

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

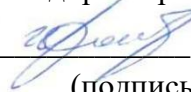
Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

26 августа 2022 г.

Разработчик: Линейцева И.М., преподаватель первой категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Предмет философии и её история		36		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Предмет и задачи философии. Особенности философии, её структура и функции.	2	OK1 OK4 OK6 OK8	Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 4.01 Уо 4.04 Уо 6.02 Зо 5.02
	Практическое занятие 1 Становление философии из мифологии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки возникновения философии в Древнем мире. Философия Древнего Рима.	2	OK1 OK4	Зо 1.01 Уо 6.02 Зо 5.02
	Практическое занятие 2 Особенности античной философии.	2		
	Средневековая философия.	2		
	Практическое занятие 3 Основные представления средневековой европейской философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание составление теста, кроссворда по теме «Философские школы и учение о первоначалах».	4		

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.	2	OK2 OK3	Зо 2.06 Уо 4.01 Уо 4.02
1	2	3	4	5
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Практическое занятие 4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	OK2 OK3	Зо 2.06 Уо 4.01 Уо 4.02
	Практическое занятие 5 Основные понятия немецкой классической философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв. (2-3 – по выбору студента) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание эссе «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»	3		
Тема 1.4 Современная философия	Основные направления философии XX века: марксизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	OK1 OK3 OK6 OK7	Зо 1.01 Уо 3.02 Уо 6.01 Уо 7.01
	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
	Практическое занятие 6 Характерные черты русской философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	3		
Раздел 2 Структура и основные направления философии		36		
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Методы философии. Основные картины мира – философская, религиозная, научная. Условия формирования личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	OK3 OK8 OK9	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 5.01 Зо 5.02 Уо 4.03
	Практическое занятие 7 Философская мысль о сущности и природе человека	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проектное задание «Философская система нашего времени: основные черты». Работа с кроссвордом.	3		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Онтология. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	OK3 OK4	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 4.04
	Практическое занятие 8 Современные онтологические и гносеологические ценности.	2		
	Практическое занятие 9 Формы знания и познавательной деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по теме «Современная философская картина мира»	3		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	OK5 OK6 OK7	Зо 5.01 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 7.01 Зо 7.01
	Практическое занятие 10 Значение этики. Свобода и ответственность личности	2		
	Практическое занятие 11 Общество как саморазвивающаяся система	2		
	Практическое занятие 12 Философия о глобальных проблемах современности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	3		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	OK8 OK9	Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.04
	Практическое занятие 13 Культура и цивилизация	2		
	Практическое занятие 14	2		

	Роль философии в современном мире.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	3		
	Всего:	72		
	теоретического обучения	20		
	практических занятий	28		
	самостоятельной работы	24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Философия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1 Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/983569> - Режим доступа: для авторизир. пользователей *Доп. Министерством образования и науки РФ*;

2 Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433351> - Режим доступа: для авторизир. пользователей *Рек. Учебно-методическим отделом СПО*;

3 Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754> - Режим доступа: для авторизир. пользователей *Рек. Учебно-методическим отделом СПО*;

3.2.2 Дополнительные источники

1 Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1009582> - Режим доступа: для авторизир. пользователей *Рек. Министерством образования и науки РФ*.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное формулирование современных философских проблем; - умение рассуждать на смысло-жизненные темы; - уметь сравнивать, анализировать, делать выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование On-Line; - практическая работа; - устный опрос; - выполнение презентаций; - подготовка сообщений, рефератов, докладов; - проектирование.
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное формулирование современных философских проблем; - изложение проблем свободы, смысла жизни и других духовных ценностей; - быстрота и полнота поиска информации по философским вопросам. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - устный опрос; - подготовка сообщений, рефератов, докладов; - выполнение презентаций; - проектирование.