

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК

  
А.М. Брянская  
(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


  
О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17»июня 2020г.

Зав. заочным отделением

  
А.В. Шелканова  
(подпись)

(И.О.Ф.)

«17»июня 2020 г.

Разработчик:

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель иностранного языка в профессиональной деятельности (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 166 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>166</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>44</i>
практические занятия	<i>122</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>зачета – 3,5,7 семестры / 1,3,5 семестры, дифференцированного зачета – 4,6,8 семестры / 2,4,6 семестры</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>166</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>132</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>дифференцированного зачета – 1-4 курсы, домашние контрольные работы – 1-3 курсы</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<i>18</i>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Путешествие</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 <b>Фонетический материал.</b> Основные звуки и интонаемы иностранного языка. Правила чтения (типы слогов). Основные способы написания слов на основе знания правил правописания (1 уровень) <b>Грамматический материал.</b> Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Понятие глагола-связки (1 уровень)		
	Практические занятия	6	
	<b>Практическое занятие 1</b> Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Виды транспорта, их преимущества и недостатки (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 3</b> Путешествие поездом. На вокзале (3 уровень)	2	OK02, OK04, OK10	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 <b>Лексический материал.</b> Географические названия. Страноведческие реалии (1 уровень)		
	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 4</b> Великобритания. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Достопримечательности Великобритании (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> США. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Достопримечательности США (2 уровень)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<i>148</i>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1 <b>Грамматический материал.</b> Предлоги места, времени и направления (1 уровень)		
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 8</b> Магазины. Виды магазинов (1 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 9</b> Совершение покупок (2 уровень)	2	OK02, OK04, OK10	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Образование и употребление глаголов в прошедшем времени (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 10 Роль науки в жизни человека. Современная наука и технологии</b> (1 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 11 Из истории научно-технических открытий</b> (2 уровень)	2		
	<b>Зачёт</b>	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>лекция, урок</b> <b>практические занятия</b>	32 8 24	
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3. Образование</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Страдательный залог (1 уровень)		
	Практические занятия	10	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 12 Образование в России</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 13 Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 14 Высшее образование в России</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 15 Образование за рубежом</b> (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 16 Университеты мира</b> (2 уровень)	2		
<b>Тема 2.4. Железные дороги России</b>	Содержание учебного материала	4	OK2, OK4, OK10
	1   <b>Лексический материал.</b> Железнодорожная терминология (1 уровень)		
	Практические занятия	12	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 17 История развития железных дорог России</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 18 Электрификация российских дорог</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 19 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 20 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 21 Кругобайкальская железная дорога. Транссиб</b> (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 22 Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2		
<b>Тема 2.5. Экология на транспорте</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Неопределенные местоимения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения (1 уровень)		
	Практические занятия	8	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 23 Современные экологические проблемы</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 24 Проблемы городской жизни</b> (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 25 Экологические проблемы на железной дороге</b> (2 уровень)	2		



1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 26 Экологические проблемы Байкальского региона (3 уровень)</b>	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	40	
	<b>В том числе:</b>	8	
	<b>лекция, урок</b>	32	
	<b>практические занятия</b>		
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.6. Культура</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK2, OK4, OK10
	<b>Практическое занятие 27 Искусство. Живопись (1 уровень)</b>	2	
<b>Практическое занятие 28 Выдающиеся деятели мировой культуры (2уровень)</b>	2		
<b>Тема 2.7. Проблемы молодёжи</b>	Содержание учебного материала	2	OK2, OK4, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Повторение страдательного залога (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 29 Проблемы современной молодёжи (1уровень)</b>	2	
<b>Практическое занятие 30 Молодёжные субкультуры (1 уровень)</b>	2		
<b>Тема 2.8. Компьютеры</b>	Содержание учебного материала	4	OK02, OK4, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Образование и употребление глаголов в будущем времени. Повторение множественного числа существительных (1 уровень)		
	Практические занятия	6	OK2, OK4, OK10
	<b>Практическое занятие 31 История развития компьютеров (1уровень)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 32 Строение компьютера. Программное обеспечение (2 уровень)</b>	2	
<b>Практическое занятие 33 Компьютеры на железной дороге (2 уровень)</b>	2		
	<b>Зачёт</b>	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	24	
	<b>В том числе:</b>	8	
	<b>лекция, урок</b>	16	
	<b>практические занятия</b>		

