

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от « 31 » мая 2019 г. № 377-1

Б1.О.24 Организация и управление производством
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03. Подвижной состав железных дорог

Специализация: – Технология производства и ремонта вагонов

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет обучения,

Кафедра-разработчик программы – Вагоны и вагонное хозяйство

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации по курсам:

очная форма обучения: экзамен 8

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	68	68
– лекции	34	34
– семинарские	34	34
-лабораторные		
Самостоятельная работа	40	40
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производства с учетом отечественного и зарубежного опыта
2	Развития навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Использование студентами методов системного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства
2	Методов организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б1.20 Общий курс железнодорожного транспорта Б1.Б1.30.01 Подвижной состав железных дорог Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы железнодорожного транспорта ФТД.В.02 Основы научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.ДС.01 Системы менеджмента качества при эксплуатации и обслуживании подвижного состава. Б2.Б.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.Б.01.Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Знать: основы организации работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методы разработки планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации
		Уметь: планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических,	Знать: безопасную эксплуатацию технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, документооборот
		Уметь: организовать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, внедрение технологического

технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	топливно-энергетических, финансовых ресурсов	оборудования, средств механизации и автоматизации Владеть: формировать проект размещения технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, внедрение технологического оборудования, средств механизации и автоматизации руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Знать: основы организации работ по развитию материально - технического обслуживания и ремонту подвижного состава, методы разработки планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, организовывать работы по рационализации. Уметь: планировать развитие технологического процесса, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам. Владеть: умением планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, принимать обоснованные управленческие решения

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Производственный процесс и основные принципы его организации.	8	10	10		25	ОПК-5.2 , ОПК-6.2
1.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1	8				25	
1.2	Тема 1.1. Основы организации производства ремонта подвижного состава Предприятия железнодорожного транспорта по ремонту подвижного состава. Организация ремонта в локомотивных и вагонных депо. Задачи организации производства ремонта подвижного состава.	8	2	2			
1.3	Тема 1.2. Организация производственного процесса Принципы организации производственного процесса. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.	8	2	2			

	Организация производственного процесса во времени.						
1.4	Тема 1.3 Производственная структура предприятия Концентрация и специализация ремонтного производства. Условия, и экономическая эффективность внедрения поточного метода производства ремонта подвижного состава.	8	2	2			
1.5	Тема 1.4. Организация поточного производства ремонта подвижного состава Характеристика и принципы организации поточного производства. Особенности организации и расчет параметров непрерывных поточных линий.	8	2	2			
1.6	Тема 1.5. Организация прерывно-поточного производства. Особенности организации и расчета параметров многопредметных поточных линий. Организация автоматизированного поточного производства.	8	2	2			
2.0	Раздел 2. Организация ремонта подвижного состава	8	12	12		30	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2
2.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2	8				30	
2.2	Тема 2.1. Техническая подготовка производства. Задача технической подготовки производства. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Унификация и стандартизация конструкций подвижного состава	8	2	2			
2.3	Тема 2.2. Сетевое планирование и управление в производстве ремонта подвижного состава Сущность и значение сетевого планирования и управления. Основные элементы и правила построения сетевых графиков. Расчет параметров, анализ и оптимизация сетевого графика.	8	2	2			
2.4	Тема 2.3. Организация технического контроля качества продукции Качество продукции. Технический контроль и задачи его организации. Виды технического контроля. Статистические методы контроля	8	2	2			
2.5	Тема 2.4 Организация технического обслуживания производства Инструментальное хозяйство. Ремонтное хозяйство. Транспортное хозяйство. Складское хозяйство. Энергетическое хозяйство. Л	8	2	2			

