

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

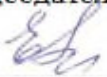
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

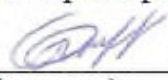
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО  
ЦМК специальности 27.02.03.  
Протокол № 5 от 01.06.2023  
Председатель ЦМК  
  
\_\_\_\_\_ Е.А. Карпова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора колледжа по УР  
  
\_\_\_\_\_ И.А. Бочарова  
(подпись)  
02.06.2023

Разработчик:

*Савельева С.В.*, преподаватель высшей категории УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный цикл обязательного профессионального блока

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.6.

Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	-определять этапы решения задачи
	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	-составлять план действия
	-определять необходимые ресурсы
	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	-реализовывать составленный план
	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	<b>Знания:</b>
	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	-методы работы в профессиональной и смежных сферах
	-структуру плана для решения задач
	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
	-определять задачи для поиска информации
	-определять необходимые источники информации
	-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	-выделять наиболее значимое в перечне информации
	-оценивать практическую значимость результатов поиска
	-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	-использовать современное программное обеспечение
	-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	<b>Знания:</b>
	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	-приемы структурирования информации
	-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<b>Умения:</b>
	-обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
	<b>Знания:</b>
	-правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов
Дисциплинарные результаты	<b>Умения:</b>
	- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
	-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта
	<b>Знания:</b>
	- организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 51 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем (всего) – 51 час,

из них в форме практической подготовки – 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем ОП</b>	51
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	51
в том числе:	
лекции, уроки	41
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачета – 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки		Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки	Компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			<b>6/-</b>	
<b>Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,
	1	<b>Единая транспортная система (ЕТС).</b> Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного, и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта. Основные показатели его работы	2	
<b>Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Железнодорожный транспорт Российской Федерации.</b> Дороги дореволюционной России. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2	
<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие о комплексе сооружений и устройств. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения	2	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала		<b>8/2</b>	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,
	1	<b>Трасса, план и профиль пути.</b>	2	
	2	<b>Земляное полотно и искусственные сооружения.</b>	2	
	3	<b>Верхнее строение пути. Путевое хозяйство</b>	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 1 Исследование конструкции устройства стрелочного перевода</b>		2	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	
	1	<b>Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог.</b> Устройство контактной сети.	2	



	2	<b>Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть</b>	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
		<b>Практическая работа № 2 Исследование конструкции устройства тяговой сети</b>		
<b>Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>		Содержание учебного материала	<b>10/2</b>	
	1	<b>Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним.</b> Классификация устройств автоматики и телемеханики.	2	
	2	<b>Автоматическая переездная сигнализация.</b> Устройства автоматики и телемеханики на станциях. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов	2	
	3	<b>Автоматическая локомотивная сигнализация.</b> Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация, назначение. Основные сигнальные цвета и их значение.	2	
	4	<b>Виды связи и их назначение.</b> Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
		<b>Практическая работа № 3 Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог</b>		
<b>Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>		Содержание учебного материала	<b>6/2</b>	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,
		<b>Классификация локомотивов.</b> Устройство электровозов. Устройство тепловозов.	2	
		<b>Классификация вагонов.</b> Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
		<b>Практическая работа № 4 Исследование конструкции подвижного состава</b>		
<b>Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава</b>		Содержание учебного материала	<b>2/-</b>	
	1	<b>Обслуживание локомотивов и организация их работы.</b> Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов	2	
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>		Содержание учебного материала	<b>6/2</b>	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,
	1	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b> Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на станциях	2	
	2	<b>Маневровая работа на железнодорожных станциях.</b> Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
		<b>Практическая работа № 5 Анализ схем железнодорожных станций</b>		
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			<b>6</b>	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1,

<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	Содержание учебного материала		<b>2/-</b>	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,
	1	<b>Основы планирования грузовых перевозок.</b> Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	Содержание учебного материала		<b>2/-</b>	
	1	<b>Становление современных железнодорожных информационных технологий.</b> Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	
<b>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	Содержание учебного материала		<b>3/-</b>	
	1	<b>Структурная реформа на железнодорожном транспорте.</b> Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>51</b>	
<b>В том числе:</b>				
лекции, уроки			<b>41</b>	
практические занятия			<b>10</b>	
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>			<b>10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете  
Общий курс железных дорог

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- сооружения и устройства учебного полигона.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1.1 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

1.2. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

##### 2. Дополнительная учебная литература

2.1 Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Пашкевич. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/99644/#1>.

2. 2. Скиданова О.П. ОП 03 Общий курс железных дорог [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / О.П. Скиданова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 64 с.

2. 3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для

среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

### **Интернет-ресурсы**

3.1. «Электро» – журнал. Форма доступа: [www.elektro.elektrozavod.ru](http://www.elektro.elektrozavod.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная
<b>умения:</b> - классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий
<b>знания:</b> - организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных заданий, дифференцированного зачета

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки (с применением актив- ных и интерактивных методов) очная
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные ис-</p>	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных заданий

	точники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<p><b>Умеет</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p> <p><b>Знает</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p>	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных заданий

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страни- цы	До внесения изменения	После внесения из- менения
1				
2				
3				
4				
5				