

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин


протокол №8 от «09» июня 2022 г.

Председатель ЦМК

  
А.М. Брянская  
(подпись) (И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением

  
А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09 » июня 2022 г.

Разработчик:

*Котова Ю.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупнённой группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

-формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Объём ОП - 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 72 часа;

из них практическая подготовка – 4 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Объём ОП - 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

из них практическая подготовка – 4 часа.

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	72
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72
в том числе:	
лекция, урок	72
из них в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	72
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
лекция, урок	8
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень усвоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Культура речи как научная дисциплина</b> (1 уровень)	2	OK1, OK4, OK5
<b>Тема 1.2. Понятие культуры речи. Структура национального языка</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (2 уровень)	2	OK1, OK2, OK3
<b>Раздел 2. Языковые нормы</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Орфоэпические нормы</b> Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных и согласных звуков, (1 уровень) 2 <b>Допустимые варианты произношения.</b> (1 уровень) 3 <b>Исследование особенностей русского произношения.</b> (3 уровень)	6 2 2 2	OK3 OK4, OK5 OK3 OK4, OK5 OK1, OK5, OK10
<b>Тема 2.2. Акцентологические нормы</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Акцентологические нормы</b> Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении.(1 уровень) 2 <b>Допустимые варианты ударения.</b> (1 уровень) 3 <b>Исследование особенностей русского ударения.</b> (3 уровень)	6 2 2 2	OK3 , OK4 , OK5 OK3 , OK4 , OK5 OK1, OK5 , OK10
<b>Тема 2.3. Лексические нормы</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Лексические нормы.</b> Словарное богатство русского языка. Фразеологические обороты. (1 уровень) 2 <b>Лексическое значение слов.</b> Однозначные и многозначные слова.(2 уровень) 3 <b>Группы слов по употреблению и происхождению.</b> Стилистическая окраска. (2уровень) 4 <b>Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы</b> (2уровень) 5 <b>Речевые нарушения лексических норм.</b> Тавтология. Плеоназм. Смещение паронимов. (2 уровень) 6 <b>Нарушение лексической сочетаемости слов.</b> (2 уровень)	12 2 2 2 2 2	OK2 , OK3 , OK5, OK2 , OK4 , OK5 OK2 , OK3, OK5 OK2 , OK4 , OK5 OK2 , OK3, OK5 OK2 , OK4, OK5



1	2	3	4
<b>Тема 2.4</b> <b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Изобразительно-выразительные средства языка</b> Тропы: сравнение, эпитет, метафора, метонимия, синекдоха, оксюморон, аллегория, гипербола, литота (1 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4
	2 <b>Стилистические фигуры речи:</b> бессоюзие, многосоюзие, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, анафора, эпифора. (2 уровень)	2	ОК2, ОК3
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>лекция, урок</b>	<b>32</b>	
<b>4 семестр, 2 курс/2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.5</b> <b>Морфологические нормы</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <b>Правильное употребление слов.</b> Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК3, ОК 10
	2 <b>Род несклоняемых существительных.</b> (2 уровень)	2	
	3 <b>Аббревиатуры и топонимы.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК3, ОК 10
	4 <b>Степени сравнения прилагательных и наречий.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК3, ОК 10
	5 <b>Склонение фамилий.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК3, ОК 9
<b>Тема 2.6.</b> <b>Синтаксические нормы</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 <b>Синтаксические связи.</b> Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4
	2 <b>Нормы согласования.</b> Построение предложений с причастным оборотом. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК5
	3 <b>Построение предложения с деепричастием.</b> Построение предложений с однородными членами. (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4
	4 <b>Нормы управления.</b> Употребление предлогов. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК5
	5 <b>Построение сложноподчиненных предложений.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК10
	6 <b>Построение предложений с косвенной речью.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК9
<b>Тема 2.7.</b> <b>Орфографические нормы</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <b>Правописание корней.</b> Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень)	2	ОК1, ОК3, ОК4
	2 <b>Правописание приставок</b> (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК10
	3 <b>Правописание суффиксов разных частей речи.</b> (2 уровень)	2	ОК1, ОК3, ОК4
	4 <b>Правописание –н- и –ни- с разными частями речи.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК10
	5 <b>Правописание –не- и –ни- с разными частями речи.</b> (3 уровень)	2	ОК1, ОК3, ОК4
<b>Тема 2.8.</b> <b>Пунктуационные нормы</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Обособленные члены предложения.</b> Принципы русской пунктуации. (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК9
	2 <b>Однородные члены предложения</b>	2	ОК2, ОК4, ОК9
	3 <b>Знаки препинания в осложнённом предложении.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК10
	4 <b>Знаки препинания в сложных предложениях</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК2, ОК3, ОК10
	<b>Итого за семестр</b>	<b>40</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>лекция, урок</b>	<b>40</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	

		<b>Всего:</b>	72	
		<b>В том числе:</b>	72	
		<b>лекция, урок</b>		
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	4	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень усвоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		2	ОК 2, ОК3, ОК 5
<b>Тема 1.1 Понятие культуры речи. Структура национального языка</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта.	64	
<b>Раздел 2 Языковые нормы</b>		6	
<b>Тема 2.1. Языковые нормы</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК4, ОК 9, ОК 10
	1 <b>Языковые нормы</b> Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, орфографические нормы. Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. Принципы русского правописания (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	2 <b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b> Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Знаки препинания: отделительные, выделительные. Виды осложнений простого предложения. <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 1, ОК 3, ОК4, ОК 9
	3 <b>Функциональные стили литературного языка</b> Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3 уровень)	2	ОК3, ОК 5, ОК10
	<b>Всего:</b>	72	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>лекция, урок</b>	8	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	4	
	<b>самостоятельная работа</b>	64	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру: <http://gramota.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, экзамен / дифференцированный зачет
Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, экзамен / дифференцированный зачет
Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки	Анализ языковых единиц

зрения правильности, точности и уместности их употребления.

<p><b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>-рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины;</li> <li>-самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  <b>Знает</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  <b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>наблюдение при выполнении заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели, решение дифференцированных заданий          Рефлексия, самооценка</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Устный опрос, защита проектов, наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умеет</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				