2.6	Тема 2.5 Функции и структура аппарата управления производством Понятие функций управления. Организационно-производственная структура управления. Структура управления цехом и участком.	8	2	2			
2.7	Тема 2.6. Планирование работы на предприятиях по ремонту подвижного состава Система показателей годового плана предприятия. План производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия	8	2	2			
3.0	Раздел 3. Основы нормирования труда и организация его оплаты	8	6	6		15	ОПК-7.2
3.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию раздела 3	8				15	
3.2	Тема 3.1. Техническое нормирование труда на предприятиях по ремонту подвижного состава Сущность и задачи технического нормирования труда. Методы нормирования труда. Нормативы для технического нормирования. Разработка и пересмотр норм. Структура и расчет технически обоснованной нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Подбор и расстановка кадров.	8	2	2			
3.3	Тема 3.2. Организация заработной платы работников предприятия Основы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда	8	2	2			
3.4	Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда Оплата труда рабочих. Оплата труда инженерно-технических работников и служащих	8	2	2			
4.0	Раздел 4. Организационная структура и основы проектирования депо по ремонту подвижного состава	8	8	8	18	20	
4.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию раздела 4	8	2	2		20	
4.2	Тема 4.1 Основы проектирования предприятий по ремонту подвижного состава Организация проектирования. основополагающие документы для проектирования промышленных предприятий. Стадии проектирования	8	2	2			
4.3	Тема 4.2. Технологическое проектирование производственных участков Основные задачи и алгоритм технологического	8	1	1			

	проектирования. Проектирование технологических маршрутов						
4.4	Тема 4.3. Расчеты, выполняемые при технологическом проектировании производственного участка с поточной организацией производства Исходные данные и проектируемые параметры. Расчет и проектирование параметров участка при заданном режиме работы. Расчет площадей и размеров помещений для производственного участка	8	1	1			
4.5	Тема 4.3. Генеральный план и компоновка предприятия по ремонту подвижного состава	8	2	2			
	Экзамен					36	ОПК-5.2 , ОПК-6.2 ,ОПК-7.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Шишков А.Д., Дмитриев В.А., Гусаков В.И.	Организация планирование и управление производством по ремонту подвижного состава	Транспорт, 1997	60

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Сергеев К.А., Жданов В.Н., Кривич О.Ю., Фролова Т.А.	Проектирование вагоноремонтных предприятий, учебник	М.:ГОУ «УМЦ по обр. на жд тр.», 2009	100
Л2.2	Петров Ю.Д., Белкин М.В..	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте, учебник	М. Транспорт, 2000	100
Л2.3	Пугачев Г.С.	Сетевые модели организации работ в вагонном хозяйстве, учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2005	186

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	----------------------------	---------------------------

			Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
ЛЗ.1		В разработке		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Пугачев Г.С.	Сетевые модели организации работ в вагонном хозяйстве, учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2005	186
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	По данной дисциплине тематика лабораторных работ определяется на основе содержания задания курсовых проектов и включает в себя его базовые элементы, выполняемые на основе действующей нормативно-инструктивной документации и РД, с использованием топонимики минидепо ИРГУПС
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли,

	<p>выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Выполняются в виде семинарских занятий с обсуждением доклада одного из студентов, где семинар — форма учебно-практических занятий, при которой студенты, обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы, а реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
<p>Лабораторные работы</p>	<p>По данной дисциплине тематика лабораторных работ определяется на основе содержания курсовых проектов и включает в себя его базовые элементы, выполняемые на основе действующей нормативно-инструктивной документации и РД.</p>
<p>Курсовой проект</p>	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), будет последовательно размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), будет последовательно размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.24 Организация и управление производством**

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Технология производства и ремонта вагонов

