

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО

приказ ректора

от « 31 » мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Технология производства и ремонта подвижного состава

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения, нормативный срок обучения – очная форма, 5 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость в з.е. – 0

Часов по учебному плану – 328

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения:

зачет 2,3,4,5,6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	3	4	5	6	Итого
Число недель в семестре	18	18	18	18	18	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий						
– лекции	-	-	-	-	-	-
– практические (семинарские)	34	34	34	34	34	170
– лабораторные	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	32	32	32	31	31	158
Зачет	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	66	65	65	328

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	Освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.
2	Сформировать способность применять здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.
1.2 Задачи дисциплины	
1	Воспитать у студента основные аспекты физической культуры, опираясь на его индивидуальную заинтересованность одним или несколькими избранными игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол).
2	Повысить уровень физических качеств.
3	Сформировать умения и навыки владения избранном игровым видом спорта.
4	Основываясь на теоретическом курсе «Физическая культура и спорт» практически освоить методику построения самостоятельных тренировочных занятий.
5	Опираясь на результаты самоконтроля, продемонстрировать положительное воздействие средств и методов физической культуры на здоровье и физическую подготовленность.
6	Освоить практические навыки ведения здорового образа жизни.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Изучение дисциплины «Спортивные игры» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении «Физической культуры и спорта» и является дисциплиной по выбору.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы.	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	Знать особенности дозирования физических нагрузок с учётом особенностей возраста и пола занимающегося.
		Уметь обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей.
	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).	
	УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических осо-	Знать особенности дозирования физических нагрузок с учётом особенностей возраста и пола занимающегося.

	бенностей организма для поддержания здорового образа жизни	<p>Уметь обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма			*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр		СРС
1.0	Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта (10%)	2		4	4	
1.1	История возникновения, тенденции развития и современное состояние выбранного вида игрового спорта. Разновидности в выбранном виде спорта.	2		1.5	1.5	УК-7.1
1.2	Правила игры в выбранном виде спорта, их эволюция, построения спортивной площадки, инвентарь.	2		2	2	УК-7.1
1.11	Биомеханика движения корпуса, плеча, предплечья, кисти для достижения максимальной скорости полёта мяча после удара.	2		0.5	0.5	УК-7.1
2.0	Общая и специальная физическая подготовка в выбранном игровом виде спорта (40%)	2		13	13	УК-7.1
2.1	Тренировка основных физических качеств.	2		13	13	
3.0	Обучение выбранной спортивной игре (50%)	2		17	6	УК-7.2
3.1	Обучение и отработка элементов игровых действий.	2		7	3	УК-7.2
3.2	Обучение и отработка целостных технических приёмов игры.	2		4	3	УК-7.2
3.3	Обучение и отработка обманных действий.	2		2		УК-7.2
3.4	Обучение и отработка тактических командных действий.	2		1		УК-7.2
3.5	Особенности в атакующих действиях игрока правши и левши. Отработка противодействия игроку правше и левше.	2		1		УК-7.2
	Зачёт	2				
4.1	Контрольная работа №1	2			10	УК-7.2
4.2	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	2		2		УК-7.2
	Зачёт	2				
1.0	Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта (10%)	3		4	4	
1.3	Судейство в выбранном виде спорта. Жести-	3		2	2	УК-7.1

