

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

Протокол № 4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

09.06.2023

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В.Шелканова

(И.О.Ф.)

09.06.2023

Разработчик:

*Давыдова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-

стей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 51 час;

из них практическая подготовка – 11 часов.

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа

самостоятельная работа обучающегося – 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	76
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	51
в том числе:	
лекция, урок	40
практические занятия	11
из них в форме практической подготовки	11
Самостоятельная работа обучающегося	25
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 7 семестр /5 семестр	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	76
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося	66
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 2 курс	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс			
Раздел 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта		10/2	
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 08 ЛР 3, ЛР 22
	1 Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты железнодорожного транспорта РФ. Федеральные органы власти в области транспорта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Структурная реформа железнодорожного транспорта»	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 02-04, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, 3.3. ЛР 3, ЛР 22
	1 Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Устав ОАО «РЖД». (1 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 1 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «ОАО «РЖД» - крупная государственная корпорация РФ»	2	
Раздел 2. Право и экономика		27/5	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4 ЛР 3, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 22
	1 Экономические отношения как предмет правового регулирования. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. (1 уровень)	2	
	2 Юридические лица и индивидуальные предприниматели. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Характеристика ООО, АО, полного товарищества. Правовой статус ИП. Ответственность ИП. (1 уровень)	2	
		2	
	3 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Этапы создания юридического лица. Учредительные документы. Способы реорганизации. Этапы ликвидации юридического лица (1 уровень)		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте»	2		

1	2	3	4
Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ЛР 3, ЛР 22
	1 Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Классификация договоров. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств (2 уровень)	2	
	2 Транспортные гражданско-правовые договоры. Договоры перевозки грузов; Договор перевозки пассажиров, багажа железнодорожным транспортом; Договоры о подаче транспортных средств под погрузку и предъявлении груза к перевозке; Договор транспортной экспедиции; Договор буксировки. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки)	1	
	Практическое занятие 3 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки грузов (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка характеристики любого гражданско-правового договора (договор розничной купли-продажи, договор аренды, договор поставки, договор найма, договор дарения, договор подряда и т.д.)	2		
Тема 2.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 07 ПК 3.1, 3.2 ЛР 3, ЛР 22
	1 Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения. (1 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: Преступления на железнодорожном транспорте; Преступления, связанные с безопасностью движения и эксплуатации транспорта; О безопасности на железнодорожном транспорте и т.д.	2		
Тема 2.4. Разрешение экономических споров	Содержание учебного материала		ОК 01 -04, ОК 06, ОК 08 ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 22
	1 Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 4 Составление искового заявления в арбитражный суд (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Претензии и иски по договорам перевозки грузов железнодорожным транспортом»	2		
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		34/4	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 09 ЛР 3, ЛР 22
	1 Стороны и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Испытание при приеме на работу. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	

1	2	3	4
	2 Социальное партнёрство в сфере труда. Основные принципы социального партнёрства. Коллективный договор. Участие работников в управлении организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09 ЛР 3, ЛР 22
	3 Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов. Перемещение. Отстранение от работы. Изменение существенных условий трудового договора (1 уровень)	2	
	4 Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 5 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.1.- § 5.3.	2	
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 3, ЛР 22
1	Понятие и виды рабочего времени. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. (1 уровень)	2	
2	Время отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4.	2	
Тема 3.3. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7 ЛР 3, ЛР 22
1	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 6 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 07 ЛР 3, ЛР 22
1	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.6.	2	
Тема 3.5. Трудовые споры. Порядок их разрешения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ЛР 3, ЛР 22
1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Примирительные процедуры коллективных трудовых споров. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Право на забастовку. Объявление забастовки. Забастовка на железнодорожном транспорте. (2 уровень)	2	

1	2	3	4
Тема 3.6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 3, ЛР 22
	1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок регистрации безработных граждан. Органы занятости их права и обязанности. Права и обязанности безработного гражданина Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Проблемы занятости и безработицы в РФ»	2	
Раздел 4. Основы пенсионного обеспечения в РФ		5	
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение граждан в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 22
	1 Пенсионное обеспечение граждан в РФ. Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. Страховая пенсия и её разновидности. НПФ – новый субъект пенсионной системы. Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Система обязательного пенсионного страхования. Законодательная основа деятельности НПФ по НПО. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ (1 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций; Выполнение презентаций по темам: Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника;	3	
Итого за 7 семестр / 5 семестр:		76	
В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		40 11 11 25	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т. ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Основы транспортного права		22	
Тема 1.1. Транспортное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 08 ЛР 3, ЛР 22
	1 Транспортное право. Законы и другие нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	20	
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		18	
Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 02- 05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 3, ЛР 22
	1 Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы	16	
Раздел 3. Основы трудового права		36	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 3, ЛР 22
	1 Трудовой договор: форма, содержание, виды. Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	
	2 Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работника и работодателя. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение домашней контрольной работы	30	
Всего:		76	
В том числе:			
лекция, урок		8	
практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	
самостоятельная работа		66	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

комплект нормативных документов;

наглядные пособия (стенды);

учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Гарант- информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен уметь:	
- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6;
- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов
- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов
практический опыт: решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Решение задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения за-	Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы

	<p>дачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач</p>

	<p>использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею</p>	<p>Фронтальный опрос, решение кейсов</p>

	<p>определять источники финансирования</p> <p>Знает</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Фронтальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предло-</p>	<p>Индивидуальный опрос, кейс-методы</p>

	<p>жений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов</p>	<p>Фронтальный опрос, беседа, работа в группах</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Правильное определение условий перевозки грузов;</p> <p>Грамотное обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>Правильное определение характера опасности перевозимых грузов;</p>	<p>Фронтальный опрос, беседа, работа в группах</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки.</p> <p>Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок.</p> <p>Четкая демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Фронтальный опрос, беседа, работа в группах</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				