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация и управление производством» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы; ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр					
1	1	Текущий контроль	Основы организации производства ремонта подвижного состава Предприятия железнодорожного транспорта по ремонту подвижного состава. Организация ремонта в локомотивных и вагонных депо. Задачи организации производства ремонта подвижного состава.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
2	2	Текущий контроль	Организация производственного процесса Принципы организации производственного процесса. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Организация производственного процесса во времени.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
3	3	Текущий контроль	Производственная структура предприятия Концентрация и специализация ремонтного производства Условия, и экономическая эффективность внедрения поточного метода производства ремонта подвижного состава.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
4	4	Текущий контроль	Организация поточного производства ремонта подвижного состава Характеристика и принципы организации поточного производства. Особенности организации и расчет параметров непрерывных поточных линий.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
5	4	Текущий контроль	Организация прерывно-поточного производства. Особенности организации и расчета параметров многопредметных поточных линий. Организация автоматизированного поточного производства.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
6	5	Текущий контроль	Техническая подготовка производства. Задача технической подготовки производства. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Унификация и стандартизация конструкций подвижного состава	ОПК-6.2 , ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
7	6	Текущий контроль	Сетевое планирование и управление в производстве ремонта подвижного состава Сущность и значение сетевого планирования и управления. Основные элементы и правила построения сетевых графиков. Расчет параметров, анализ и оптимизация сетевого графика.	ОПК-6.2 , ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
8	7	Текущий контроль	Организация технического контроля качества продукции Качество продукции. Технический контроль и задачи его организации.	ОПК-6.2 , ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)

			Виды технического контроля. Статистические методы контроля		
9	8	Текущий контроль	Организация технического обслуживания производства Инструментальное хозяйство. Ремонтное хозяйство. Транспортное хозяйство. Складское хозяйство. Энергетическое хозяйство	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
10	9	Текущий контроль	Функции и структура аппарата управления производством Понятие функций управления. Организационно-производственная структура управления. Структура управления цехом и участком	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
11	9	Текущий контроль	Планирование работы на предприятиях по ремонту подвижного состава Система показателей годового плана предприятия. План производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
12	10-11	Текущий контроль	Техническое нормирование труда на предприятиях по ремонту подвижного состава Сущность и задачи технического нормирования труда. Методы нормирования труда. Нормативы для технического нормирования. Разработка и пересмотр норм. Структура и расчет технически обоснованной нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Подбор и расстановка кадров.	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
13	12	Текущий контроль	Организация заработной платы работников предприятия Основы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
14	13	Текущий контроль	Формы и системы оплаты труда Оплата труда рабочих. Оплата труда инженерно-технических работников и служащих	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
15	14	Текущий контроль	Основы проектирования предприятий по ремонту подвижного состава Организация проектирования. Основополагающие документы для проектирования промышленных предприятий. Стадии проектирования	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
16	15	Текущий контроль	Технологическое проектирование производственных участков Основные задачи и алгоритм технологического проектирования. Проектирование технологических маршрутов	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
17	16-17	Текущий контроль	Расчеты, выполняемые при технологическом проектировании производственного участка с поточной организацией производства Исходные данные и проектируемые параметры. Расчет и	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)

			проектирование параметров участка при заданном режиме работы. Расчет площадей и размеров помещений для производственного участка		
18	17	Текущий контроль	Генеральный план и компоновка предприятия по ремонту подвижного состава	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно) Тест (письменно)
19	18-19	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Производственный процесс и основные принципы его организации. Раздел 2. Организация ремонта подвижного состава Раздел 3. Основы нормирования труда и организация его оплаты Раздел 4. Организационная структура и основы проектирования депо по ремонту подвижного состава организация его оплаты.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Экзамен (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом (семинарском) занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся в процессе семинарского занятия. (семинар – вид аудиторных учебных занятий, в ходе которого углубляются, детализируются, систематизируются и контролируются знания обучающихся, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Цели семинарских занятий: углубление, систематизация; закрепление знаний, превращение их в убеждения; проверка знаний; привитие умений и навыков самостоятельной работы с книгой: развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, слушать других, задавать вопросы)	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование, опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и

	экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тест

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 70% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 50% до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% тестовых заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Основные задачи организации и управления на производстве.
2. Предмет и метод научной дисциплины: “Организация и управление производством”.
3. Принципы организации и управления производством на заводах по производству и ремонту железнодорожного подвижного состава.
4. Современные методы организации производства и их характеристика.
5. Производственный процесс, его структура и принципы организации.
6. Виды движения предметов труда в процессе производства и их характеристика.
7. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
8. Назначение и характерные черты ремонтного производства.
9. Производственная структура предприятия и ее типы.
10. Производственная структура ремонтного завода и пути ее совершенствования.
11. Генеральный план предприятия и требования к его проектированию.

