

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 1 от 2022 г.

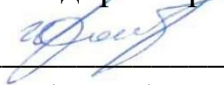
Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

26 августа 2022 г.

Разработчик:

Свиридова Н.Б., преподаватель высшей категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1-9	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.		18		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Практические занятия	6	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Практическое занятие 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	Практическое занятие 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	Практическое занятие 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практические занятия	6	ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Практическое занятие 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2		
	Практическое занятие 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		
	Практическое занятие 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
1	2	3	4	5

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		54		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Практические занятия	8	OK2	Уо 2.01-Уо 2.09
	Практическое занятие 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	OK4	Зо 2.01-Зо 2.07
	Практическое занятие 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	OK5	Уо 4.01-Уо 4.06
	Практическое занятие 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	OK6	Зо 4.01-Зо 4.02
	Практическое занятие 10. Планы НАТО в отношении России.	2	OK7	Уо 5.01, Уо 5.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	OK8	Зо 5.01, Зо 5.02
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практические занятия	6	OK9	Уо 6.01, Уо 6.02
	Практическое занятие 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		Зо 6.01, Зо 6.02
	Практическое занятие 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		Уо 7.01, Уо 7.02
	Практическое занятие 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		Зо 7.01, Зо 7.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		Уо 9.01-Уо 9.06
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Практических занятий	8		Зо 9.01, Зо 9.02
	Практическое занятие 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	OK1	Уо 1.01, Уо 1.02
	Практическое занятие 15. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	OK2	Зо 1.01-Зо 1.03
1	2	3	4	5

	Практическое занятие 16. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства	2		Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02
	Практическое занятие 17. Россия как партнер НАТО	2		Уо 6.01, Уо 6.02 Зо 6.01, Зо 6.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Практические занятия	6	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07
	Практическое занятие 18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02
	Практическое занятие 19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02
	Практическое занятие 20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02
	Самостоятельная работа обучающихся	3		Уо 6.01, Уо 6.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Практические занятия	8	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 02.07
	Практическое занятие 21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2		Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02
	Практическое занятие 22. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02
	Практическое занятие 23. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02
	Практическое занятие 24. Вызовы будущего и Россия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Всего:		72		
теоретического обучения		-		
практических занятий		48		
самостоятельной работы		24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с. : табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.). - Текст: непосредственный *Рек. ФГАУ «ФИРО»*;

2 Артемов, Виктор Владимирович. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с.: табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.) *Рек. ФГАУ «ФИРО»*.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43333>. *Рек. УМО СПО*;

2 История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>. *Рек. УМО СПО*;

3 Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431898> . Рек. УМО
СПО.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность в понимании и осведомленности об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих развитие ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - правильность понимания, выявления и установления причинно-следственных связей между явлениями, верность установления причин, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - ознакомление и понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира; - ознакомление и понимание назначения ряда международных организаций и их деятельности - осознанность в понимании важнейшей роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - правильность понимания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность ориентации в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - правильность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.