

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения среднего общего образования.

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

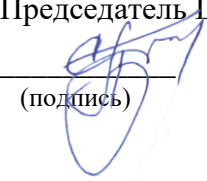


Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (локомотивы)
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.


Председатель ЦМК



(подпись) С.А. Преизнер
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«26» 08 2022 г.

Разработчик:

А.Г. Клименко, преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей является обязательной частью основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1- 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	64
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 семестр);</i> <i>экзамен (4 семестр)</i> <i>экзамена (квалификационного)(5 семестр)</i>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				В том числе						
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ОК 1-9	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	96		64	12	20	32	ДЗ/Э		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	132	36	64	12	20	32	ЭК		36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
3 семестр 2 курс				
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации				
Раздел 1 Управление подразделением организации		32		
Тема 1.1 Основы организации работы исполнителей	Содержание учебного материала	4		
	1 Особенности управленческого труда. Что такое менеджмент, его задачи и роль. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте.	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01
	2 Принципы, функции и методы управления. Закономерности и правила управления. Осуществление управленческой деятельностью. Определенные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на успех организации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям.			
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4		
	Практическое занятие 1 Основные управленческие функции	2		
	Практическое занятие 2 Анализ деятельности производства	2		
Тема 1.2 Теория и практика формирования команды	Содержание учебного материала	8		
	1 Руководство: власть и партнерство. Взаимоотношения руководителя и подчиненных. Стили руководства. Принципы делового общения.	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 3.01, Уо 3.02, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Уо 9.01,
	2 Психологический климат в коллективе. Адаптация работников в коллективе. Понятие о коллективе и малой группе.	2		
	3 Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	2		
	4 Конфликты в организации. Типы и причины конфликтов, пути их разрешения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).			

1	2	3	4	5		
	Практические занятия	4				
	Практическое занятие 3 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2				
	Практическое занятие 4 Нематериальные мотивации	2				
Тема 1.3 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8				
	1 Бережливое производство. Цели и задачи. Виды потерь. Принципы бережливого производства. Приоритетные направления.	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 3.01, Уо 3.02, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Уо 9.01, Уо 9.02, Уо 9.03, Уо 9.04, Уо 9.05, Уо 9.06, Зо 9.01		
	2 Цифровая корпоративная культура. Стратегическое направление в области цифровой трансформации ОАО «РЖД» до 2025 года. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации. Проблемы и вызовы цифровой трансформации.	2				
	3 Обновленная модель корпоративных компетенций. Развитие кадрового потенциала Компании. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Управление эффективностью	2				
	4 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Положение о молодом специалисте. Правовая охрана инновационных разработок	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами. Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации). Подготовка к практическим занятиям					
	Практические занятия	4				
	Практическое занятие 5 Процесс набора и отбора персонала	2				
	Практическая работа 6 Создание комфортных условий труда для работников железнодорожного транспорта	2				
	4 семестр 2 курс					
Раздел 2 Планирование работы и организация деятельности организации		32				
Тема 2.1 Организация работ по техническому обслуживанию локомотивов	Содержание учебного материала	6				
	1 Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база. Инвентарный парк. Виды работ тягового подвижного состава локомотивы, вагоны	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК7, ОК8, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 1.01, Уо 2.02, Уо 2.03, Уо 2.01, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 3.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02,		
	2 Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами.	2				

1	2	3	4	5	
	3	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки. Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение	2		Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 2.01, Зо 2.03, Зо 8.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	6		
Тема 2.2 Компания ОАО «РЖД»	Содержание учебного материала		4		
	1.	Качественные и количественные показатели работы локомотивного депо. Производственные фонды компании и структурного подразделения Состав и структура. Износ и амортизация.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК7, ОК8, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01
	2.	Модернизация объектов инфраструктуры. Оптимизация парка подвижного состава. Внедрение новых механизмов финансирования в соответствии стратегии цифровой трансформации ОАО "РЖД"	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).		6		
Содержание учебного материала		4			
Тема 2.3 Организация, нормирование и оплата труда	1.	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Оплата труда. Тарифная система. Формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК.2.1, ПК.2.3,	Уо 1.01, Уо 2.02, Уо 2.03, Уо 2.01, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 3.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации)		4		
	Курсовая работа Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой парка отправления четного/нечетного направления.		20		
	Содержание учебного материала		4		
Производственная практика (по профилю специальности) Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза; Осмотрщик-	Виды работ Изучение планирования организации деятельности парка ПТО вагонного депо. Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ в парке ПТО вагонного депо. Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо. Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо.		36		

ремонтник вагонов			
		Итого по ПМ	132
		теоретического обучения	32
		в том числе курсовой работы	20
		практических занятий	12
		производственной практики (по профилю специальности)	36
		самостоятельной работы	32

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены: кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет экономики, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Левин, Д.Ю. (под ред.) Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251729/> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002> (дата обращения: 30.03.2023).

3. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования для специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»/ Н.Н. Пукалина. — Москва.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 447 с. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: сайт. — URL: <https://umczdt.ru/read/18721/?page=1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей Рек. Экспертным советом ФУМО в системе СПО;

4. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; под общей редакцией С.Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-469456#page/1> - Режим доступа: для авторизир. пользователей Рек. Учебно-методическим отделом СПО;

2.2.3 Дополнительные источники

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017): утв. Приказом Минтранса России № 286 от 21 дек. 2010 г. / Министерство транспорта Российской Федерации. – Москва:[б.и.], 2017. – 489с.: рис., цв. ил. - Текст: электронный // ТИЖТ (филиал ОмГУПС): официальный сайт. - Раздел сайта «Управление учебным процессом: электронный дневник». - URL: <http://www.tigt.site/dnevnik/> - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года), (редакция, действующая с 1 октября 2019 года): Федеральный закон № 18-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года]. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901838121>.

3 Гудок: ежедневная транспортная газета: сайт. – Москва: ОАО "Российские железные дороги", выходит с 23 декабря 1917 года - (Москва). – Выходит ежедневно. –URL: <http://www.gudok.ru/newspaper/?ID=1361697&archive=2017.01.18> - Текст: электронный;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценки
Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> -планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; -работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; -работы с нормативной и технической документацией; -выполнение основных технико-экономических расчетов; -реализация своих прав с точки зрения законодательства; -демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; -формулирование производственных задач; -демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; -отчет о ходе выполнения производственной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, -оценка выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы, -зачеты по производственной практике, -квалификационный экзамен.
Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знаний организационных мероприятий; -знаний по организации технических мероприятий; -проведение инструктажа на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, -выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы.
Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знаний о технологии выполнения работ; -демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; -демонстрация проверки качества выполняемых работ; -получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. 	<ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль в форме защиты отчетов по - практическим занятиям, -оценка выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

деятельности		работ по производственной практике
--------------	--	---------------------------------------

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей				

	работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

*Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных.