12. Специализация и кооперирование, сущность и основные формы.
13. Экономическая эффективность специализации и кооперирования.
14. Механизация и автоматизация производства, показатели уровня механизации и их расчет.
15. Организация поточного производства, классификация и характеристика поточных линий.
16. Поточный метод организации производства и его особенности при ремонте подвижного состава.
17. Параметры поточных линий, их характеристика и расчет.
18. Техническая, технологическая и конструкторская подготовки производства.
19. Сущность и задачи научной организации труда на производстве.
20. Характеристика этапов проведения научной организации труда на рабочих местах.
21. Сущность и задачи технического нормирования на производстве.
22. Методы установления норм времени и их содержание.
23. Техническая норма времени и ее структура.
24. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения.
25. Хронометраж, его назначение, виды, порядок проведения и обработки.
26. Организация заработной платы основных производственных рабочих, ИТР и служащих на современном этапе.
27. Назначение и структура цехов вагоноремонтного завода.
28. Организация производства в вагоноремонтных цехах завода.
29. Организация производства в цехе по ремонту ходовых частей подвижного состава.
30. Организация производства в заготовительных и обрабатывающих цехах вагоноремонтного завода.
31. Организация производства в электроремонтном цехе завода.
32. Организация производства в ремонтно-комплектовочном цехе завода.
33. Организация производства в цехе по ремонту дизелей и холодильного оборудования РПС.
34. Организация производства вспомогательных цехов завода.
35. Организация внутризаводского транспорта и энергетического хозяйства.
36. Организация технического контроля и материально-технического снабжения.
37. Организация диспетчерской службы на вагоноремонтном заводе.
38. Прогнозирование и перспективное планирование развития предприятия.
39. Задачи и содержание внутризаводского планирования.
40. Техпромфинплан, его структура и порядок разработки.
41. Оперативно-производственное планирование на вагоноремонтном заводе.
42. Учет и анализ хозяйственной деятельности вагоноремонтного завода.
43. Технико-экономические показатели работы вагоноремонтного предприятия, содержание и расчет.
44. Сетевое планирование и управление ремонтом подвижного состава.
45. Основные элементы и правила построения сетевых графиков.
46. Параметры сетевого графика и их расчет.
47. Анализ и оптимизация сетевого графика.
48. Характеристика организационно-правовых норм предприятия.
49. Экономическая эффективность применения сетевого планирования и управления при ремонте подвижного состава.

50. Производственная структура вагонных депо.
51. Предметный и технологический признак построения структуры производственных участков.
52. Основные производственные участки грузового вагонного депо. Назначение, рациональное взаиморасположение, организация работ и оборудование участков.
53. Вспомогательные участки и отделения вагонного депо, их назначение, расположение и занимаемые площади, организация работ.
54. Основные стадии проектирования и генеральный план вагонных депо.
55. Техничко-экономические показатели работы депо.
56. Категории промышленно-производственного персонала вагонного депо. Определение численности работников депо.
57. Основные задачи и формы организации производства при ремонте вагонов.
58. Стационарное и поточное производство. Обезличенный и необезличенный ремонт

