

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол №5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК



(подпись) Ю.В. Котова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

02.06.2023

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

Осколкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

-формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 166 часов;

из них в форме практической подготовки – 64 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

из них в форме практической подготовки – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>166</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>44</i>
практические занятия	<i>122</i>
из них в форме практической подготовки	<i>64</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 3,8 семестры / 1,6 семестры</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>166</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
из них в форме практической подготовки	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>132</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 1-4 курсы, домашние контрольные работы – 1-3 курсы</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18/-	
Тема 1.1. Путешествие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1 Грамматический материал. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Понятие глагола-связки (1 уровень)		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Виды транспорта, их преимущества и недостатки (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 Путешествие поездом. На вокзале (3 уровень)	2	
Тема 1.2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1 Лексический материал. Географические названия. Страноведческие реалии (1 уровень)		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 4 Великобритания. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 Достопримечательности Великобритании (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 США. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 7 Достопримечательности США (2 уровень)	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	148/64	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1 Грамматический материал. Предлоги места, времени и направления (1 уровень)		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 8 Магазины. Виды магазинов (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 Совершение покупок (2 уровень)	2	

1	2	3	4
Тема 2.2. Наука	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	1 Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в прошедшем времени (1 уровень)		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 10 Из истории научно-технических открытий (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 11 Современная наука и технологии (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 3 семестр / 1 семестр	32	
	В том числе:		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	24	
	из них в форме практической подготовки	0	
4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс			
Тема 2.3. Образование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	1 Грамматический материал. Неопределенные местоимения (1 уровень)		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 Образование в России (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Среднее профессиональное образование (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 15 Высшее образование в России (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 16 Образование за рубежом (2 уровень)	2	
Практическое занятие 17 Университеты мира (2 уровень)	2		
Тема 2.4. Железные дороги России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 10
	1 Лексический материал. Железнодорожная терминология, часть 1(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Железнодорожная терминология, часть 2 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 18 История развития железных дорог России (1уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 19 Электрификация российских дорог (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 20 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 21 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 22 Кругобайкальская железная дорога. Транссиб (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 23 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Тема 2.5. Экология на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2,
	1 Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных (1 уровень)		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 24 Современные экологические проблемы (1 уровень)	2	

	Практическое занятие 25 Проблемы городской жизни (2 уровень)	2	ЛР 7, ЛР 10	
	Практическое занятие 26 Экологические проблемы на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Практическое занятие 27 Экологические проблемы Байкальского региона, часть 1 (2 уровень)	2		
	Практическое занятие 28 Экологические проблемы Байкальского региона, часть 2 (3 уровень)	2		
	Итого за 4 семестр / 2 семестр	40		
	В том числе:			
	лекция, урок	8		
	практические занятия	32		
	из них в форме практической подготовки	18		
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс				
Тема 2.6. Культура	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9	
	1 Грамматический материал. Степени сравнения наречий, неопределенные наречия (1 уровень)			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие 29 Искусство. Живопись (1 уровень)	2		
	Практическое занятие 30 Выдающиеся деятели мировой культуры (2уровень)	2		
Тема 2.7. Проблемы молодёжи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	
	1 Грамматический материал. Страдательный залог (1 уровень)			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие 31 Проблемы современной молодёжи (1уровень)	2		
	Практическое занятие 32 Молодёжные субкультуры (1 уровень)	2		
Тема 2.8. Компьютеры	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	
	1 Грамматический материал. Глаголы в будущем времени (1 уровень)	2		
		Повторение страдательного залога (1 уровень)		2
	Практические занятия	8		
	Практическое занятие 33 История развития компьютеров (1уровень)	2		
	Практическое занятие 34 Строение компьютера (1уровень)	2		
	Практическое занятие 35 Программное обеспечение (2 уровень)	2		
Практическое занятие 36 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2			
	Итого за 5 семестр / 3 семестр	24		
	В том числе:			
	лекция, урок	8		
	практические занятия	16		
	из них в форме практической подготовки	2		
1	2	3	4	
6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс				
Тема 2.9. Автоматизация	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2,	
	1 Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения (1 уровень)			
	Практические занятия	4		