	куляция и терминология судей. Ведение документации соревнований. Права и обязанности членов судейской бригады. Права и обязанности игроков и тренера.					
1.4	Физические и психические качества игрока, необходимые для занятий выбранным видом спорта. Предпочтительные антропометрические данные игроков в выбранном виде спорта. Функции (специализация, амплуа) игроков в выбранном виде спорта. Стратегия игры в нападении и в защите.	3		1.5	1.5	УК-7.1
1.11	Биомеханика движения корпуса, плеча, предплечья, кисти для достижения максимальной скорости полёта мяча после удара.	3		0.5	0.5	УК-7.1
2.0	Общая и специальная физическая подготовка в выбранном игровом виде спорта (40%)	3		13	13	УК-7.1
2.1	Тренировка основных физических качеств.	3		13	13	УК-7.1
3.0	Обучение выбранной спортивной игре (50%)	3		17	6	УК-7.1
3.1	Обучение и отработка элементов игровых действий.	3		6	3	УК-7.1
3.2	Обучение и отработка целостных технических приёмов игры.	3		4	3	УК-7.1
3.3	Обучение и отработка обманных действий.	3		2		УК-7.1
3.4	Обучение и отработка тактических командных действий.	3		2		УК-7.1
3.6	Обучение и отработка элементов игровых действий в нападении и в обороне.	3		1		УК-7.1
	Зачёт	3				
4.1	Контрольная работа №2	3			10	УК-7.2
4.2	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	3		2		
	Зачёт	3				
1.0	Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта (10%)	4		4	4	
1.5	Причины, виды и профилактика травм в выбранном виде спорта. Применяемые средства защиты. Опасные и безопасные приёмы игры. Методы реабилитации после травм.	4		2	2	УК-7.1
1.6	Правильное питание и режим тренировок для достижения максимально возможного результата	4		1.5	1.5	УК-7.1
1.12	Аэродинамика полёта мяча.	4		0.5	0.5	
2.0	Общая и специальная физическая подготовка в выбранном игровом виде спорта (40%)	4		13	13	УК-7.2
2.1	Тренировка основных физических качеств.	4		13	13	УК-7.2
3.0	Обучение выбранной спортивной игре (50%)	4		17	6	УК-7.2
3.1	Обучение и отработка элементов игровых действий.	4		5	3	УК-7.2
3.2	Обучение и отработка целостных технических приёмов игры.	4		4	3	УК-7.2

3.3	Обучение и отработка обманных действий.	4		2		УК-7.2
3.4	Обучение и отработка тактических командных действий.	4		2		УК-7.2
3.6	Обучение и отработка элементов игровых действий в нападении и в обороне.	4		2		УК-7.2
	Зачёт	4				
4.1	Контрольная работа №3	4			10	УК-7.1
4.2	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	4		2		УК-7.1
4.3	Зачёт	4				
1.0	Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта (10%)	5		4	4	
1.7	Основные технические и тактические элементы игры в выбранном виде спорта.	5		2	2	УК-7.1
1.8	Методика тренировки необходимых физических качеств. Виды и характеристика тренировочных нагрузок. Закономерность прогресса уровня физического качества.	5		1.5	1.5	УК-7.1
1.12	Аэродинамика полёта мяча.	5		0.5	0.5	
2.0	Общая и специальная физическая подготовка в выбранном игровом виде спорта (40%)	5		13	13	УК-7.1
2.1	Тренировка основных физических качеств.	5		13	13	УК-7.1
3.0	Обучение выбранной спортивной игре (50%)	5		17	5	УК-7.1
3.1	Обучение и отработка элементов игровых действий.	5		4	2	УК-7.1
3.2	Обучение и отработка целостных технических приёмов игры.	5		4	3	УК-7.1
3.3	Обучение и отработка обманных действий.	5		1		УК-7.1
3.4	Обучение и отработка тактических командных действий.	5		2		УК-7.1
3.6	Обучение и отработка элементов игровых действий в нападении и в обороне.	5		2		УК-7.1
3.7	Обучение организации и проведению любительских соревнований и судейства игры.	5		2		УК-7.1
	Зачёт	5				
4.1	Контрольная работа №4	5			10	УК-7.1
4.2	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	5		2		УК-7.1
	Зачёт	5				
1.0	Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта (10%)	6		3	3	УК-7.1
1.9	Самоконтроль и организация самостоятельных тренировочных занятий.	6		2	2	УК-7.1
1.10	Система международных соревнований и соревнований внутри страны. Единая всероссийская классификация в выбранном виде спорта.	6		1	1	УК-7.1
2.0	Общая и специальная физическая подготовка в выбранном игровом виде спорта (40%)	6		13	13	УК-7.2
2.1	Тренировка основных физических качеств.	6		13	13	УК-7.2
3.0	Обучение выбранной спортивной игре	6		17	5	УК-7.2