3.4 Перечень вопросов для тестирования

1. Номинальный годовой фонд рабочего времени цеха зависит от:
 - 1) количества смен;
 - 2) количества государственных праздников;
 - 3) режима работы предприятия;
 - 4) продолжительности смены;
 - 5) годовой программы предприятия;
 - 6) решения трудового коллектива
2. Количество рабочих дней для предприятия определяется:
 - 1) годовым фондом рабочего времени цеха;
 - 2) нормой месячной отработки;
 - 3) продолжительностью смены;
 - 4) режимом работы предприятия;
 - 5) трудовым соглашением с администрацией;
 - 6) производственной необходимостью
3. Годовая производительность поточно-конвейерной линии (ПКЛ) зависит от:
 - 1) фронта работ;
 - 2) количества позиций;
 - 3) продолжительности производственного цикла;
 - 4) простоя вагона в ремонте;
 - 5) продолжительности такта;
 - 6) годового фонда рабочего времени цеха;
 - 7) числа вагонов на позиции;
 - 8) годового фонда работы ПКЛ;
 - 9) продолжительности смены
4. Количество вагонов на позиции определяется:
 - 1) годовой программой ремонта вагонов;
 - 2) общей трудоемкостью работ на ПКЛ;
 - 3) расчетной трудоемкостью работ на одной позиции;
 - 4) фронтом работ;
 - 5) продолжительностью такта;
 - 6) отклонением фактической трудоемкости работ на позиции
 - 7) от расчетной трудоемкости
5. Показатель, ограничивающий приемлемость ПКЛ для депо:
 - 1) отсутствие жесткой специализации по роду вагонов;
 - 2) конфигурация депо (депо тупикового типа);
 - 3) размеры сборочного цеха (длина, ширина, высота, количество путей);
 - 4) уровень годовой программы.
6. Характер организации конвейерной линии для сборочного цеха депо:

- 1) непрерывные;
- 2) с одинаковым расстоянием между позициями;
- 3) со свободным размещением позиций;
- 4) прерывные, пульсирующие;
- 5) с регламентированным тактом;
- 6) со свободным ритмом;
- 7) с одновременным перемещением вагонов по всему фронту;
- 8) с последовательным перемещением вагонов, начиная с последнего

7. Пропорциональность, как принцип организации производственного процесса, обеспечивается:

- 1) нормативным соотношением капитальных вложений между подразделениями предприятия.
- 2) соотношением объемов товарной продукции подразделений;
- 3) пропорциональностью фонда заработной платы подразделений числу работников;
- 4) соотношением поддетального (поузлового) количества продукции подразделений;

8. Непрерывность, как принцип организации производственного процесса, это:

- а) безостановочное перемещение изделия в процессе ремонта;
- б) жесткость (безальтернативность) маршрута перемещения деталей и узлов;
- в) постоянная занятость исполнителей и оборудования;
- г) отсутствие простоя для какого либо узла или детали.

9. Параллельность, как принцип организации производственного процесса, это:

а) когда на нескольких рабочих одновременно осуществляется ремонт (изготовление) изделия в полном объеме;

б) когда на нескольких рабочих местах выполняют одну и ту же операцию;

в) когда технологический процесс разделен на ряд технологических операций, выполняемых одновременно.

10. Прямоточность, как принцип производственного процесса, предполагает, что:

- 1) технологические операции связаны между собой жесткой (безальтернативной) последовательностью;
- 2) передвижение деталей (узлов, изделия в процессе сборки) происходит по прямой линии;
- 3) длина прямой линии между двумя позициями тем больше, чем большее число технологических процессов их разделяет;
- 4) рабочие места размещены в последовательности выполнения операций.

11. Преимущества сетевой модели производственного процесса перед линейной возрастают:

- 1) при увеличении продолжительности цикла;
- 2) при большом числе исполнителей;
- 3) при поточности производства.
- 4) при увеличении числа параллельных работ;

12. Сокращение продолжительности производственного цикла при стойловом методе ремонта связано с:

- 1) увеличением фронта работ;
- 2) повышением производительности труда;
- 3) изменением числа основных рабочих;
- 4) изменением режима "зарядки" стойл;
- 5) дополнительными капитальными вложениями в более совершенное оборудование

13. Сокращение продолжительности производственного цикла при использовании ПКЛ связано с:

- 1) уменьшением фронта работ.
- 2) изменением численности основных рабочих;
- 3) дополнительными капитальными вложениями в оборудование;
- 4) повышением производительности труда;

14. Правила разработки технологических процессов устанавливают:

- а) ведомственные руководящие материалы;
- б) стандарты ЕСТД;
- в) стандарты ЕСТПП;
- г) стандарты предприятия.

