

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)**

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 26 августа 2022 г.
Председатель ЦМК



(подпись)

Котова Ю.В.

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

26 августа 2022 г.

Разработчик:

Бологова Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	168
в т. ч.:	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр – дифференцированный зачет	
3 семестр – дифференцированный зачет	
4 семестр – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК
1	2	3	5
2 курс, 1 семестр			
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		18	
Тема 1.1 Магазины. Покупки	<i>Дидактические единицы, содержание</i> <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.	6	
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2	ОК 1 - ОК 6
	Практическое занятие 2 В магазине	2	
	Практическое занятие 3 Совершение покупок	2	
Тема 1.2 Путешествия	<i>Дидактические единицы, содержание</i> <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i>	4	ОК 1 - ОК 6

	<ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. 		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4 Средства передвижения, транспорт	2	OK1 – OK6
	Практическое занятие 5 Виды путешествия. Преимущества и недостатки видов путешествия.	2	
Тема 1.3 Экология	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц:</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are.		OK1 – OK6
	в том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 6 Современные экологические проблемы, часть 1	2	OK1 – OK6
	Практическое занятие 7 Современные экологические проблемы, часть 2	2	
	Практическое занятие 8 Проблемы городской жизни	2	
	Практическое занятие 9 Экологические проблемы Байкальского региона	2	
Раздел 2. Развивающий курс		14	
Тема 2.1 Страны изучаемого языка	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)		OK 1 - OK 6

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 		
	в том числе практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие 10 Великобритания. Географическое положение</p>	2	ОК 1 - ОК 6
	<p>Практическое занятие 11 Великобритания. Достопримечательности</p>	2	
	<p>Практическое занятие 12 США. Географическое положение</p>	2	
	<p>Практическое занятие 14 США. Достопримечательности</p>	2	
	Дидактические единицы, содержание	6	
Тема 2.2 Традиции России и англоговорящих стран	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 		ОК 1 - ОК 6
	в том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие 15 Обычаи и традиции народов России</p>	2	ОК 1 - ОК 6
	<p>Практическое занятие 16 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран</p>	2	
	<p>Практическое занятие 17 Дифференцированный зачет</p>	2	

		<i>Итого за 1 семестр:</i>	32	
		<i>В том числе:</i>		
		<i>практические занятия</i>	32	
2 курс, 2 семестр				
Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей		40	
Тема 3.1 Обучение в колледже. Профессиональные требования	<i>Дидактические единицы, содержание</i>		14	
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			ОК 1 - ОК 9
	<i>в том числе практических занятий</i>		14	
	Практическое занятие 18 Современный колледж		2	ОК 1 - ОК 9
	Практическое занятие 19 Особенности подготовки по профессии/специальности		2	
	Практическое занятие 20 Специфика работы по профессии/специальности		2	
	Практическое занятие 21 Профессиональные навыки и умения		2	
	Практическое занятие 22 Высшее образование в России		2	
	Практическое занятие 23 Университеты мира		2	
	Практическое занятие 24 Дистанционное образование		2	
Практическое занятие 24 Дистанционное образование		2		
Тема 3.2 Железные дороги мира	<i>Дидактические единицы, содержание</i>		10	
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.			ОК 1 - ОК 9

	в том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 25 История развития железных дорог России	2	OK 1 - OK 9
	Практическое занятие 26 Электрификация российских дорог	2	
	Практическое занятие 27 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1	2	
	Практическое занятие 28 Кругобайкальская железная дорога	2	
	Практическое занятие 29 Железные дороги мира. Сходства и различия.	2	
1	2	3	5
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> -грамматические конструкции типичные для научно-технического стиля.		OK 1 - OK 9
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 30 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2	OK 1 - OK 9
	Практическое занятие 31 Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2	
	Практическое занятие 32 Работа железнодорожной станции	2	
Тема 3.4 Подземные железные дороги	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> -вопросительные предложения: общие, специальные, -альтернативные, разделительные.		OK 1 - OK 9
	в том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 33 История подземных железных дорог. Лондонское метро	2	OK 1 - OK 9

	Практическое занятие 34 История подземных железных дорог. Московское метро	2	
	Практическое занятие 35 Английский канал, часть 1	2	
	Практическое занятие 36 Английский канал, часть 2	2	
	Практическое занятие 37 Дифференцированный зачет	2	
		Итого за 2 семестр: В том числе: практические занятия	40 40
3 курс, 3 семестр			
Тема 3.5 Культура	<i>Диактические единицы, содержание</i>	8	
	<i>Лексика: материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге.		OK1 - OK9
	в том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 38 Искусство. Живопись.	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 39 Архитектура	2	
	Практическое занятие 40 Мировая литература	2	
	Практическое занятие 41 Вклад русской и британской литературы в мировую культуру	2	
Тема 3.6 Проблемы молодежи	<i>Диактические единицы, содержание</i>	8	
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - инфинитив, причастия I и II; - степени сравнения прилагательных		OK1 – OK9
	в том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие 42 Проблемы современной молодежи	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 43 Взаимоотношения подростков	2	
	Практическое занятие 44 Молодежные субкультуры, часть 1	2	
	Практическое занятие 45 Молодежные субкультуры, часть 2	2	
Тема 3.7 Работа.Карьера.	<i>Диактичексие единицы, содержание</i>	6	
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа I would do English, instead of French; -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.		OK1 – OK9
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 46 Выбор профессии	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 47 Моя перспектива. Карьера	2	
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 3.8 Компьютеры	<i>Диактичексие единицы, содержание</i>	10	
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 60 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		OK1 – OK9
	в том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 48 История развития компьютеров	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 49	2	

