

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (СИГНАЛИСТ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03

протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ А.Б. Добуд-Оглы

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. Начальника Улан-Удэнской
дистанции автоматике и телемеханики

ОАО РЖД _____ А.Ф.Наталин

(подпись)

(И.О.Ф.)

«25» __08_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

_____ О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«26» 08_____ 2022 г.

Разработчики:

Савельева С.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Тимофеев С.А., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМД.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (СИГНАЛИСТ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (сигналист)** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути

- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

- выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в

условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

уметь:

- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съемных путевых единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
- пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
- пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
- пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
- пользоваться средствами закрепления подвижного состава

знать:

- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ
- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
- Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съемных подвижных единиц
- Схемы ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
- Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути

- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объёме, необходимом для выполнения работ
- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
- Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста
- Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции
- Правила установки и изъятия тормозных башмаков
- Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции
- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями
- Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
- Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
- Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
- Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции
- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
- Санитарные нормы и правила в объёме, необходимом для выполнения работ

формированию личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

ЛР 16 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля

Очная форма обучения на базе основного общего образования
объем ОП – 178 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 163 часа, в том числе:

лекция, урок – 71 час;

практические занятия – 20 часов;

производственная практика – 72 часа,

из них в форме практической подготовки - 163 часа.

консультации – 4 часов.

Самостоятельная работа – 2 часа

промежуточную аттестацию – 9 часов:

в форме экзамена (МДК.05.01, 5 семестр) – 6 часов

в форме экзамена квалификационного (7 семестр) – 3 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>

		<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	<p>Умения</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>

	и команде	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 5.1.	<p>Выполнение работ по профессии «Сигналист»</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых</p>

		<p>работ на железнодорожном пути</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции- выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;- пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съемных путевых единиц на железнодорожном пути;- пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции- пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;- пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции- пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути- пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции- пользоваться средствами закрепления подвижного состава
--	--	--

		<p>Знания:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <ul style="list-style-type: none">- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ- Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съемных подвижных единиц- Схемы ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути- Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции- Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста- Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции- Правила установки и изъятия тормозных башмаков- Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями- Требования охраны труда при закреплении
--	--	--

		<p>подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <ul style="list-style-type: none">- Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции- Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути- Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях- Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объем ОП, часов	Во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лекция, урок, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Практика		Из них в форме практической			
								Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 5.1. ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 09	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Сигналист	103	91	71	-	20	-	-	-	91	2	4	6
	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), час	72	72							72	72		
	ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный	3											3
	Всего:	178	163	71	-	20	-	-		163	2	4	9

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, часов	Код ПК, ОК
1	2		3	4
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Сигналист»			103	
Тема 1.1. Организация работы железнодорожных станций	Содержание (в форме практической подготовки)		20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 05.01 ЛР 4, 6,9, 13-17
	1	Общие сведения о железнодорожных станциях	2	
	2	Общие сведения о железнодорожных станциях	2	
	3	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции	2	
	4	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции	2	
	5	Технологический процесс работы железнодорожной станции	2	
	6	Технологический процесс работы железнодорожной станции	2	
	7	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2	
	8	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2	
	9	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2	
10	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2		
Тема 1.2. Ограждение съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Содержание (в форме практической подготовки)		22	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 05.01 ЛР 4, 6,9, 13-17
	1	Сигналы ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	2	
	2	Сигналы ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	2	
	3	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	2	
	4	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	2	
	5	Порядок ограждения дрезин съемного типа, путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц	2	
	6	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	2	
	7	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	2	
	8	Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях	2	
9	Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях	2		

	10	Технология выполнения работы сигнальником при ограждении места производства путевых работ	2	
	11	Технология выполнения работы сигнальником при ограждении места производства путевых работ	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		4	
	Практическое занятие №1 Установка и снятие переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, мест производства путевых работ на железнодорожном пути		2	
	Практическое занятие №2 Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути, руководителю путевых работ на железнодорожном пути		2	
Тема 1.3 Закрепление подвижного состава на железнодорожных путях	Содержание (в форме практической подготовки)		16	
	1.	Принципы пользования тормозными устройствами	2	ОК 01
	2.	Принципы пользования тормозными устройствами	2	ОК 02
	3.	Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков	2	ОК 04
	4.	Принципы пользования тормозными устройствами	2	ОК 09
	5.	Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков	2	ПК 05.01
	6.	Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях	2	ЛР 4, 6,9, 13-17
	7.	Безопасность движения поездов	2	
	8.	Безопасность движения поездов	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		8	
	Практическое занятие №3 Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций		2	
	Практическое занятие №4 Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда		2	
	Практическое занятие №5 Контроль исправности тормозных башмаков		2	
	Практическое занятие №6 Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.		2	
Тема 1.4 Технология выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов	Содержание (в форме практической подготовки)		13	
	1.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях	2	ОК 01
	2.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях	2	ОК 02
	3.	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	2	ОК 04
	4.	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	2	ОК 09
	5.	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	2	ПК 05.01
	6.	Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	2	ЛР 4, 6,9, 13-17
	7.	Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		8	
	Практическое занятие №7 Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции.		2	

	.Практическое занятие №8 Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	2	
	Практическое занятие №9 Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции	2	
	Практическое занятие №10 Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов	2	
	Консультации	4	
	Экзамен по ПМ 05.01	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №1</i> Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций. Тематика докладов и презентаций:		2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности сигналиста 2. Особенности ограждения мест производства путевых работ вблизи станции 3. Порядок использования путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц. 			
Производственная практика Виды работ		72	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограждение съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути 2. Ограждение мест производства путевых работ на железнодорожном пути 3. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции 4. Проверка правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки 			
Экзамен квалификационный по ПМ.05		3	
Всего		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технической эксплуатации и безопасности движения, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по данной специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/702. - ISBN 978-5-16-009065-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Богданович, С.В. Безопасность движения поездов и маневровой работы на железнодорожных станциях : учеб.-метод. пособие / С. В. Богданович, И. Н. Писарева, П. В. Самарцев. – Новосибирск : СГУПС, 2016. – 69 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1308/262343/>

2. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/1194/30033/>.— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 622 с. : ил. - ISBN 978-5-16-014748-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ на железнодорожном пути в соответствии с требованиями нормативных документов – выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в соответствии с требованиями нормативных документов – выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в соответствии с требованиями нормативных документов 	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска 	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; -демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p>	<p>наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение.</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