15. Технолог депо, имеющий в своем распоряжении типовой технологический процесс, при разработке технологических документов

- 1) изменяет с учетом производственной программы;
- 2) изменяет с учетом технического оснащения депо;
- 3) принимает таковой в целом;
- 4) изменяет, учитывая сложившиеся на предприятии технологические маршруты;
- 5) изменяет с учетом последовавших телеграмм и указаний;
- 6) изменяет с учетом квалификации исполнителей;
- 7) изменяет с учетом нормативной базы депо

16. Эффективность внедрения ПКЛ связана:

- 1) с повышением производительности труда;
- 2) с сокращением удельных капиталовложений;
- 3) с увеличением производственной мощности;
- 4) с сокращением энергоемкости производства;
- 5) с сокращением расхода материалов и полуфабрикатов;
- 6) с улучшением качества продукции

17. При рассмотрении вопросов, связанных со взаимодействием тележечного и сборочного цехов, следует оценить роль следующих факторов:

- 1) необходимость подборки тележек по возрастным группам;
- 2) продолжительность цикла ремонта тележек;
- 3) наличие накопителя тележек при подаче в ремонт;
- 4) потери времени при ожидании тележек в начале смены;
- 5) наличие накопителя отремонтированных тележек;
- 6) продолжительность такта ПКЛ сборочного цеха;
- 7) потери времени в конце смены

- при необезличенной подкатке под вагоны ПКЛ

- при необезличенной подкатке тележек в условиях стойлового ремонта в сборочном цехе

- при обезличенной подкатке под вагоны ПКЛ сборочного цеха

18. Выбор типов станков производят:

- а) согласно типовому проекту;
- б) согласно нормативным документам;
- в) согласно технологическому замыслу разработанного проекта;
- г) по опыту работы аналогичных предприятий.

19. При определении числа станков для депо используются показатели:

- 1) производственная мощность депо;
- 2) сменная выработка станка;
- 3) число деталей данного вида на ремонтируемых вагонах;
- 4) коэффициент повторяемости операций;
- 5) штучно-калькуляционное время на обработку одной детали;
- 6) годовой фонд времени работы станка;
- 7) станкоемкость вагонов данного типа.

Какие из перечисленных показателей являются определяющими для:

- универсальных станков

- специализированных станков

20. Рациональность генерального плана вагоноремонтного предприятия определяется величиной:

- а) транспортных расходов на перемещение вагонов;
- б) минимизацией капитальных затрат вложений на обустройство транспортных коммуникаций;
- в) наименьшими затратами на капитальное строительство зданий и сооружений депо.

21. Рационализаторское предложение таковым не является, если нововведение
а) повторяет уже существующее на аналогичном предприятии;
б) выполнено в рамках служебного задания;
в) не имеет экономического эффекта;
г) связано с улучшением таких показателей, как удобство размещения оборудования, складирования, зачаливания и транспортировки груза и т.д.

22. Представлен ряд показателей организации труда на рабочем месте:

- 1) режим работы оборудования (скорость резания, сварки ток, напряжение и т.д.);
- 2) переходы и приемы труда;
- 3) обеспеченность энергоресурсами;
- 4) обеспеченность предметами труда;
- 5) потери времени по вине рабочего;
- 6) обеспеченность запасными частями;
- 7) обеспеченность режущим инструментом;
- 8) потери времени на наладку оборудования;
- 9) загруженность рабочего места;
- 10) время на обслуживание оборудования.

Укажите, какие показатели из вышеперечисленных учитываются при

- хронометраже
- фотографии рабочего дня;
- методе моментных наблюдений.

