

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



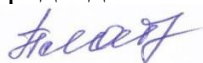
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки

протокол № 7 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК



Е. В. Платонова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О. Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Разработчик:

Голубенко О. Э., преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть строевыми приемами;
- уметь разбирать и собирать автомат;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	72
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
лекция, урок	40
практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета - 4 семестр</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	72
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	62
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 1 курс</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс/ 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ПК2.6 ОК 06 ПК2.6
	1   <b>Гражданская оборона.</b> История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	
	2   <b>Гражданская оборона.</b> Основные задачи ГО РФ (1 уровень). Рассредоточение и эвакуация населения.		
<b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 07  ОК 07
	1   <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	
	2   <b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов</b> (2 уровень)	2 2	
<b>Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Защита населения силами РСЧС</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 07 ПК2.6 ОК 07 ПК2.6
	1   <b>Защита населения силами РСЧС.</b> Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)	2	
	2   <b>Защита населения силами РСЧС.</b> Ликвидация последствий ЧС (1 уровень)	2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.2.</b> <b>ЖТСЧС функцио- нальная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала	2 2	ОК 07 ПК 2.6
	1 <b>ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТСЧС (1 уровень)</b>		
<b>Раздел 4</b> <b>Устойчивость про- изводства в услови- ях ЧС</b>		4	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Устойчивость рабо- ты объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала	4 2	ОК 07 ПК 2.6  ОК 07 ПК 2.6
	1 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень)</b>	2	
	2 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ. Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень)</b>		
<b>Раздел 5.</b> <b>Основы военной службы</b>		16	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2 2	ОК 06
	1 <b>Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Виды вооружения, военной техники</b>	Содержание учебного материала	10 2	ОК 06  ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06
	1 <b>Виды вооружения, военной техники. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)</b>	2	
	2 <b>Виды вооружения, военной техники. Ядерное оружие (1 уровень)</b>	2	
	3 <b>Виды вооружения, военной техники. Химическое оружие (1 уровень)</b>	2	
	4 <b>Виды вооружения, военной техники. Биологическое оружие (1 уровень)</b>	2	
	5 <b>Виды вооружения, военной техники. Оружие с нетрадиционными поражающими элементами (1 уровень)</b>		
<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>		<b>30 2</b>	
<b>4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 5.3.</b> <b>Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала	4 2	ОК 06 ОК 06
	1 <b>Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)</b>	2	
	2 <b>Вооружённые Силы РФ. Подготовка граждан к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)</b>		



1	2	3	4
<b>Раздел 6. Учебные сборы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 6.1. Общевойсковые уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Общевойсковые уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 06
	2 <b>Общевойсковые уставы.</b> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	ОК 06
	3 <b>Общевойсковые уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК 06
<b>Тема 6.2. Строевая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень) <b>Практическое занятие 3 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень) <b>Практическое занятие 4 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень) <b>Практическое занятие 5 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</b> (2 уровень)	<b>8</b> 2 2 2 2	ОК 04  ОК 04 ОК 04 ОК 04
<b>Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	<b>2</b> 2	ОК 04, ОК07
<b>Тема 6.4 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень) <b>Практическое занятие 8 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	<b>4</b> 2 2	ОК 04 ОК 04
<b>Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	<b>2</b> 2	ОК 04, ОК07

1	2	3	4
<b>Тема 6.6 Общевойсковые уставы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)	<b>6</b> 2	ОК 04
	<b>Практическое занятие 11 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень)	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие 12 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	2	ОК 04
<b>Тема 6.7 Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 13 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	<b>2</b> 2	ОК 04
	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	<b>2</b> 2	ОК 04
<b>Тема 6.9 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень)	<b>4</b> 2	ОК 04
	<b>Практическое занятие 16 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень)	2	ОК 04
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	<b>40</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>	<b>10 30</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>	<b>40 32</b>	

### Учебные сборы (девушки)

1	2	3	4
<b>Тема 6.4 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Алгоритм осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. ФЗ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (2 уровень)	20 2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 8 Временная остановка кровотечения.</b> Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 9 Транспортная эвакуация.</b> Переноска пострадавшего. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 10 Наложение повязок.</b> Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 11 Наложение повязок.</b> Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча. (3 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 12 Имobilизация пострадавшего при переломах.</b> Виды переломов. Ос-		

	новные правила иммобилизации. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 13</b> Иммобилизация пострадавшего при переломах. Наложение шин. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 14</b> Ожоги, отморожения, отравления. Первая помощь пострадавшему. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 15</b> Сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Практическое занятие 16</b> Сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	
	<b>В том числе: практические занятия:</b>	<b>20</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК06, ПК 2.6 ОК06, ПК 2.6
	1 <b>Общая характеристика ЧС.</b> Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1уровень)	2	
	2 <b>Общая характеристика ЧС.</b> ЧС мирного и военного времени (1уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	40	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК07, ПК 2.6
	1 <b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.</b> Принципы оказания первой помощи (1уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [3.4]. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	10	

<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3. 1 Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК06, ПК 2.6
	1 <b>Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Применение средств индивидуальной защиты населения</b> (2 уровень)	<b>2</b> 2	ОК04, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]; [2.1]. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	12	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
	<b>В том числе:</b> лекция, урок: практические занятия: самостоятельная работа:	<b>8</b> <b>2</b> <b>62</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2 Уставы ВС РФ;

2.3 Боевой устав отделения;

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1, 9, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1, 9, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практической работы 9 (1), дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос, дифференцированный зачет
владеть строевыми приемами;	Выполнение практических работ 2-5, 10-12,14, дифференцированный зачет
уметь разбирать и собирать автомат;	Выполнение практических работ 7, 8,15,16, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практических работ 2-5,7-16, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение практической работы 6, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практической работы 1, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)

основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практической работы 9 (1), дифференцированный зачет (дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практической работы 6, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
Практический опыт: – выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>Умеет:</b> - бесконфликтно общаться с окружающими в различных условиях обстановки; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-16 с применением групповых методов; (устный опрос)

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2-16 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> <p><b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>- выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</li> </ul>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				