

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

#### 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

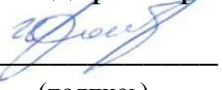
протокол №6 от «26» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

«26» 08 2022 г.

Разработчик:

*Меркушева О.А.*, преподаватель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -

<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p>Дисциплинарные результаты</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02. История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 51 час, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 51 час, в том числе:

лекция, урок – 43 часов;

из них практическая подготовка – 8 часов;

промежуточную аттестацию

*в форме дифференцированного зачета* – 1 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
Лекция, урок	<i>43</i>
Практические занятия	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов /в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		16/-	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. (1 уровень)	4	ОК 04- ОК 06, ЛР1
	Практические занятия <b>Практическое занятие № 1. Рассмотрение внутренней политики СССР к середине 1980-х гг. (2 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР4
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.</b> Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г.Явлинского и др.). (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР8
	2 <b>Новый политический курс.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР1
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР8
	2 <b>Ликвидация СССР и образование СНГ.</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР4
	Практические занятия <b>Практическое занятие № 2. Выявление предпосылок распада СССР и образования СНГ. (2 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР8

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		18/-	
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основные направления социально-экономического России в 90-е годы XX века.</b> Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. (1 уровень)	4	ОК 04- ОК 06, ЛР1
	2 <b>Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</b> Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР8
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.</b> Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР4
	2 <b>Особенности и этапы развития многопартийности в России.</b> Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР1
	Практические занятия <b>Практическое занятие № 3. Изучение государственно-политического развития РФ в 1990-е годы (2 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР8
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.</b> «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР1
	2 <b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.</b> Основные направления внешней политики РФ в 90-е годы XX века. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР4
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		
1 <b>Российская культура в 90-е годы XX века.</b> Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР8	



1	2	3	4
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		17/-	
<b>Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Внутриполитическая жизнь современной России.</b> Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. (1 уровень)	4	ОК 04- ОК 06, ЛР1
	2 <b>Экономическая жизнь современной России.</b> Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР4
<b>Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Новый этап в развитии РФ.</b> Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР8
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Россия в системе современных международных отношений.</b> Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР1
	2 <b>Новая концепция внешней политики РФ.</b> Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР4
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Российская культура в начале XXI века.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР8
	Практические занятия <b>Практическое занятие № 4 Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ.</b> (2 уровень)	2	ОК 06, ЛР1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	ОК 04 - ОК 06, ЛР1
	<b>Итого за 3 семестр</b>	51	
	<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>	43 8	
	<b>Всего</b>	51	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете  
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с. : табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.). - Текст: непосредственный *Рек. ФГАУ «ФИРО»*;

1.2 Артемов, Виктор Владимирович. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с.: табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.) *Рек. ФГАУ «ФИРО»*.

1.3 Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/442413>

3. Интернет ресурсы:

3. 1.История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- обучающийся дает определение причинно следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире	Оценка результатов выполнения практических занятий
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задачи; - классификация обобщения информации, ее полноты и достоверности	Наблюдение и оценка на занятиях, работа с текстами разных источников, решение проблемных задач, выполнение рефератов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- планирование обучающимися задач профессионального и личностного развития на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение и оценка на занятиях: - во время изучения нового материала, - во время проведения практических работ
ПК 1.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				