	Строение компьютера		
	Практическое занятие 50 Программное обеспечение	2	
	Практическое занятие 51 Компьютеры на железной дороге	2	
	Практическое занятие 52 Дифференцированный зачет	2	
		Итого за 3 семестр: В том числе: практические занятия	32 32
3 курс, 4 семестр			
Тема 3.9 Европа на рельсах	<i>Диактичексие единицы, содержание</i> <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - понятие согласования времен и косвенная речь.	10	OK1 – OK9
	в том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 53 Железные дороги Европы	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 54 Высокоскоростные поезда Европы	2	
	Практическое занятие 55 Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги.	2	
	Практическое занятие 56 Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги.	2	
	Практическое занятие 57 Особенности организации европейской железнодорожной станции	2	
Тема 3.10 Автоматизация	<i>Диактичексие единицы, содержание</i> <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	6	OK1 – OK9

	- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - понятие согласования времен и косвенная речь.		
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 58 Автоматизация. Виды, значение	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 59 Автоматизация на производстве	2	
	Практическое занятие 60 Роботы. История и развитие робототехники	2	
Тема 3.11 Современные поезда будущего	<i>Диактичексие единицы, содержание</i>	12	
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		OK1 – OK9
	в том числе практических занятий	12	OK1 – OK9
	Практическое занятие 61 Поезд Сапсан. История строительства.	2	
	Практическое занятие 62 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития.	2	
	Практическое занятие 63 Монорельсовый транспорт	2	
	Практическое занятие 64 Магнитная левитация	2	
	Практическое занятие 65 Поезд на магнитной подушке	2	
	Практическое занятие 66 Необычные железные дороги и поезда	2	
Тема 3.12 Развитие дизельный и электрической тяги на железной дороге	<i>Диактичексие единицы, содержание</i>	14	
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).		OK1 – OK9
	в том числе практических занятий	14	

	Практическое занятие 67 История развития дизельной тяги на железной дороге	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 68 Преимущества дизельной тяги	2	
	Практическое занятие 69 Дизельный локомотивный двигатель, часть 1	2	
	Практическое занятие 70 Дизельный локомотивный двигатель, часть 2	2	
	Практическое занятие 71 Трансмиссионная система	2	
	Практическое занятие 72 Электрическая тяга на железных дорогах	2	
	Практическое занятие 73 Преимущества электрической тяги	2	
Тема 3.13 Развитие железных дорог	<i>Диактичские единицы, содержание</i>	10	OK1 – OK9
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.		
	<i>в том числе практических занятий</i>	10	OK1 – OK9
	Практическое занятие 74 История и развитие сигнализации на железной дороге	2	
	Практическое занятие 75 Современная сигнализация на железной дороге	2	
	Практическое занятие 76 Рельсовая цепь	2	
	Практическое занятие 77 Централизация сигналов	2	
	Практическое занятие 78 Средства связи на железной дороге	2	
Тема 3.14 Современное оборудование на железной дороге	<i>Диактичские единицы, содержание</i>	12	OK1 – OK9
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - основные видовременные формы английского глагола действительного и страдательного залога.		

	<i>в том числе практических занятий</i>	12	
	Практическое занятие 79 Требования к современному специалисту	2	OK1 – OK9
	Практическое занятие 80 Устройство и оборудование кабины машиниста	2	
	Практическое занятие 81 Требования к современным вагонам	2	
	Практическое занятие 82 Обслуживание и ремонт локомотива	2	
	Практическое занятие 83 Контейнерные перевозки	2	
	Практическое занятие 84 Дифференцированный зачет	2	
		Итого за 4 семестр:	64
		В том числе: <i>практические занятия</i>	64

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038>;

2 Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. -2-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 220 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489787>.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный;

- 2 Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный;
- 3 Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный;
- 4 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный;
- 5 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный;
- 6 Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - [URL:http://www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru) – Текст: электронный;
- 7 Онлайн-словари «Мультитран». - [URL:http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – Текст: электронный;
- 8 Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный;
- 9 Cambridge Dictionaries Online. - [URL:http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org) – Текст: электронный;
- 10 Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com– Текст: электронный;
- 11 News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- тестирование, проверочные, контрольные работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>- решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