23. Расценка стоимости операции определяется

- 1) разрядом рабочего;
- 2) штучным временем на операцию;
- 3) штучно-калькуляционным временем на операцию;
- 4) разрядом работы;
- 5) условиями труда (нормальные, вредные и т.д.)
- 6) 4) системой действующих надбавок (северные, ночные, праздничные, выслуга лет и т.д.);
- 7) экономией сырья, полуфабрикатов, энергии и т.д.;
- 8) соглашением с администрацией.

24. При какой форме оплаты труда рабочий за один и тот же объем работы заработает больше:

- а) простая сдельная;
- б) сдельно-прогрессивная;
- в) сдельно-премиальная;
- г) аккордная.

25. Производственная мощность депо определяется:

- 1) пропускной способностью наиболее узкого производственного участка;
- 2) количеством основных производственных рабочих;
- 3) производственной площадью депо;
- 4) размерами вагоносборочного цеха.

26. При определении пропускной способности участка используются следующие показатели:

- 1) станкоемкость (агрегатоемкость) вагона;
- 2) среднесетевая сменная выработка оборудования;
- 3) количество основных рабочих;
- 4) площадь участка;
- 5) количество оборудования;
- 6) достигнутый на предприятии уровень производительности труда;
- 7) нормативная трудоемкость продукции;
- 8) годовая программа депо.

Назовите определяющие показатели при расчете пропускной способности

- участка по ремонту автосцепок
- тележечного участка

- колесного участка ;
 - электрогазосварочного участка .
27. Учет производства ведут в следующих размерностях:
- 1) измерители стоимостные, руб;
 - 2) измерители натуральные продукции, (шт, тонны и др.);
 - 3) измерители расчетные, (напр. чел-час/ единицу продукции, кВт-час/ единицу продукции и др.);
 - 4) измерители потребленных энергоресурсов, (кВт-час, тонны и др.)

Какие из них используются

- для оперативного учета;
- для статистического учета

28. Фондоотдача - это:

- 1) стоимость основных фондов, приходящихся на один отремонтированный вагон;
- 2) стоимостное выражение фондов, отданных предприятию в распоряжение;
- 3) стоимость основных фондов, приходящихся на одного рабочего;
- 4) стоимость основных фондов, приходящихся на один рубль товарной продукции предприятия.

29. Показатель рентабельности, используемый для оценки производственной деятельности депо:

- 1) прибыль на единицу стоимости основных и нормируемых оборотных средств;
- 2) прибыль на одного основного рабочего;
- 3) прибыль на единицу текущих затрат;
- 4) прибыль на единицу стоимости основных средств и среднегодовых оборотных средств.

30. При планировании себестоимости продукции нормативным методом статьи расходов:

- а) назначаются в качестве плановых заданий вышестоящим органом;
- б) определяются по достигнутым показателям прошлого года;
- в) рассчитываются по общесетевым нормативам, штатным расписаниям и распоряжениям;
- г) рассчитываются по прогрессивным нормам и нормативам.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование или устный опрос проводятся во время практических занятий. Вопросы собеседования или опроса не должны выходить за рамки темы данного занятия. Устные опросы и собеседования необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся
Тест	Тестирование проводится в семестре для оценки уровня усвоенного материала по разделам. Проведение промежуточной аттестации в форме тестирования позволяет оценить уровень сформированности компетенций

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;

- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых вопросов для тестирования.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2018-2019 учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № ** по дисциплине: «Организация производства» 9 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ВиВХ» ИрГУПС Железняк В.Н.</p>
<p>1. Назначение и основные приемы технологической планировки ПЖЛ на примере сборочного цеха.</p> <p>2. Заработная плата, ее формы и составляющие.</p> <p>3. Линейный и сетевой графики производственного процесса. Их место и назначение в организации ремонтных работ.</p> <p>4. Тест</p>		