1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.9. Автоматизация</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Сложноподчиненные предложения (1 уровень)		
	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 34</b> Виды автоматизации. Автоматизация на производстве (1 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 35</b> Роботы. История и развитие робототехники (2 уровень)	2		
<b>Тема 2.10. Европа на рельсах</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Дифференциальные признаки глаголов в различных временах (1 уровень)		
	Практические занятия	6	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 36</b> Железные дороги Европы (1 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 37</b> Модернизированные поезда Европы (2 уровень)	2		
<b>Практическое занятие 38</b> Особенности организации европейской железнодорожной станции (2 уровень)	2		
<b>Тема 2.11. Современные поезда. Поезда будущего</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Модальные глаголы (1 уровень)		
	Практические занятия	6	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 39</b> Поезд Сапсан. История и перспективы развития (1 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 40</b> Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (2 уровень)	2		
<b>Практическое занятие 41</b> Необычные железные дороги и поезда. Поезд на магнитной подушке (2 уровень)	2		
	Дифференцированный зачёт	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Итого за 6 семестр /4 семестр</b>	24	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>лекция, урок</b>	8	
	<b>практические занятия</b>	16	
<b>7 семестр, 4 курс /5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.12. Развитие железных дорог</b>	Содержание учебного материала	6	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Числительные. Словообразование. Неличные формы глагола. (1 уровень)		
	Практические занятия	12	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 42</b> История сигнализации на железной дороге (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 43</b> Виды сигнализации (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 44</b> Из истории железнодорожного семафора (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 45</b> Блокировочная система (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 46</b> Централизация сигналов (3 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 47</b> Средства связи на железной дороге (1 уровень)	2		
	Зачёт	2	OK02, OK04, OK10

1	2	3	4
	<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>	20	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	6	
	<b>практические занятия</b>	14	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13. Современные сигнальные средства</b>	Содержание учебного материала	4	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Систематизация всех видовременных форм глагола. Перевод действительного залога в страдательный и наоборот (1 уровень)		
	Практические занятия	10	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 48</b> Рельсовая цепь (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 49</b> Развитие диспетчерской централизации (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 50</b> Преимущества диспетчерской централизации (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 51</b> Современная сигнализация (1 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 52</b> Локомотивная сигнализация (2 уровень)	2		
<b>Тема 2.14 Современный специалист на железной дороге</b>	Содержание учебного материала	2	OK02, OK04, OK10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен (1 уровень)		
	Практические занятия	8	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 53</b> Современное оборудование на железной дороге (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 54</b> Требования к современному специалисту (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 55</b> Автоматическая сигнализация (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 56</b> Автоматический контроль управления поездом (3 уровень)	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>	26	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	6	
	<b>практические занятия</b>	20	
	<b>Всего:</b>	166	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	44	
	<b>практические занятия</b>	122	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	4	
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2 Моя профессия. Профессиональные умения и навыки. Карьера (3 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	36	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Итого за 1 курс</b>	42	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	6	
	<b>самостоятельная работа</b>	36	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 3 Научно-технический прогресс (1уровень)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 4 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта	16	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Практическое занятие 5 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	18	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	OK02, OK04, OK10
	<b>Итого за 2 курс</b>	42	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	8	
	<b>самостоятельная работа</b>	34	

1	2	3	4		
<b>3 курс</b>					
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 История железных дорог (1 уровень)</b> <b>Практическое занятие 7 Современные поезда России и Европы. Поезд Сапсан (2 уровень)</b>	4 2 2	OK02, OK04, OK10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта	16			
	<b>Тема 2.4. Необычные поезда</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (1уровень)</b> <b>Практическое занятие 9 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (2 уровень)</b>		4 2 2	OK02, OK04, OK10
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; выполнение домашней контрольной работы	15				
<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	OK02, OK04, OK10			
<b>Итого за 3 курс</b>			41		
<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>			10 31		
<b>4 курс</b>					
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 История сигнализации. Централизация сигналов (1 уровень)</b> <b>Практическое занятие 11 Средства связи на железной дороге (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 12 Диспетчерская централизация (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 13 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень)</b>	8 2 2 2 2	OK02, OK04, OK10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	31			
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		OK02, OK04, OK10	
	<b>Итого за 4 курс</b>				41
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>				10 31
	<b>Всего:</b>			166	
<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>		34 132			

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)- Режим доступа: - URL: [https://www.biblio-online.ru/book/ISBN\\_987-5-534-00804-3](https://www.biblio-online.ru/book/ISBN_987-5-534-00804-3).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в 2 частях/ сост. Сороко Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2018

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог» <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия» <http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>



<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление навыков использования профессиональной документации при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью словарей, интернета

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				