

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта **среднего профессионального образования по специальности** 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 **(с изменениями и дополнениями)** с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности **(при наличии)** (базовая подготовка) и **рабочей программы воспитания по специальности** 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Д.А. Борисов  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

(подпись) (И.О.Ф)

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. заочным отделением

\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова

(подпись) (И.О.Ф)

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

*Тимофеев В.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

#### знать:

- нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

- ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
- ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
- ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
- ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
- ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
- ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
- ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
- ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
- ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 85 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 57 часа,  
из них в форме практической подготовки - 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
из них в форме практической подготовки - 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
проработка учебной литературы	18
подготовка рефератов	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр/ 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Подготовка отчетов по практическим работам	8
Проработка учебной литературы и нормативной документации	55
Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 4 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК5, ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта Выполнение индивидуальных заданий. Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте. Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности.		2	
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. (2 уровень)	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9, ПК3.1- ПК3.3
	2	<b>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок их объявления (установления) (2 уровень)	2	ОК1, ОК8, ОК9, ПК3.1- ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта. Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта" Выполнение индивидуальных заданий.		2	



1	2	3	4							
<b>Тема 1.3.</b> <b>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="409 261 465 328">1</td> <td data-bbox="465 261 1823 328"> <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень) </td> <td data-bbox="1823 261 1937 328">2</td> <td data-bbox="1937 261 2197 328">ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.1- ПК2.7</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="409 328 1823 475"> Самостоятельная работа обучающихся.  Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта  Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транс-портной безопасности. </td> </tr> </table>	1	<b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.1- ПК2.7	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транс-портной безопасности.				2
1	<b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.1- ПК2.7							
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транс-портной безопасности.										
<b>Тема 1.4.</b> <b>Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="409 512 465 608">1</td> <td data-bbox="465 512 1823 608"> <b>Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.</b> Аттестация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень) </td> <td data-bbox="1823 512 1937 608">2</td> <td data-bbox="1937 512 2197 608">ОК1, ОК2- ОК5, ПК2.1- ПК2.7</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="409 608 1823 826"> Самостоятельная работа обучающихся.  Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта  Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных». </td> </tr> </table>	1	<b>Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.</b> Аттестация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2- ОК5, ПК2.1- ПК2.7	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных».				2
1	<b>Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.</b> Аттестация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2- ОК5, ПК2.1- ПК2.7							
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных».										
<b>Тема 1.5.</b> <b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>								
	1	<b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК1.1- ПК1.3						
	2	<b>Порядок получения информации силами обеспечения транспортной безопасности по вопросам ОТБ.</b> Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК1.1- ПК1.3						
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.3] Раздел 1. стр.6-12 составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий. Изучить Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 июля 2012 г. N 243 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах, а также предоставления содержащихся в них данных". Приказ Минтранса РФ от 16 февраля 2011 г. N 56 "О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах" Заполнить приложение 5 и 6 к приказу 56.				2						

1	2		3	4
<b>Тема 1.6. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2- ОК9, ПК2.1- ПК2.7
	2	<b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2- ОК9, ПК2.1- ПК2.7
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.4] Раздел 2. стр.59-68 составление конспекта. Рассмотреть ситуационную задачу выполнение обязанности владельцев транспортных средств и их ответственность при не выполнении законодательства в области транспортной безопасности. Выполнение индивидуальных заданий		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>			<b>55</b>	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.1-ПК2.7
	2	<b>Статистика актов незаконного вмешательства.</b> Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.1-ПК2.7
	3	<b>Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности.</b> Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.1-ПК2.7
	4	<b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.1-ПК2.7
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства.</b> Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)		2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.1-ПК2.7	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.            Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта.            Ситуационная задача – Определить вид, угрозу незаконного вмешательства.            Выполнение индивидуальных заданий-Сбор информации для реферата.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>1 <b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.1-ПК3.3
	<p>2 <b>Сведения, отражаемые в плане.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.1-ПК3.3
	<p>3 <b>Утверждение плана.</b> Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.1-ПК3.3
	<p><b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ОТИ.</b> Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ОТИ. (3 уровень)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.1-ПК3.3
	<p><b>Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ТС.</b> Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ТС. (3 уровень)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.1-ПК3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.            Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 1. стр.6-34. составление конспекта            Разработать план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.            Оформление реферата.</p>	10	
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b></p>	8	
	<p>1 <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)</p>	2	ОК1 – ОК5, ПК2.1-ПК2.7
	<p>2 <b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</b> Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень)</p>	2	ОК1 – ОК5, ПК2.1-ПК2.7
	<p>3 <b>Технические средства радиационного контроля.</b> Средства радиационного контроля. (1 уровень)</p>	2	ОК1 – ОК5, ПК2.1-ПК2.7
	<p>4 <b>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства. Технические средства блокирования радио и сотовой связи. (1 уровень)</p>	2	ОК1 – ОК5, ПК2.1-ПК2.7