	(50%)					
3.1	Обучение и отработка элементов игровых действий.	6		4	2	УК-7.2
3.2	Обучение и отработка целостных технических приёмов игры.	6		4	3	УК-7.2
3.3	Обучение и отработка обманных действий.	6		1		УК-7.2
3.4	Обучение и отработка тактических командных действий.	6		2		УК-7.2
3.6	Обучение и отработка элементов игровых действий в нападении и в обороне.	6		2		УК-7.2
3.7	Обучение организации и проведению любительских соревнований и судейства игры.	6		2		УК-7.2
	Зачёт	6				
4.1	Контрольная работа №5	6			10	УК-7.2
4.2	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	6		2		УК-7.2
4.3	Зачёт	6				

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	М.: Академия 2014 г-480 с.	70
Л1.2	Чеснова Е.Л.	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945	М.: Директор-Медиа 2013	Личный кабинет обучающегося
Л1.3	Чертов Н.В.	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131	Ростов-н/Д: Изд-во Южного федерального ун-та, 2012	100 % онлайн
Л1.4	Говорушкина В.Н., Гришина Г.А., Павличенко А.В., Панасенко А.Н.	Физическая культура	Иркутск: ИрГУПС 2011	941

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Ю.И. Евсеев	Физическая культура	Ростов-н/Д	100% он-

		URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	2014	лайн
Л2.2	Попов В. Б.	555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461395&sr=1	М.: Человек 2012	100% онлайн
Л2.3	Мишенькина В.Ф, Эртман Ю.Н, Ковырина Е.Ю, Кириченко В.Ф	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1	СибГУФК, 2014	100% онлайн
Л2.4	Голякова Н.Н	Оздоровительная аэробика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428	М.: Директ-Медиа 2015	100% онлайн
Л2.5	Сухолозова М. А., Бутакова Е.	Основы теории и методики преподавания гимнастики http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357&sr=1	ВГСПУ "Переме́на" 2012	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Коробченко А.И	Самоконтроль студентов при занятиях физкультурой и спортом	Иркутск: ИрГУПС 2011	94
Л3.2	Хомяков Г.К., Павличенко А.В., Исмиянов В.В.	Развитие силовой выносливости у студентов вузов https://sdo.iriit/modules/info/info_view.php	Иркутск: ИрГУПС 2009	Личный кабинет обучающегося
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
Л4.1	Рютина Л.Н.	Физкультурно спортивная деятельность в профессиональном становлении студентов (учебное издание)	Иркутск: ИрГУПС, 2016	Личный кабинет обучающегося
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	сайт библиотеки ИрГУПС: http://irbis.iriit/ntb/			
6.2..2	ЭБС « Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение нет				
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Консультант Плюс			
6.4 Правовые и нормативные документы				
Не предусмотрено				

Для дисциплины «Общая физическая подготовка»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Лекционные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15 (корпуса А, Б, В, Г, Д, Е). Практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся по адресам: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4; г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 12.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий.....

	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4)
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

Для дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Практические занятия по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводятся по адресам: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4; г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 12.
2	<i>Учебные аудитории для проведения занятий</i> Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Наименование дисциплины» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится <u>158</u> часа(ов) по очной форме обучения и <u>328</u> часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и расчетно-графических работ (РГР). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не уда-</p>

ется, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

ИДЗ и РГР должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.

Обучающийся очной и заочной формы обучения выполняют:

II семестр

КР № 1 «Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)»

КР № 2 «Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»

КР № 3 «Самоконтроль физического развития»

КР № 4 «Самоконтроль функционального состояния»

КР № 5 «Программа самостоятельной тренировки»

Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет/в учебно-методическом пособии .

