

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 МАТЕМАТИКА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Технологический профиль

Углубленный уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования


Улан-Удэ - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики
протокол №6 от «26» августа 2022 г.

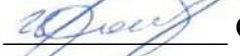
Председатель ЦМК


(подпись)

В.А. Полубенко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

«26» 08 2022 г.

Разработчик:

Мартынова Т.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при

	решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - экзамен	8
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ/ПРy
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1. Развитие понятия о числе	Дидактические единицы, содержание	16/4	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	2		<i>ОК 01-03, ОК 05</i>	<i>ПР601, ПР602</i>
	2. Развитие понятия о числе. Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел. Свойства степеней и корней.	2		<i>ОК 01-03, ОК 05</i>	<i>ПР601, ПР602</i>
	3. Проценты и пропорции.	2		<i>ОК 01-03, ОК 05</i>	<i>ПР601, ПР602</i>
	4. Приближенное значение величины и погрешности приближений (абсолютная и относительная)	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 09</i>	<i>ПР601, ПР602</i>
	5. Комплексные числа. Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.	2		<i>ОК 01-03, ОК 05</i>	<i>ПР601 ПР602 ПРy03</i>
	6. Числовые множества. Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Отрезки и интервалы на числовой оси.	2		<i>ОК 01-03, ОК 05</i>	<i>ПР601, ПР602</i>
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 1 Арифметические действия над числами, сравнение числовых выражений, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной) при решении профессиональных задач	2		OK 01-05, OK 09, OK 10	ПР601 ПР602 ПРy03
	Практическое занятие 2 Проценты и пропорции в профессиональных задачах	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР601 ПР602 ПРy03
Тема 2. Повторение планиметрии	Дидактические единицы, содержание	6			
	1. Треугольники. Формулы для нахождения площади треугольника; свойства медиан, биссектрис треугольника; метрические отношения в прямоугольном треугольнике; метрические отношения в равностороннем треугольнике; формулы для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей; теоремы косинусов, синусов, их следствия; подобие треугольников.	2	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09	OK 01-05, OK 10	ПР6 06
	2. Четырехугольники. Формулы для вычисления площадей выпуклого четырехугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; свойство диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата; формулы радиусов вписанной и описанной окружностей для четырехугольника; условия существования вписанной и описанной окружности для четырехугольника.	2		OK 01-05, OK 10	ПР6 06
	3. Окружность. Определения окружности, диаметра, хорды, касательной, секущей; случаи взаимного расположения двух окружностей; формулы для вычисления длины окружности и дуги; формулы для вычисления площади круга, сектора, сегмента; свойства касательной; свойство секущей и касательной; свойство секущих, проведенных из одной точки; свойство хорд, пересекающихся в круге; определения вписанного, центрального угла; угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга; угол между касательной и хордой.	2		OK 01-05, OK 10	ПР6 06
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Дидактические единицы, содержание	14/2			
	1. Аксиомы стереометрии и их следствия. Основные фигуры в пространстве, их обозначения. Расположение	2	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 04,	OK 01-03, OK 05,	ПР6 02, ПР6 03,

	прямых и плоскостей.		<i>MP 07 - MP 09</i>	<i>OK 10</i>	<i>ПРy 02</i>
	2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02</i>
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02</i>
	4. Теорема о трех перпендикулярах	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРy 02</i>
	5. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02</i>
	6. Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРy 02</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3 Решение задач «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте»	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРy 02</i>
Тема 4. Координаты и векторы в пространстве	Дидактические единицы, содержание	12/2			
	1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.	2	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 MP 01 - MP 05, MP 07 - MP 09</i>	<i>OK 01-03, OK 05, OK 09, OK 10</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРy 01, ПРy 02</i>
	2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Действия над векторами в векторной форме (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение вектора по направлениям	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02</i>
	3. Координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме.	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02</i>
	4. Угол между двумя векторами. Скалярное	2		<i>OK 01-03,</i>	<i>ПРб 01,</i>

	произведение векторов. Проекция вектора на ось.			OK 05, OK 10	ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02
	5. Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Векторное пространство в профессиональных задачах	2		OK 01-05, OK 10	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02
Тема 5. Основы тригонометрии	Дидактические единицы, содержание	34/2			
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Числовая окружность на координатной плоскости	2	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	2. Тригонометрические функции числового и углового аргументов. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений.	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	3. Основные тригонометрические тождества	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	4. Формулы приведения.	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	5. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	6. Функции, их свойства. Способы задания функций.	2		OK 01-05, OK 09, OK 10	ПР6 03, ПР6 04, ПР605 ПРy 01, ПРy 02

7. Метод интервалов	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
8. Обратные функции, их свойства	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
9. Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
10. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	<i>OK 01-05, OK 09, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
11. Обратные тригонометрические функции	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
12. Простейшие тригонометрические уравнения	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
13. Простейшие тригонометрические неравенства	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
14. Способы решения тригонометрических уравнений	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
15. Системы тригонометрических уравнений	2	<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02</i>
16. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	<i>OK 01-03, OK 05,</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04,</i>

				ОК 10	ПРy 01, ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2		ОК 01-05, ОК 09, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
Тема 6. Производная функции, ее применение	Дидактические единицы, содержание	22/4			
	1. Последовательности и их предел. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности	2	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	2. Предел функции. Понятие о непрерывности функции.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	3. Производная функции, её физический смысл. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных и тригонометрических функций.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	4. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	5. Применение производной к исследованию функций (на монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение функции)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	6. Производная сложной функции (композиции функции)	2		ОК 01-03, ОК 05,	ПР6 01, ПР6 05,

				ОК 10	ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	7. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	8. Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика функции	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	9. Контрольная работа «Производная функции и ее применение»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 6. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	Практическое занятие 7. Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2		ОК 01- ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Тема 7. Многогранники и тела вращения	Дидактические единицы, содержание	30/4			
	1. Многогранник. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	2	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	2. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02,

				<i>ПРy 03</i>
3. Пирамида , ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
4. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
5. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
6. Правильные многогранники. Теорема Эйлера. Двойственность правильных многогранников.	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
7. Цилиндр , его составляющие. Сечение цилиндра	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
8. Конус , его составляющие. Сечение конуса	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
9. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
10. Шар и сфера , их сечения.	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
11. Объемы многогранников, цилиндра и конуса. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.	2		<i>OK 01-03, OK 05, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
12. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем	2		<i>OK 01-03,</i>	<i>ПР6 01,</i>

	шара, площадь сферы			OK 05, OK 10	ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	13. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 8. Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2		OK 01-05, OK 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	Практическое занятие 9. Расчет объема вместимости веществ	2		OK 01-05, OK 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
Тема 8. Интегральное исчисление	Дидактические единицы, содержание	18/2			
	1. Первообразная функции	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07 - МР 09	OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	2. Неопределенный интеграл, его свойства.	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	3. Методы вычисления неопределенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	4. Определенный интеграл. Формула Ньютона—Лейбница	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	5. Методы вычисления определенного интеграла	2		OK 01-03,	ПР6 01,

	(метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)			OK 05, OK 10	ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	6.Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	7.Применение определенного интеграла для нахождения объема тел вращения	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	8.Контрольная работа «Интегральное исчисление»	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 10. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
Тема 9. Степени и корни. Степенная и показательная функция	Дидактические единицы, содержание	28			
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	2. Степени с рациональным и действительным показателями, их свойства.	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	3. Вычисление и преобразование иррациональных и степенных выражений	2		OK 01-05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	4. Степенная функция, ее свойства и графики	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02

	5. Иррациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	6. Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	7. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	8. Показательная функция, ее свойства и график	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	9. Простейшие показательные уравнения и неравенства	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	10. Показательные уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	11. Показательные неравенства. Основные приемы их решения.	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	12. Решение показательных уравнений и неравенств	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	13. Системы иррациональных и показательных уравнений	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	14. Контрольная работа «Степени и корни. Степенная и показательная функция»	2		OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
Тема 10.	Дидактические единицы, содержание	24			
Логарифмы.	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Основное логарифмическое тождество.	2	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	OK 01-03, OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
Логарифмическая функция	2. Вычисление логарифмов (с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств).	2		OK 01-05, OK 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	3. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2		OK 01-03,	ПР6 02,

	и потенцирования			<i>ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 04, ПРy 02</i>
	4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на использование правил действий с логарифмами, формул перехода к новому основанию.	2		<i>ОК 01-05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	5. Логарифмическая функция, ее свойства	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	6. Производная показательной и логарифмической функции			<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	7. Классификация логарифмических уравнений	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	8. Решение логарифмических уравнений	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	9. Логарифмические неравенства	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	10. Решение логарифмических неравенств	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	11. Системы логарифмических уравнений	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	12. Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
Тема 11.	Дидактические единицы, содержание	14/2			
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1. Основные понятия комбинаторики. Предмет комбинаторики. Правило суммы, правило произведения. Размещения. Перестановки. Сочетания. Формулы для вычисления размещений, перестановок, сочетаний	2	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	2. Решение комбинаторных задач (на перебор вариантов и на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний)	2		<i>ОК 01-05, ОК 10</i>	<i>ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>

	3. Событие, частота и вероятность события	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	4. Сложение вероятностей событий (совместных и несовместных). Умножение вероятностей событий (зависимых и независимых)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	5. Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 10	ПР6 07, ПР6 08 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	6. Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 11. Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 10	ПР6 07, ПР6 08 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
Тема 12. Уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	18/2			
	1. Равносильность уравнений. Уравнения n-ой степени.	2	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	ОК 01-05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	2. Общие методы решения уравнений	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	3.Рациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	4.Рациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	5.Уравнения и неравенства с модулем	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 04,

				<i>ПРy 02</i>
	6. Уравнения и неравенства с параметрами	2		<i>OK 01-05, ПРб 01, OK 10 ПРб 04, ПРy 02</i>
	7. Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2		<i>OK 01-05, ПРб 01, OK 10 ПРб 04, ПРy 02</i>
	8. Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		<i>OK 01-03, ПРб 01, OK 05 ПРб 04, OK 10 ПРy 02</i>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 12. Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2		<i>OK 01-05, ПРб 01, OK 10 ПРб 04, ПРy 02</i>
	Консультации	10		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	8		
	Всего:	252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс (базовый и углубленные уровни) / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 463 с. - ISBN 978-5-09-047812-0.

3. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Башмаков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-4416-6

4. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности / М.И. Башмаков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5-4468-4417-3

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

6. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

7. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

8. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F7C570BC-85B6-4E2D-9B5A-4CB297E61C8E>

2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2077BBB-EF95-4E5F-AFE1-9AAB6EB69A17>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен