

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

**УЛАН-УДЭ-2023**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13августа 2014 г. № 1002 с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

Протокол № 4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК

 В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



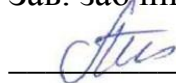
И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в рабочую учебную программу дисциплины</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объём ОП - 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
проработка учебной литературы	16
подготовка рефератов	8
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 5/3 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе:	
проработка учебной литературы	64
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта (3 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>		<b>3/-</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософскиемировозрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4 Подготовить реферат на тему «Философия в системе культуры»	1	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>39/-</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. (2 уровень)	2	
	<b>2</b> <b>Философия древнего Востока.</b> Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Философия древнего Востока</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2.	2	
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Философия древней Греции.</b> Древнегреческая философия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	1	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Философы Средневековья</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовить реферат на тему «Средневековая философия»	2	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Философия эпохи Возрождения.</b> Философия эпохи Возрождения. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	1	

1	2		3	4
<b>Тема 2.5. Европейская философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Европейская философия.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. Классический этап философии Нового времени. Евр. рационализм. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Европейские философы</b> ( 2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовить реферат на тему «Европейские философы».		2	
<b>Тема 2.6. Современная Западная философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Направления Западной философии</b> (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2.		2	
<b>Тема 2.7. Русская философия конца</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Русская философия к.19 н.20 вв.</b> (2 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3.			
<b>Тема 2.8. Исторические типы философии и философствования</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Исторические типы философии и философствования.</b> (2 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.1-2.3.			
<b>Раздел 3. Философские проблемы</b>			<b>30/-</b>	
<b>Тема 3.1. Бытие и сознание</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, Л2, Л7, Л11
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Философская мысль о сущности и природе человека</b> (2 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4.			
<b>Тема 3.2. Человек. Личность. Общество</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 04, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
	Практические занятия		4	
	<b>Практическое занятие 8 Свобода и ответственность личности.</b> (2 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 9 Общество как саморазвивающаяся система</b> (2 уровень)		2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.2, 7.2, Подготовить реферат на тему «Человек. Личность. Общество».		2		



1	2	3	4
<b>Тема 3.3. Культура и цивилизация</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, Л2,Л7, Л11
	<b>1</b> <b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	<b>2</b> <b>Мир Повседневности.</b> Мир Повседневности. (2 уровень)	2	
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 10</b> <b>Культура и цивилизация</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 11</b> <b>Формы знания и познавательной деятельности</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4, 9.3 .Подготовить реферат на тему «Культура и цивилизация».	2	
<b>Тема 3.4. Наука и её философский анализ</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> <b>Наука и её философский анализ.</b> (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.5.	2	
<b>Тема 3.5. Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, Л2,Л7, Л11
	<b>1</b> <b>Глобальные проблемы современной цивилизации.</b> Глобальные проблемы современной цивилизации (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4	2	
<b>Всего за 5 семестр:</b>		<b>72/-</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>24</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>24</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>24</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2		3	
	3 курс			
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>			12/-	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософскиемировозрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34		10	
<b>Раздел 2. История философии</b>			38/-	
<b>Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163		16	
<b>Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356		18	
<b>Раздел 3 Философские проблемы</b>			22/-	

1	2		3	4
<b>Тема 3.1</b> <b>Человек. Личность.</b> <b>Общество.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09, Л2,Л7, Л11
	1	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726		20	
<b>Всего:</b>			72/-	
<b>В том числе</b>				
<b>теоретическое обучение</b>			8	
<b>самостоятельная работа</b>			64	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение проверочных работ, решение ситуационных задач, выполнение практических работ 1-12
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение практических работ 1-12, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Решение ситуационных задач Выполнение практических работ 1-12, тестирование
основы философского учения о бытии;	Устный опрос, выполнение практических работ 1-12
сущность процесса познания;	Устный опрос, выполнение практических работ 1-12
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Защита рефератов, подготовка рефератов, выполнение практических работ 1-12
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальные сообщения, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ 1-12
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Проверка выполнения рефератов, решение познавательных задач, выполнение практических работ 1-12
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов

	<p>определять этапы решения задачи          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы          составлять план действия          определять необходимые ресурсы          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах          реализовывать составленный план          оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  <b>Знает</b>          актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях          методы работы в профессиональной и смежных сферах          структуру плана для решения задач          порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>          определять задачи для поиска информации          определять необходимые источники информации          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию          выделять наиболее значимое в перечне информации          оценивать практическую значимость результатов поиска          оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий, выступления с докладами</p>

	<p>для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	Наблюдение за работой в группе, наблюдение и оценка защиты проектов, выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов
ОК 6. Проявлять гражданско-	<b>Умеет</b>	Наблюдение за работой в

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>группе и оценка публичных выступлений</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания</p>	<p>Наблюдение и оценка публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>



	<p>о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				