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Технология производства и ремонта подвижного состава

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения (знать), обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения (уметь), превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения (владеть), максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Спортивные игры» участвует в формировании компетенций: УК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	Знать особенности дозирования физических нагрузок с учетом особенностей возраста и пола занимающегося.
		Уметь обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей.
	УК-7.2 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
		Знать особенности дозирования физических нагрузок с учетом особенностей возраста и пола занимающегося.
		Уметь обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей.
		Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
2 семестр					
1.	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта. Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка в выбранном игровом виде спорта. Раздел 3. Обучение выбранной спортивной игре.	УК-7.1	Практические задания (контрольные нормативы.)
2	17		«Анализ собственного самочувствия, активности и	УК-7.2	Контрольная работа № 1

			настроения (САН)».		
3 семестр					
3	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка выбранном игровом виде спорта Раздел 3. Обучение выбранной спортивной игре.	УК-7.1	Практические задания (контрольные нормативы)
4	17		«Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»	УК-7.2	Контрольная работа № 2
4 семестр					
5	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка выбранном игровом виде спорта Раздел 3. Обучение выбранной спортивной игре.	УК-7.2	Практические задания (контрольные нормативы)
6	17		«Самоконтроль физического развития».	УК-7.2	Контрольная работа №3
5 семестр					
7	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка выбранном игровом виде спорта Раздел 3. Обучение выбранной спортивной игре.	УК-7.2	Практические задания (контрольные нормативы)
8	17		«Самоконтроль функционального состояния»	УК-7.2	Контрольная работа № 4
6 семестр					
9.	1.7	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие вопросы для выбранного игрового вида спорта Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка выбранном игровом виде спорта Раздел 3. Обучение выбранной спортивной игре.	УК-7.2	Практические задания (контрольные нормативы).
10	17		«Программа самостоятельной тренировки»	УК-7.2	Контрольная работа № 5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется « двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практическое задание	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и опыта двигательной деятельности обучающегося.
2	Дневник самоконтроля	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала, а также повышающий интерес к здоровому образу жизни.
3	Контрольная работа.	Предназначено для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в рамках формирования социальной и профессиональной адаптации
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета , а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 32 балла. Посещения практических занятий 100% Защита контрольной работы.	Высокий
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 28 балла. Посещения практических занятий 100% Защита контрольной работы.	Базовый
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 21 балла. Посещения практических занятий 100%. Защита контрольной работы.	Минимальный
«не зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать менее 21 балла. Посещения практических занятий 100%. Контрольная работа не защищена.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Практическое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В учебно-воспитательном процессе по спортивным играм у обучающегося сформированы и развиты правильные практические действия, необходимые для сдачи контрольных нормативов.
«не зачтено»	В учебно-воспитательном процессе по спортивным играм у обучающегося несформированы и неразвиты практические действия, необходимые для сдачи контрольных нормативов.

Дневник самоконтроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«зачтено»	Обучающийся регулярно следит за собственным здоровьем– своевременно замечает степень усталости от умственной работы или физической тренировки, опасность переутомления и заболевания – определяет, сколько времени требуется для отдыха и восстановления умственных и физических сил; – какими средствами и методами при восстановлении достигается наибольшая эффективность. Самонаблюдения, отражаемые в дневнике самоконтроля, состоят из 15–20 показателей и более, но могут быть и краткими – из 5–8 показателей...
«не зачтено»	У обучающегося недостаточный объем информационной базы субъективных и объективных данных, позволяющих контролировать, анализировать и оценивать здоровье и свое физическое развитие.

Контрольная работа –

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы.. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень зачетных нормативов по спортивным играм к зачету (юноши)

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Тест «Подтягивание на перекладине» (раз)	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
Тест «Подъем туловища за 1 мин»	1	46	39	33	29	25
	2	48	41	35	31	27
	3	50	43	37	33	29
Тест «Прыжок в длину с места» (см)	1	235	230	225	220	215
	2	240	235	230	225	220
	3	245	240	235	230	225
Тест «Наклон вперед» (см)	1	11	5	4	3	1
	2	12	6	5	4	2
	3	13	7	6	5	3
Тест Бег 100м (сек.)	1	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6
	2	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4
	3	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2
Тест Бег 1000м (мин. сек.)	1	3.09	3.23	3.38	3.55	4.14
	2	2.59	3.13	3.28	3.45	4.04
	3	2.49	3.03	3.18	3.35	3.54

3.2. Перечень дополнительных нормативов по спортивным играм к зачету

Норматив 1. Доставка отметки на стене при прыжке вверх.

Спортсмен подходит к стене, поднимает две руки вверх и не отрывая пяток касается мерной линейки на стене .