	Практическое занятие 37 Виды автоматизации. Автоматизация на производстве (1 уровень)		2	ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 38 Роботы. История и развитие робототехники (2 уровень)		2	
Тема 2.10. Европа на рельсах	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 10
	1	Грамматический материал. Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 1 (1 уровень)	2	
		Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 2 (1 уровень)	2	
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие 39 Железные дороги Европы (1 уровень)		2	
	Практическое занятие 40 Модернизированные поезда Европы (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
Практическое занятие 41 Особенности организации европейской железнодорожной станции (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2		
Тема 2.11. Современные поезда. Поезда будущего	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 10
	1	Грамматический материал. Модальные глаголы (1 уровень)		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие 42 Поезд Сапсан. История и перспективы развития (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 43 Необычные железные дороги и поезда, часть 1 (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
Практическое занятие 44 Необычные железные дороги и поезда, часть 2 (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2		
Итого за 6 семестр /4 семестр			24	
В том числе:				
лекция, урок			8	
практические занятия			16	
из них в форме практической подготовки			10	
7 семестр, 4 курс /5 семестр, 3 курс				
Тема 2.12. Развитие железных дорог	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР10
	1	Грамматический материал. Числительные (1 уровень)	2	
		Словообразование (1 уровень)	2	
		Неличные формы глагола (1 уровень)	2	
	Практические занятия		14	
	Практическое занятие 45 История сигнализации на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 46 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 47 Из истории железнодорожного семафора (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 48 Блокировочная система (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 49 Централизация сигналов (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
Практическое занятие 50 Средства связи на железной дороге, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2		

	подготовки) Практическое занятие 51 Средства связи на железной дороге, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
1	2	3	4
	Итого за 7 семестр / 5 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки	20 6 14 14	
8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс			
Тема 2.13. Современные сигнальные средства	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 09, ЛР 10
	1 Грамматический материал. Систематизация всех видовременных форм глагола (1 уровень) Согласование времен (1 уровень)	2 2	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 52 Рельсовая цепь (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 53 Развитие диспетчерской централизации (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 54 Преимущества диспетчерской централизации (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 55 Современная сигнализация (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 56 Локомотивная сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.14 Современный специалист на железной дороге	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 04, OK 09, ЛР 7
	1 Грамматический материал. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 57 Современное оборудование на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 58 Требования к современному специалисту (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 59 Автоматическая сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 60 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 61 Дифференцированный зачёт	2		
	Итого за 8 семестр / 6 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки	26 6 20 20	
	Всего:	166	
	В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки	44 122 64	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, (уровень освоения)	Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6/2	
Тема 1.1. Профессия	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Моя профессия. Профессиональные умения и навыки. Карьера (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 3 Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	36	
	Итого за 1 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	42 6 2 36	
2 курс			
Раздел 2.	Развивающий курс	28/18	
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1уровень)	2	
	Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта	16	
Тема 2.2. Автоматизация	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 10
	Практическое занятие 6 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 7 Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	18	
	Итого за 2 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	42 8 2 34	

1	2	3	4	
3 курс				
Тема 2.3. История железных дорог	Практические занятия Практическое занятие 8 История железных дорог (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 9 Современные поезда России и Европы. Поезд Сапсан (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта	16		
Тема 2.4. Необычные поезда	Практические занятия Практическое занятие 10 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 11 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 12 Дифференцированный зачёт	6 2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; выполнение домашней контрольной работы	15		
	Итого за 3 курс		41	
	В том числе:			
практические занятия		10		
из них в форме практической подготовки		8		
самостоятельная работа		31		
4 курс				
Тема 2.5. Современные железные дороги	Практические занятия Практическое занятие 13 История сигнализации. Централизация сигналов (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 14 Средства связи на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 15 Диспетчерская централизация (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 16 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 17 Дифференцированный зачёт	10 2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	31		
	Итого за 4 курс		41	
	В том числе:			
	практические занятия		10	
	из них в форме практической подготовки		8	
самостоятельная работа		31		
Всего:		166		
В том числе:				
практические занятия		34		
из них в форме практической подготовки		20		
самостоятельная работа		132		

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи. 	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

<p align="center">Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с текстом профессиональной направленности Тесты Доклад Презентация Круглый стол Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p>	

	<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Работа с текстом профессиональной направленности</p> <p>Тесты</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				