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.7-32 составление конспекта. Изучить вопросы лицензирования средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	2	
<b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1 <b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК3.3
	2 <b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей. (2 уровень).	2	ОК1-ОК5 ПК3.3
	3 <b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки), (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК3.3
	4 <b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки), (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК3.3
	5 <b>Изучение шкалы оценки потенциальной опасности подозрительных пассажиров.</b> Наблюдение и поведенческий анализ действий пассажира. Поведение пассажира при контакте с сотрудником транспортной безопасности или при досмотре. (3уровень).	1	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Разработка плана эвакуации из здания. (3 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассмотреть результаты теста Кеттела. Проанализировать результаты опроса пассажира.	2	
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	<b>86</b>	
	<b>В том числе:</b> Лекция, урок <b>Практические занятия</b> из них в форме практической подготовки <b>Самостоятельная работа</b>	<b>49</b> <b>8</b> <b>20</b> <b>28</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции	
1	2	3	4	
<b>4 курс</b>				
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>		
	1	<p><b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)</p>	2	ОК1- ОК9, ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
		<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта Выполнение индивидуальных заданий. Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте. Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности.</p>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>		
	1	<p><b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). (2 уровень)</p>	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9, ПК3.2, ПК3.3
		<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта. Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта" Выполнение индивидуальных заданий.</p>	<b>10</b>	

1	2		3	4
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.</b> <b>Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности.</b></p>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	1	<p><b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)</p>	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК2.1- ПК2.7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных».</p>		<b>10</b>	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>			<b>54</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b></p>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	1	<p><b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)</p>	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК2.1-ПК2.7
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Расчет времени эвакуации пассажиров и персонала организации из здания. (3 уровень)</b>		2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта. Подготовка отчетов по практическим работам Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы</p>		<b>50</b>		

1	2	3	4
	<b>Итого за 4 курс</b>	<b>85</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция, урок	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	из них в форме практической подготовки	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные обучающее-контролирующие программы;
- компьютерные прикладные программы;
- проектор;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1.1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

1.2. Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89035-876-9

1.3. Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки,



совершения актов незаконного вмешательства : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-936-0

1.4. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

## 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72797](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72797) — Загл. с экрана.

2.2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 296 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59207](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59207) — Загл. с экрана.

2.3. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций. : конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-89035-937-7

2.4. Моторный, И.Д. Антитеррористические памятки населению : учеб. пособие / И.Д. Моторный . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 93 с. – ISBN 978-5-89035-840-0

2.5.Методические указания по выполнению практических работ,2020.

2.6. Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С.В. Ярыгин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-89035-947-6

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>умения:</b> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	Выполнение практических работ 1-4; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. Дифференцированный зачет
<b>знания:</b> – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и	Выполнение практических работ 1-4; текущий контроль в форме устного опроса по темам; тестирование; защита практических работ. Дифференцированный зачет.

1	2
<p>транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- осуществление производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>

1	2	3
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-использование индивидуальных и коллективных средств защиты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>-ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 защита практической работы с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-знание законодательства в области охраны труда</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов</p>

1	2	3
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 3; защита практической работы с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 4; защита практических работ с применением групповых методов</p>
<p>ПК1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p>	<p>-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 4 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 4 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

1	2	3
<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p>-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 4 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.</p>	<p>-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики</p>	<p>-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>	<p>-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

1	2	3
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.	-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3,4, с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.	-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3,4, с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

