующий поток платежей: -500; -300; 200; 250; 250; 350. Рассчитать внутреннюю норму рентабельности для данного проекта и сделать вывод о целесообразности инвестиций в данный проект.

3.2 Перечень тестовых вопросов и заданий к зачету (время прохождения тестирования 60 мин)

3.2.1 Тестовые задания для оценки знаний

1 Укажите соответствующие друг другу термины и определения

- 1) Персонал предприятия.
- 2) Производительность труда.
- 3) Рабочие.
- 4) Руководители.
- 5) Специалисты.
- 6) Списочная численность.
- 7) Среднесписочная численность работников.
- 8) Трудовые ресурсы.
- 9) Трудовые ресурсы предприятия.
- 10) Явочная численность.

А) Экономическая категория, которая включает в себя преимущественно население, находящееся в трудоспособном возрасте, как занятое в общественном производстве, так и не занятое.

- Б) Работники, прошедшие специальную подготовку, имеющие опыт и навыки в труде и занятые на предприятии.
- В) Совокупность работников, входящих в списочный состав предприятия.
- Г) Работники, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, а также занятые ремонтом, перемещением грузов, перевозкой пассажиров, оказанием материальных услуг и другими работами.
- Д) Работники, занимающие должности руководителей организаций и их структурных подразделений, они наделены правами принятия решений и несут за это ответственность.
- Е) Работники с высшим и средним специальным образованием, обладающие фундаментальными научными знаниями, а также специальными знаниями и навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности.
- Ж) Количество работников списочного состава на определенную дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников.
- З) Численность работников, включающая лишь работников, явившихся на работу
- И) Частное от деления суммы всех списочных работников за каждый день на календарное число дней в анализируемом периоде
- К) Результативность труда, отражающая выпуск продукции в единицу времени

2 Методы учета основных средств:

- А) трудовой, стоимостной
- В) трудовой, стоимостной
- С) трудовой, натуральный
- Д) натуральный

3 Объем продукции в расчете на единицу ОПФ, используемых для его производства, определяет:

- А) фондовооруженность
- В) рентабельность
- С) фондоемкость
- Д) фондоотдачу

4 Возмещение в денежной форме износа основных средств называется

- А) норма амортизации
- В) арендная плата
- С) амортизация
- Д) инвестиция

5 По видам расходов затраты на производство и реализацию продукции классифицируются на:

- А) экономические элементы калькуляционные статьи;
- В) основные, накладные
- С) условно-постоянные, условно-переменные

6 Документ, в котором оформляется расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг), называется

- А) калькуляцией
- В) сметой затрат
- С) нет правильного ответа

7 Балансовая прибыль – это ...

- А) разница между доходами и расходами после уплаты налогов, установленных законом

- В) разница между объемом произведенной продукции и ее себестоимостью до уплаты налогов
- С) разница между объемом произведенной продукции и ее себестоимостью после уплаты налогов
- Д) разница между доходами и расходами до уплаты налогов, установленных законом

8 К формам общественной организации производства не относятся

- А) концентрация
- В) специализация
- С) монополизация
- Д) кооперирование

3.2.2 Тестовые задания для оценки умений

1 Плановая сумма выручки рассчитывается по формуле:

- А) $V = O_1 + TP - O_2$
- В) $V = TP \cdot Ц$
- С) $V = O_2 + TP - O_1$
- Д) $V = GP \cdot Ц$

где V – плановая сумма выручки (руб.); O_1, O_2 – остатки годовой продукции на складе и в отгрузке соответственно на начало и конец планируемого периода (руб.); TP – выпуск товарной продукции в планируемом году (руб.); $Ц$ – отпускная цена (руб.); GP – готовая продукция (руб.).

2 Определите оптовую цену предприятия на товар, если себестоимость его выпуска – 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность – 20% к затратам.

Ответ: _____.

3 За отчетный год объем реализации продукции составил 20 тыс. шт., а среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млн. руб. Оптовая цена предприятия за каждое изделие составила 1000 руб. Определить коэффициент оборота оборотных средств и длительность оборота оборотных средств, если $T_{п} = 360$ – число дней в отчетном периоде.

4 Определить затраты времени на изготовление партии деталей в $(45+V)$ шт. Подготовительно-заключительное время равно 10 мин, $T_{шт} = 3,9$ мин.

5 В отчетном году предприятие достигло следующих показателей: фондоотдача товарной продукции – 2,0 руб./г.; объем выпуска продукции – $80 \cdot 10^6$ руб./г.; нормируемые оборотные средства – 10 млн. руб.; прибыль от реализации продукции – $15 \cdot 10^6$ руб. Определить рентабельность производства в отчетном году.

6 Если ставка заработной платы неквалифицированного рабочего равна 50 руб. в час, а квалифицированного – 100 руб. в час, то:

- А) предприятие минимизирующее издержки, не должно нанимать квалифицированных рабочих
- В) предприятие должно понизить ставки заработной платы квалифицированных рабочих
- С) предприятие должно нанимать рабочих в точке, где предельный продукт квалифицированных рабочих в 2 раза выше, чем неквалифицированных
- Д) все перечисленное неверно

3.2.3 Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 Инвестиции выгодно осуществлять, если

- A) норма прибыли больше или равна реальной ставке процента
- B) норма прибыли больше или равна номинальной ставке процента
- C) норма прибыли меньше реальной ставки процента

2 Рентабельность капитала определяется:

- A) отношением чистой прибыли к сумме капиталовложений
- B) отношением прибыли к сумме среднегодовой стоимости капитальных фондов
- C) отношением прироста прибыли к капитальным вложениям

3 При формировании отпускных цен (тарифов) на товары (работы, услуги) необходимо учесть:

- A) налог на добавленную стоимость, единичные отчисления в бюджет, налог на прибыль
- B) только единичные отчисления в бюджет
- C) только налог на добавленную стоимость
- D) налог на добавленную стоимость, единичные отчисления в бюджет

4 Укажите наиболее важные экономические показатели качества _____

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины/практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок.
Выполнение практической работы	После выполнения практической работы, обучающийся предоставляет отчет по работе. Оцененные/проверенные отчеты преподаватель возвращает обучающимся. Практическая работа выполняется по вариантам индивидуальных заданий. Материалы для проведения работ и методические рекомендации по их проведению представлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

