

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г №1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от «26» августа 2022 г.
Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«26» августа 2022 г.

Разработчики:

Барская О.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Бологова Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1. Природа электричества и виды электрических цепей		32		
Тема 1.1 Последовательное и параллельное соединение цепи	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>ОК 02</i>	Зо.01.02
	<i>Практическая работа № 1 «Виды электрических цепей»</i>	2	<i>ОК 04</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01
	<i>Практическая работа № 2 «Последовательное соединение»</i>	2	<i>ОК 06</i>	Зо.02.02
	<i>Практическая работа № 3 «Параллельное соединение»</i>	2	<i>ОК 10</i>	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ПК 1.2</i>	Зо.04.02
			<i>ПК 2.2</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01
			<i>ПК 2.5</i>	Зо.06.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01
				Зо.10.02
Тема 1.2 Электрический ток	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>ОК 02</i>	Зо.01.02
	<i>Практическая работа № 4 «Виды электрического тока»</i>	2	<i>ОК 04</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01
	<i>Практическая работа № 5 «Постоянный электрический ток»</i>	2	<i>ОК 06</i>	Зо.02.02
	<i>Практическая работа № 6 «Переменный электрический ток»</i>	2	<i>ОК 10</i>	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ПК 1.2</i>	Зо.04.02
			<i>ПК 2.2</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01
			<i>ПК 2.5</i>	Зо.06.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01
				Зо.10.02
Тема 1.3 Сопротивление	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>ОК 02</i>	Зо.01.02
	<i>Практическая работа № 7 «Единицы</i>	2	<i>ОК 04</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01

	<i>сопротивления»</i>		<i>OK 06</i>	<i>Зo.02.02</i>
	<i>Практическая работа № 8 «Сопротивление материалов ч.1»</i>	2	<i>OK 10</i>	<i>Уo.04.01 Уo.04.02 Зo.04.01</i>
	<i>Практическая работа № 9 «Сопротивление материалов ч.1»</i>	2	<i>ПК 1.2</i>	<i>Зo.04.02</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>ПК 2.2</i>	<i>Уo.06.01 Уo.06.02 Зo.06.01</i>
			<i>ПК 2.5</i>	<i>Зo.06.02</i>
			<i>ПК 3.1</i>	<i>Уo.10.01 Уo.10.02 Зo.10.01</i>
				<i>Зo.10.02</i>
Тема 1.4 Напряжение	Дидактические единицы, содержание	6	<i>OK 01</i>	<i>Уo.01.01 Уo.01.02 Зo.01.01</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>OK 02</i>	<i>Зo.01.02</i>
	<i>Практическая работа № 10 «Единицы напряжения»</i>	2	<i>OK 04</i>	<i>Уo.02.01 Уo.02.02 Зo.02.01</i>
	<i>Практическая работа № 11 «Электрическая цепь»</i>	2	<i>OK 06</i>	<i>Зo.02.02</i>
	<i>Практическая работа № 12 «Электрическое поле»</i>	2	<i>OK 10</i>	<i>Уo.04.01 Уo.04.02 Зo.04.01</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>ПК 1.2</i>	<i>Зo.04.02</i>
			<i>ПК 2.2</i>	<i>Уo.06.01 Уo.06.02 Зo.06.01</i>
			<i>ПК 2.5</i>	<i>Зo.06.02</i>
			<i>ПК 3.1</i>	<i>Уo.10.01 Уo.10.02 Зo.10.01</i>
				<i>Зo.10.02</i>
Тема 1.5 Проводники и изоляторы	Дидактические единицы, содержание	6	<i>OK 01</i>	<i>Уo.01.01 Уo.01.02 Зo.01.01</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>OK 02</i>	<i>Зo.01.02</i>
	<i>Практическая работа № 13 «Типы проводников»</i>	2	<i>OK 04</i>	<i>Уo.02.01 Уo.02.02 Зo.02.01</i>
	<i>Практическая работа № 14 «Типы изоляторов»</i>	2	<i>OK 06</i>	<i>Зo.02.02</i>
	<i>Практическая работа № 15 «Полупроводники»</i>	2	<i>OK 10</i>	<i>Уo.04.01 Уo.04.02 Зo.04.01</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	<i>ПК 1.2</i>	<i>Зo.04.02</i>
			<i>ПК 2.2</i>	<i>Уo.06.01 Уo.06.02 Зo.06.01</i>
			<i>ПК 2.5</i>	<i>Зo.06.02</i>
			<i>ПК 3.1</i>	<i>Уo.10.01 Уo.10.02 Зo.10.01</i>
				<i>Зo.10.02</i>
Раздел 2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей		46		
Тема 2.1 Электрические провода и кабели	Дидактические единицы, содержание	4	<i>OK 01</i>	<i>Уo.01.01 Уo.01.02 Зo.01.01</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 02</i>	<i>Зo.01.02</i>

