

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**( железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ-2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу


Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.


00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО  
ЦМК специальности 27.02.03.  
Протокол № 5 от 01.06.2023  
Председатель ЦМК  
  
\_\_\_\_\_ Е.А. Карпова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора колледжа по УР  
  
\_\_\_\_\_ И.А. Бочарова  
(подпись)  
02.06.2023

Разработчик:

Савин С.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

входит в общепрофессиональный цикл обязательного профессионального блока.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4.

Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	определять этапы решения задачи
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	составлять план действия
	определять необходимые ресурсы
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	<b>Знания:</b>
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	

	контексте
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	структуру плана для решения задач
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
	определять задачи для поиска информации
	определять необходимые источники информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	выделять наиболее значимое в перечне информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	<b>Знания:</b>
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
	соблюдать нормы экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	<b>Знания:</b>
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	пути обеспечения ресурсосбережения
	принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сиг-	<b>Умения:</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной ав-

нализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;	томатики.
	<b>Знания:</b> техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях, на посту ЭЦ.
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	<b>Умения:</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
	<b>Знания:</b> правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
Дисциплинарные результаты	<b>Умения:</b>
	- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
	- использовать экобиозащитную технику;
	- принимать меры для исключения производственного травматизма;
	- применять средства индивидуальной защиты;
	- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
	- применять безопасные методы выполнения работ
	<b>Знания:</b>
	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
	- правила безопасности при производстве работ.

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Охрана труда способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Объем ОП - 51 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 51 час;

из них в форме практической подготовки – 10 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>51</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>51</i>
в том числе:	
Лекции, уроки	<i>41</i>
практические занятия	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ( <i>4 семестр</i> )	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
<b>4 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			<i>12/2</i>	
<b>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<b>Правовые вопросы охраны труда.</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности.		
<b>Тема 1.2 Государственная система управления охраной труда</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	1	<b>Государственная система управления охраной труда.</b> основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда.		
	2	<b>Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях.</b> Обеспечение прав и обязанностей работников на охрану труда.	2	
<b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
	1	<b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве		
	2	<b>Виды инструктажей.</b> Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	

	<b>Практическое занятие 1 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1</b>			
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>			<b>8/2</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 7
1	<b>Понятие о физиологии и психологии труда.</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Утомление.		2	
<b>Тема 2.2. Специальная оценка условий труда</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 10
1	<b>Аттестация рабочих мест.</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры.		2	
<b>Тема 2.3 Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 13
1	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.</b> Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов.		2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
		<b>Практическое занятие 2 Расчет освещенности на рабочих местах</b>		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 5, ЛР 11
1	<b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Огнетушители, Пожарная техника			
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>			<b>2</b>	

<b>Тема 4.1</b>  <b>Действие электрического тока, особенности и виды поражения эл. током. Электротравмы, опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 8
	1	<b>Действие электрического тока.</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением.		
<b>Раздел 5.</b>  <b>Классификация работ в электроустановках</b>			<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 12
	1	<b>Средства защиты от поражения электрическим током.</b> Обеспечение электробезопасности. Правила и порядок пользования средствами защиты Классификация групп допуска по электробезопасности. Порядок организации работ по наряду-допуску. Предупреждение электротравматизма.	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	<b>Практическое занятие 3 Оформление проведения инструктажей или оформление наряда-допуска при обслуживании электроустановок</b>			
<b>Раздел 6.</b>  <b>Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ</b>			<b>20/2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 8
	1	<b>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами,		

		переносными электроинструментами и светильниками.		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 3
	1	<b>Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ.</b> Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 7
	1	<b>Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.</b> Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ		
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	<b>Практическое занятие 4 Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках</b>			
<b>Тема 6.4</b> <b>Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Работа на светофорной мачте, светофорном мостике.</b> Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп.		
<b>Тема 6.5</b> <b>Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП)</b>		
<b>Тема 6.6</b> <b>Требования безопасности при обслуживании средств</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4
	1	<b>Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ и УКСПС. Обеспечение электробез-		

автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда		опасности при выполнении монтажно-настроечных работ.		ЛР 4, ЛР 8
<b>Тема 6.7</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 5, ЛР 9
Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций	1	<b>Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций.</b> Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях.		
<b>Тема 6.8</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 12
Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ	1	<b>Категории работ. Оборудование рабочих мест.</b> Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути)		
<b>Тема 6.9</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 6
Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ.	1	<b>Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ.</b> Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001—2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ.		
<b>Раздел 7. Оказание первой медицинской (доврачебной), реанимационной помощи</b>			3/2	
<b>Тема 7.1.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 5, ЛР 9
Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи	1	<b>Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.</b> Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам.		
<b>Тема 7.2</b>	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	ОК 01, ОК 02,

Сердечно-легочная ре-анимация			ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 11
	Практическое занятие 5 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах		
		<b>Итого за 4 семестр</b>	51
		<b>В том числе:</b>	
		лекция, урок	41
		практические занятия	10

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источники:

1.1. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011

2. Дополнительные источники:

2.1. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 « Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок»

2.2. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)»

2.3. « Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» № 2765р, утверждены распоряжением ОАО «РЖД» 30.09.2009г

2.4. Инструкция ОАО «РЖД» от 31.01.2010 г. № 2616 р « Инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера устройств СЦБ в ОАО «РЖД»

2.5. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010

2.6. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».



2.7. Фадеева СЛ. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо, 2008.

2.8. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов Под ред. О.Н. Русака. СПб.: МАНЭБ, 2001

2.9. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД»: [http://www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал): <http://www.zdt-magazine.ru>

3.3. Транспорт России (еженедельная газета): <http://www.transport-russia.ru>

3.4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса): <http://www.rostransport.com>

3.5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>

3.6. Сайт ОАО «РЖД»: <http://www.rzd.ru>

3.7. Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная форма обучения
<b>умения:</b> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ	Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Дифференцированный зачет.
<b>знания:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ.	Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный кон-

	<p>решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>троль.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации</li> <li>определять необходимые источники информации</li> <li>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формат оформления результатов поиска</li> </ul>	

	информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;	<b>Умеет</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <b>Знает</b> технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях, на посту ЭЦ.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	<b>Умеет</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <b>Знает</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменений