

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ДП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 4 20.04.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик: В.В. Деревянных, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

Содержание

| | Стр |
|--|-----|
| 1 Материалы текущего контроля успеваемости | 4 |
| 2 Материалы промежуточной аттестации | 17 |

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Основными формами текущего контроля успеваемости знаний по учебному предмету являются: тестирование, письменный опрос, устный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение кроссвордов, индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебного предмета. Практические работы содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ.

Задания по теме 1.1 Основные представления проектной деятельности

Работа включает 2 варианта по 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Какое из приведённых определений проекта верно:
- а) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
 - б) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
 - в) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
 - г) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

2. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- а) глагол
- б) прилагательное
- в) существительное
- г) наречие

3. Задачи проекта – это:

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- б) цели проекта
- в) результат проекта
- г) путь создания проектной папки

4. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а) формирование специфических умений и навыков проектирования
- б) личностное развитие обучающихся (проектантов)
- в) подготовленный продукт работы над проектом
- г) все вышеназванные варианты

5. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а) цель включает много задач
- б) цель не предполагает результат
- в) цель не содержит научных терминов
- г) цель не включает много задач

6. Особенность научного знания состоит в том, что оно:

- а) направлено на создание материальных ценностей
- б) основано на художественных образах
- в) всегда применяется в реальной жизни
- г) стремится к объективности

7. Наука является формой познания:

- а) единственной формой познания
- б) социальной стратой
- в) совокупностью жизненных ценностей
- г) особой системой знания

8. Как называются исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач:

- а) фундаментальные исследования
- б) абстрактные исследования
- в) прикладные исследования
- г) сравнительные исследования

9. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:

- а) наука
- б) образование
- в) культура
- г) познание

10. Научное исследование:

- а) деятельность в сфере науки
- б) изучение объектов, в котором используются методы науки
- в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний
- г) все варианты верны

Вариант 2

1. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это:

- а) исследовательская деятельность
- б) научная деятельность
- в) проектная работа
- г) познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а) самый главный
- б) предшествующий действию
- в) брошенный вперед
- г) намечающий цель

3. Выберите правильное выражение:

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
- б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат
- в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
- г) цель проекта не должна выражать актуальность темы

4. Форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики:

- а) наука
- б) мораль
- в) поведение
- г) познание

5. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания:

- а) художественного
- б) научного
- в) мифологического
- г) житейского

6. Что отличает научное знание:

- а) обоснованность, логичность
- б) образность, эмоциональность
- в) признанность обществом
- г) истинность всех утверждений

7. Предмет исследования – это:

- а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе
- б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- в) то, что будет взято для изучения и исследования
- г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно

8. Методологическая основа исследования не включает:

- а) идеи
- б) взгляды
- в) теории
- г) методики

9. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а) задача исследования
- б) гипотеза исследования
- в) цель исследования
- г) тема исследования

10. Проектная деятельность – это:

- а) уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги
- б) деятельность, направленная на непрерывное выполнение действий по производству продукта или предоставления услуги
- в) поисковое исследование, направленное на выявление и, возможно, решение какой-либо проблемы
- г) вид деятельности, направленный на получение материального продукта, соответствующего заранее спланированному образу

Ответы:

1 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | а | г | б | г | г | в | а | а |

2 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | в | а | б | а | а | б | в | а |

Задания по теме 1.1 «Основные представления о проектной деятельности»

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 2 вариантов, в каждом варианте по 5 вопросов. Работа рассчитана на 30 минут.

1 вариант

1. Перечислите основные цели проектной деятельности.
2. Дать определение понятия «проект». Выделить общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности.
3. Перечислите основные методы научного познания, используемые в проектной деятельности.
4. Перечислите основные значимые черты современной науки.
5. Приведите краткую характеристику истории развития проектной деятельности в мире.

2 вариант

1. Перечислите основные задачи проектной деятельности
2. Дать определение понятия «исследование». Выделить общие признаки, отличающие исследование от других видов деятельности.
3. Перечислите основные методы научного познания, используемые в проектной деятельности.
4. В чем отличие современной организации научных исследований от принятых ранее исследований.
5. Опишите историю развития проектной деятельности в России.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 4 правильных ответа

Оценка «3» ставится за 3 правильных ответа

Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

Задания по теме 1.2 «Особенности проектной деятельности»

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 5 вопросов. Работа рассчитана на 30 минут.

1. Как вы думаете, почему существует такое многообразие типологий и классификаций проектов.
2. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом
3. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы

4. Дайте понятие *проблема исследования*. Приведите примеры.

5. Что представляет собой прогнозирование, планирование, конструирование.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 4 правильных ответа

Оценка «3» ставится за 3 правильных ответа

Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

Тест по теме «Типы и виды проектов»

Работа включает 2 варианта по 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

а) смешанные

б) краткосрочные

в) годовые

г) мини-проекты

2. По доминирующей деятельности проект может быть:

а) монопроект

б) исследовательский

в) инвестиционный

г) социальный

3. Тип проекта, направленный на сбор и анализ информации о каком-то объекте, явлении, обобщение фактов.

а) практико-ориентированный

б) инновационный

в) творческий

г) информационный

4. Целью исследовательского проекта является:

а) привлечение интереса к проблеме проекта

б) сбор информации о каком-либо объекте или явлении

в) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

г) решение практических задач

5. По составу и структуре проект бывает:

а) долгосрочный

б) мегапроект

в) сложный

г) исследовательски

6. Проект, где акцент поставлен на работу с информацией и презентацию продукта:

а) исследовательский

б) информационный

в) творческий

г) игровой

7. По сферам деятельности проект бывает:

а) организационный

б) сложный

в) длительный

г) мегапроект

8. Отдельный проект различного типа, вида и масштаба:

а) простой

б) монопроект

в) краткосрочный

г) мультипроект

9. Проект, предполагающий максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов:

а) творческий

- б) инновационный
- в) индивидуальный
- г) практико-ориентированный

10. Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем:

- а) мультипроекты
- б) мегапроекты
- в) монопроекты
- г) групповые

Вариант 2

1. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а) поисковый;
- б) ролевой;
- в) информационный;
- г) творческий

2. По характеру проектируемых изменений проект может быть:

- а) практико-ориентируемый
- б) исследовательский
- в) инновационный
- г) индивидуальный

3. Проект, отличающийся четко обозначенным с самого начала результатом деятельности его участников. Причем это результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников:

- а) инновационный
- б) групповой
- г) индивидуальный
- г) практико-ориентированный

4. Целью практико-ориентированного проекта является:

- а) привлечение интереса к проблеме проекта
- б) сбор информации о каком-либо объекте или явлении

в) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

г) решение практических задач

5. По составу и структуре проект бывает:

а) монопроект

б) организационный

в) простой

г) исследовательский

6. Монопредметные проекты:

а) выполняются на материале конкретного предмета

б) интегрируется смежная тематика нескольких предметов

в) выполняются на основе изучения сведений, не входящих в программу

г) выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения

7. По сферам деятельности проект бывает:

а) простой

б) сложный

в) монопроект

г) социальный

8. Внедрение принципиально новых разработок является задачей проекта:

а) монопроект

б) инновационный

в) организационный

г) групповой

9. Театрализация, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильм являются продуктами проекта:

а) творческого

б) исследовательского

в) инновационного

г) группового

10. Проект, который включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждением полученных результатов, называется:

- а) исследовательский
- б) информационный
- в) творческий
- г) инновационный

Ответы:

1 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | г | в | б | б | а | б | а | б |

2 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | г | г | а | а | г | б | а | а |

Задания по теме 2.1. Методы работы с источниками

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 6 вопросов. Работа рассчитана на 40 минут.

1. Установите соответствие между названиями свойств информации и их сущностями.

| Свойства информации | Сущность свойства информации |
|---------------------|--|
| А. Достоверность | 1. Достаточность для принятия решения |
| Б. Понятность | 2. Нет зависимости от чье-то мнения |
| В. Объективность | 3. Отражение истинного положения дел |
| Г. Актуальность | 4. Возможность получения информации |
| Д. Доступность | 5. Информация, выраженная на понятном для получателя языке |
| Е. Полнота | 6. Необходимость в данный момент времени |

2. Заполните таблицу.

| Виды информации | Особенности | Достоинства | Недостатки | Примеры |
|-----------------|-------------|-------------|------------|---------|
| Первичная | | | | |
| Вторичная | | | | |

3. Заполните таблицу.

| Источники информации | Достоинства | Недостатки |
|----------------------|-------------|------------|
| Учебное пособие | | |
| Словарь | | |
| Интернет | | |

4. Охарактеризуйте алгоритм поиска научной информации.