	<i>Практическая работа № 16 «Электрические провода»</i>	2	<i>OK 04</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01
	<i>Практическая работа № 17 «Электрические кабели»</i>	2	<i>OK 06</i>	Зо.02.02
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>OK 10</i>	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01
			<i>ПК 1.2</i>	Зо.04.02
			<i>ПК 2.2</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01
			<i>ПК 2.5</i>	Зо.06.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01
				Зо.10.02
Тема 2.2 Пускорегулирующие устройства	Дидактические единицы, содержание	4	<i>OK 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 02</i>	Зо.01.02
	<i>Практическая работа № 18 «Пусковые устройства»</i>	2	<i>OK 04</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01
			<i>OK 06</i>	Зо.02.02
	<i>Практическая работа № 19 «Регулирующие устройства»</i>	2	<i>OK 10</i>	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01
			<i>ПК 1.2</i>	Зо.04.02
			<i>ПК 2.2</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01
			<i>ПК 2.5</i>	Зо.06.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01
				Зо.10.02
Тема 2.3 Электросиловые устройства	Дидактические единицы, содержание	4	<i>OK 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 02</i>	Зо.01.02
	<i>Практическая работа № 20 «Виды электросиловых устройств»</i>	2	<i>OK 04</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01
			<i>OK 06</i>	Зо.02.02
	<i>Практическая работа № 21 «Электросиловые устройства в промышленности»</i>	2	<i>OK 10</i>	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01
			<i>ПК 1.2</i>	Зо.04.02
			<i>ПК 2.2</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01
			<i>ПК 2.5</i>	Зо.06.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01
				Зо.10.02
Тема 2.4 Автоматические системы управления	Дидактические единицы, содержание	4	<i>OK 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных	4	<i>OK 02</i>	Зо.01.02

устройствами электроснабжения	занятий		ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	<i>Практическая работа № 22 «Виды автоматизированных систем управления»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 23 «Устройства электроснабжения»</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5 Виды электрических станций	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 24 «Электрические станции»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 25 «Разновидности электрических станций»</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6 Трансформаторы	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 26 «Виды трансформаторов»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 27 «Устройство трансформаторов»</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.7 Реле	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>	Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01
	<i>Практическая работа № 28 «Электромагнитное реле»</i>	2	<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01
	<i>Практическая работа № 29 «Классификация реле»</i>	2	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8 Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи	Дидактические единицы, содержание	4	<i>OK 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>	Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01
	<i>Практическая работа № 30 «Воздушные линии электропередачи»</i>	2	<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01
	<i>Практическая работа № 31 «Кабельные линии электропередачи»</i>	2	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9 Безопасность электрической системы	Дидактические единицы, содержание	4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	<i>Практическая работа № 32 «Правила безопасности при работе с электроприборами»</i>	2	<i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i>	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	<i>Практическая работа № 33 «Техника безопасности энергетика»</i>	2	<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10 Электрические приводы	Дидактические единицы, содержание	4	<i>OK 01</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 02</i>	Зо.01.02

	<i>Практическая работа № 34 «Типы электроприводов»</i>	2	<i>ОК 04 ОК 06</i>	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	<i>Практическая работа № 35 «Устройство электропривода»</i>	2	<i>ОК 10 ПК 1.2</i>	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
Промежуточная аттестация		4		
Всего:		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.
3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
4. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Дроздова Т. Ю. Английский язык для подготовки к экзаменам : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — 2-е изд. — СПб. : Антология, 2016. — 408 с. — ISBN 978-5-9907622-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86244.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Кашпарова В. С. Английский язык / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/4512684>

8. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/445843>

9. English for Colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - 15-е изд. , стер. - Москва : КНОРУС, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-01469-1

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов) Режим доступа: свободный.
2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари) Режим доступа: свободный
3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку) Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо.01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо.04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Зо.10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо.10.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.10.03 особенности произношения;</p> <p>Зо.10.04 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>З 1.2.01 устройство проводок для прогрева кабеля;</p> <p>З 1.2.02 устройство освещения рабочего места;</p> <p>З 1.2.03 назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;</p> <p>З 1.2.04 назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;</p> <p>З 1.2.05 назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;</p>	<p>ошибки.</p>	
---	----------------	--

<p>З 1.2.06 порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;</p> <p>З 1.2.07 устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;</p> <p>З 1.2.08 порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе;</p> <p>З 1.2.09 однолинейные схемы тяговых подстанций.</p> <p>З 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;</p> <p>З 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>З 2.5.02 виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения</p> <p>З 3.1.01 виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения</p>		
<p>Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо.01.02 анализировать</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.06.01 описывать значимость специальности</p>	<p>умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Анализ практических заданий по работе с текстами профессиональной направленности</p>
---	---	--

<p>Уо.10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо.10.02 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо.10.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо.10.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>У 1.2.01 читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;</p> <p>У 1.2.02 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;</p> <p>У 1.2.03 пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>У 1.2.04 читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>У 1.2.05 осваивать новые устройства (по мере их внедрения);</p> <p>У 1.2.06 организовывать разработку и пересмотр</p>		
--	--	--

<p>должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;</p> <p>У 1.2.07 читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;</p> <p>У 1.2.08 читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;</p> <p>У 1.2.09 читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.</p> <p>У 2.2.01 обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p> <p>У 2.5.01 использовать нормативную техническую документацию и инструкции;</p>		
--	--	--

<p>У 2.5.02 выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;</p> <p>У 2.5.03 оформлять отчеты о проделанной работе.</p> <p>У 3.1.01 выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</p> <p>У 3.1.02 контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи</p>		
---	--	--