

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № от 4 от 20.04. 2023.

*Председатель ЦМК*

  
(подпись)

*В.В. Деревянных*

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

09.06. 2023

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	З 1 Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); З 2 Роль философии в жизни человека и общества; З 3 Основы философского учения о бытии; З 4 Сущность процесса познания; З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; З 7 Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 8 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>18/-</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4/-</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1, 3 1-3 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	<b>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</b>	2		
	<b>Предмет и определение философии</b>	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4/-</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1, 3 1-3 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	<b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</b>	2		
	<b>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</b>	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4/-</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1, 3 1-3 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	<b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</b>	2		
	<b>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</b>	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6/-</b>	ОК 04	У1, 3 1-3 3
	<b>Основные направления философии XX века: неопозитивизм,</b>	2		

	<b>прагматизм и экзистенциализм.</b>		OK 05 OK 06	Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02
	<b>Философия бессознательного.</b>	2		Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02
	<b>Особенности русской философии. Русская идея.</b>	2		Зо.06.01 Уо.06.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		Зо.06.02 Зо.06.03
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>22/-</b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4/-</b>	OK 04	У1, 3 1-3 3
	<b>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.</b>	2	OK 05 OK 06	Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02
	<b>Строение философии и ее основные направления.</b>	2		Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6/-</b>	OK 04	У1, 3 1-3 3
	<b>Онтология – учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	OK 05 OK 06	Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02
	<b>Материя, пространство, время, движение.</b>	2		Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02
	<b>Гносеология – учение о познании.</b> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2		Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6/-</b>	OK 04 OK 05 OK 06	У1, 3 4-3 8 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02
	<b>Общезначимость этики.</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротавление злу.	2		Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01

	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2		Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание:</b>	4/-	ОК 04	У1, 3 4-3 8
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	ОК 05 ОК 06	Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы Сравнение философии с другими отраслями культуры. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>		42		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы философии*»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 — 288 с. — (Профессиональное образование).— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

2. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>

3. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>

4. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328>

5. Борисов С. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Борисов. - М.: Флинта, 2016. - 424 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018224>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Образовательные ресурсы интернета. Философия. Режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm).

2. История философии. Энциклопедия. Режим доступа: <http://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения, формируемы общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-воспроизведение основных категорий и понятий философии	-различные виды устного и письменного опроса; -выполнение самостоятельных работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности	- понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-описание основ научной, философской и религиозной картин мира;	- фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;	-фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.	-понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