Первый вариант норматива. Спортсмен разгоняется и прыгает вверх, отталкиваясь двумя ногами. При этом он пытается коснуться одной рукой мерной линейки на как можно более высоком уровне. Оценивается разность.

Второй вариант норматива. Спортсмен прыгает с места вверх и пытается коснуться двумя руками мерной линейки на как можно более высоком уровне. Оценивается разность.

Норматив 2. Челночный бег с переменной дистанцией.
Спортсмен стартует с лицевой линии, пробегает до отметки 3 метра и возвращается задом на лицевую линию. Без остановки делает таким же способом пробежку до линии нападения (6 метров) и опять без поворота задом возвращается на лицевую линию. Последняя часть не прерывающегося упражнения – бег до средней линии 9 метров, разворот и бег обратно к лицевой линии на проход. Фиксируется время прохождения дистанции $3 + 3 + 6 + 6 + 9 + 9 = 36$ метров.

Норматив 3. Бросание набивного мяча 3 и 5 кг двумя руками от груди.
Вариант 1. Из положения сидя.
Вариант 2. Из положения, стоя с шагом вперед.
Фиксируется дальность бросания набивного мяча.

Норматив 4. Подача в заданную зону на противоположенной стороне площадки.
Вариант 1 для начинающих. Попадание в правую или левую половину площадки.
Вариант 2 для начинающих. Необходимо попасть в одну из шести зон, которые занимают игроки противника.
Фиксируется количество удовлетворительных попыток из десяти.

3.3. Перечень зачетных нормативов по спортивным играм к зачету (девушки)

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Тест «Наклон вперед»	1	14	9	6	5	3
	2	15	10	7	6	4
	3	16	11	8	7	5
Тест «Подъем туловища за 1 мин.»	1	52	50	48	46	44
	2	54	52	50	48	46
	3	56	54	52	50	48
Тест «Прыжок в длину с места»	1	175	170	165	160	155
	2	180	175	170	165	160
	3	185	180	175	170	165
Тест «Отжимания»	1	10	8	6	4	2
	2	12	10	8	6	4
	3	14	12	10	8	6
Тест «Бег 100м»	1	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2
	2	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0
	3	16,2	16,6	17,0	17,4	17,8
Тест «Бег 1000м»	1	3.41	3.57	4.14	4.34	5.05
	2	3.31	3.47	4.04	4.24	4.55
	3	3.21	3.37	3.54	4.14	4.45

3.4. Перечень дополнительных нормативов по спортивным играм к зачету (девушки)

Норматив 1. Доставка отметки на стене при прыжке вверх.

Спортсмен подходит к стене, поднимает две руки вверх и не отрывая пяток касается мерной линейки на стене.

Первый вариант норматива. Спортсмен разгоняется и прыгает вверх, отталкиваясь двумя ногами. При этом он пытается коснуться одной рукой мерной линейки на как можно более высоком уровне. Оценивается разность.

Второй вариант норматива. Спортсмен прыгает с места вверх и пытается коснуться двумя руками мерной линейки на как можно более высоком уровне. Оценивается разность.

Норматив 2. Челночный бег с переменной дистанцией.

Спортсмен стартует с лицевой линии, пробегает до отметки 3 метра и возвращается задом на лицевую линию. Без остановки делает таким же способом пробежку до линии нападения (6 метров) и опять без поворота задом возвращается на лицевую линию. Последняя часть не прерывающегося упражнения – бег до средней линии 9 метров, разворот и бег обратно к лицевой линии на проход. Фиксируется время прохождения дистанции $3 + 3 + 6 + 6 + 9 + 9 = 36$ метров.

Норматив 3. Бросание набивного мяча 3 и 5 кг двумя руками от груди.

Вариант 1. Из положения сидя.

Вариант 2. Из положения стоя с шагом вперёд.

Фиксируется дальность бросания набивного мяча.

Норматив 4. Подача в заданную зону на противоположенной стороне площадки.

Вариант 1 для начинающих. Попадание в правую или левую половину площадки.

Вариант 2 для начинающих. Необходимо попасть в одну из шести зон, которые занимают игроки противника.

Фиксируется количество удовлетворительных попыток из десяти.

