

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ - 2022

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «26» августа 2022 г.  
Председатель ЦМК



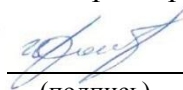
(подпись)

А.М. Брянская

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«26» августа 2022 г.

Разработчик:

*Барская О.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ООД.03 Иностранный язык (английский)**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, 06, ОК 10

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком,

	позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> 2 семестр - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПР у	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>		<b>15</b>				
<b>Тема 1.1 Знакомство</b>	Дидактические единицы, содержание	5	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02</i>			
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	<b>1.Правила чтения. Звуки. Транскрипция</b>	2			ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	3				
	<b>Практическое занятие 1 Приветствие, прощание</b>	1			ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	<b>Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	2			ОК 01, ОК 04, ОК 04	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,</i>			
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i>				ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03

	– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	4			
	<b>Практическое занятие 3 Домашние обязанности. Семейные традиции</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	<b>Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	Дидактические единицы, содержание <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc.) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,		
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 5 Описание внешности человека</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03



	<b>Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности</b>	2		OK 01, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<b>Практическое занятие 7 Описание характера</b>	2		OK 01, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>		66			
<b>Тема № 2.1 Описание жилища</b>	Дидактические единицы, содержание				
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	OK 01, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер</b>			OK 01, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги</b>			OK 01, OK	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

				04, ОК 06	ПР6 04
	<b>Практическое занятие 10 Описание колледжа, кабинета иностранного языка</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</b>	Дидактические единицы, содержание				
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 04, ОК 02, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 11 Рабочий день</b>			ОК 01, ОК02 , ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие</b>			ОК	ПР6 01,

	<b>13 Молодежные субкультуры и организации</b>			01, OK 02, OK 04, OK 06	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.</b>	Дидактические единицы, содержание	6			
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление.		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	OK 01, OK 04, OK 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	6			
	<b>Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности</b>	2			OK 01, OK 04, OK 06
<b>Практическое занятие 15 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу</b>	2			OK 01, OK 04, OK 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

	<b>Практическое занятие 16</b> Моя малая родина.	2			
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	Дидактические единицы, содержание	4			
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		<i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4			
	<b>Практическое занятие 17</b> Виды магазинов. Ассортимент товаров	2		<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	<b>Практическое занятие 18</b> Совершение покупок.	2		<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	Дидактические единицы, содержание	6			
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число		<i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09.</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

	существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	6			
	<b>Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи</b>	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие 20 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой</b>	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная</b>	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема № 2.6 Здоровье и спорт</b>	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге.		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	OK 01, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	8			
	<b>Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 24 Занятия физической культуры</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 25 Посещение врача</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема № 2.7 Путешествия</b>	Дидактические единицы, содержание	6			
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07.	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

	местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	6			
	<b>Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 28 Достопримечательности</b>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	8			
	<b>Практическое занятие 29 Географическое положение, климат, население</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

	<b>Практическое занятие 30 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 31 Основные достопримечательности. Москва – столица России</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 32 Мой город</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема № 2.9 Страны изучаемого языка</b>	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	8			
	<b>Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение</b>	2		ОК 01, ОК 02,	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04



				ОК 04, ОК 06	
	<b>Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие 35 США. Географическое положение.</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие 36 США. Достопримечательности</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</b>	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	8			
	<b>Практическое занятие 37 Обычаи и традиции</b>	2		ОК 01,	ПР6 01, ПР6 02,

	<b>народов России</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 38 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 40 Национальные праздники России</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34/34</b>			
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже. Профессиональн ые требования</b>	Дидактические единицы, содержание  <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	10			
	<b>В том числе практических занятий</b>	10			
	<b>Практическое занятие 41 Современный колледж</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

				ОК 10	
	<b>Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии/специальности</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии/специальности</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии/специальности</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема 3.2 История развития железных дорог</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8</b>			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	8			

	<b>Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02,
<b>Тема 3.3 Железнодорожный транспорт</b>	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> грамматические конструкции типичные для научно-технического стиля.		ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	8			
	<b>Практическое занятие 50 Железнодорожный</b>	2		ОК 01,	ПРб 01, ПРб 02,

	<b>транспорт и его экономическое значение</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема 3.4 Подземные железные дороги</b>	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> вопросительные предложения: общие, специальные, альтернативные, разделительные.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04,	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

				ОК 06, ОК 10	
	<b>Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<b>Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2</b>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПРб 01, ПРб 02,
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Всего:</b>		<b>117</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - 15-е изд. , стер. - Москва : КНОРУС, 2020. – 279 с. - ISBN 978-5-406-01469-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- тестирование, проверочные, контрольные работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>- решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии,</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>