5. Каким образом представлена в научном тексте библиографическая информация.

6. Перечислите современные источники информации. В чем их значение и особенность.

Ответ на задание 1.

А3, Б5, В2, Г6, Д4, Е1.

Задания по теме 2.2. Этапы работы над проектом

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 6 вопросов. Работа рассчитана на 40 минут.

1. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием работы на этом этапе.

| Этапы работы над проектом | Содержание работы |
|----------------------------|---|
| А. Подготовительный | 1. Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов |
| Б. Планово-организационный | 2. Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы |
| В. Исследовательский | 3. Определение источников информации, определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта |
| Г. Анализ и обобщение | 4. Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты |
| Д. Презентация проекта | 5. Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт |
| Е. Практическая значимость | 6. Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность |

2. Какой, на ваш взгляд, этап самый важный. Почему?

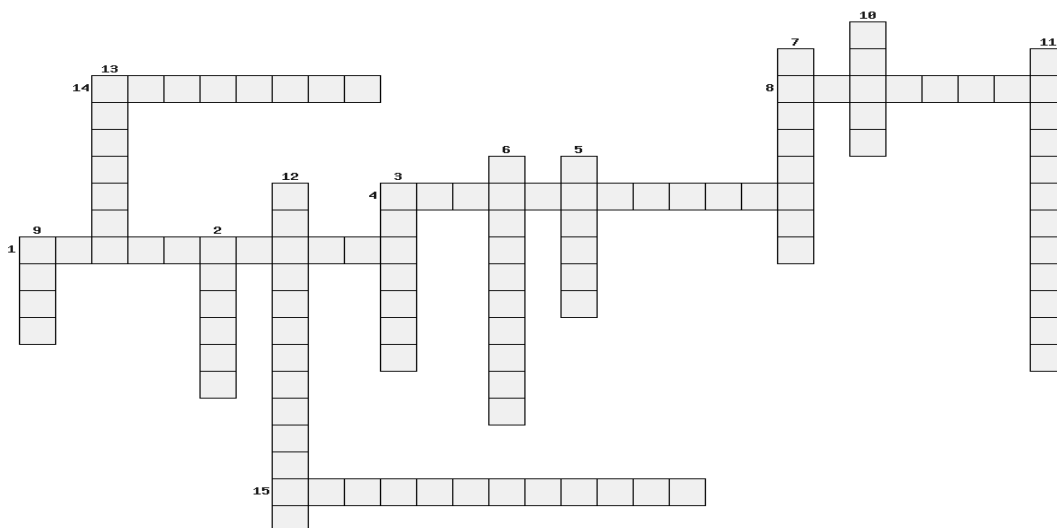
3. Перечислите основные критерии выбора темы проекта.

4. В чем заключается роль защиты проекта. Приведите примерную схему защиты проекта.

5. На каком этапе необходимо проводить исследовательские действия.

6. Что такое структура проекта и для чего она используется.

Кроссворд



По горизонтали:

1. Прямое использование текста из какого-нибудь источника.
4. Непрерывный процесс, направленный на определение и согласование наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом всех факторов его реализации.
8. Любая система, вырабатывающая сообщение или содержащая информацию.
14. Некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы.
15. Вид познавательной деятельности человека с целью приобретения новых знаний.

По вертикали:

2. То, на что направлено исследование.
3. Какие-то стороны объекта, его свойства, характеристики.
5. Процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности, предпринятый для достижения соответствующей конкретным требованиям цели, включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам.
6. Значимые сведения о чем-либо, а также знания, получаемые из различных источников.
7. Научно обоснованное предположение о причинах или взаимосвязях каких-либо явлений или событий природы, общества, мышления.

9. Желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях.
10. Способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.
11. Показатель исследовательского этапа проекта
12. Разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо важным для исследования признаком.
13. Умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе.

Ответ на задание 1

А6, Б3, В4, Г1, Д5, Е2

Ответы на кроссворд

По горизонтали:

1. Цитирование
4. Планирование
8. Источник
14. Проблема
15. Исследование

По вертикали:

2. Объект
3. Предмет
5. Проект
6. Информация
7. Гипотеза
9. Цель
10. Метод
11. Актуальность
12. Классификация
13. Плагиат

1. Материалы промежуточной аттестации

Зачет выставляется по текущим оценкам учебного предмета с учетом итогового теста за семестр.

