

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

ОД.05 ИНФОРМАТИКА

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Технологический профиль

Углубленный уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ссad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. №777 (базовая подготовка) с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.06.2015) и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики

протокол №5 от 10.05.2023 г.

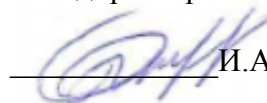
Председатель ЦМК


(подпись)

В.А. Полубенко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


И.А. Бочарова

02.06.2023 г.

Разработчики:

Мельникова Н.В., Полубенко В.А., преподаватели высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм с учетом примерной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 и ПК 2.1.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее 	<p>ДРб4 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>ДРб12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной 	<p>ДР61 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>ДР62 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>ДР63 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ДР65 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>ДР66 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>ДР67 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального</p>

	<p>безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>ДР68 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ДР69 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>ДР610 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с</p>
--	--	--

		<p>использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>ДР611 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p> <p>ДР68 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ДРу1 умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных:</p>
--	--	---

		<p>сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>ДРу 2 наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>ДРу 3 умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</p> <p>ДРу4 умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>ДРу5 умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать</p>
--	--	---

		<p>выигрышную стратегию игры;</p> <p>ДРy6 понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>ДРy7 владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>ДРy8 умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение</p>
--	--	--

		<p>использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>Дру9 умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>	<p>ДРб10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	174
в т.ч.	
Основное содержание	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	92
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	4
Индивидуальный проект	нет
Самостоятельная работа	3
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме:	
<i>Экзамена – 1 семестр</i>	6
<i>экзамена – 2 семестр</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОД.05 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	4
1 семестр, 1 курс			
Раздел 1 Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Правовые нормы , относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	2 Поисковые системы. Назначение. Браузеры. Правила составления поисковых запросов.	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Образовательные информационные ресурсы. Регистрация электронной почты и настройка параметров. Портал государственных услуг. Правовые нормы информационной деятельности. Практическое занятие 2 Поисковые системы. Формирование поискового запроса для нахождения информации в ресурсах сети Интернет.	6 2 2	
	Практическое занятие 3 Оптимизация результатов поиска информации. Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. Применение теории множеств.	2	
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	
Тема 2.1. Создание и обработка текстовых документов средствами MS Word.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02</i> <i>ПК 2.1</i>
	1 Параметры оформления текстовых документов. Гарнитура шрифта. Знакомство с правилами оформления текстовой документации предприятия.	2	
	2 Текстовые редакторы. Стационарные приложения и сервисные приложения. (Microsoft Word и Yandex документы) – основные возможности.	2	
	Практические занятия Практическое занятие 4 Word. Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста. Практическое занятие 5 Word. Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц. Практическое занятие 6 Word. Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты Word Art и Clip Art. Группировка объектов. Свойства объектов. Практическое занятие 7 Word. Таблицы: оформление и вычисления.	10 2 2 2 2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Практическое занятие 8 Word. Создание комплексных документов. Оформление информационных листов, рекламной продукции и услуг.	2	

1	2	3	4
Тема 2.2 Создание презентации средствами MS Power Point	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Средства сопровождения докладчика. Power Point. Yandex презентация.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 9 Power Point. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы.	2	
	Практическое занятие 10 Power Point. Анимация. Настройка.	2	
	Практическое занятие 11 Power Point. Триггеры.	2	
	Практическое занятие 12 Вставка элементов VBA в презентацию. Тестирующие презентации.	2	
Раздел 3 Информация и информационные процессы		27	
Тема 3.1 Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	12	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Информация. Измерение информации. Алфавитный и содержательный подход к измерению информации.	2	
	2 Системы счисления.	2	
	3 Арифметические действия с числами в различных системах счисления.	2	
	4 Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.	2	
	5 Способы кодирования и декодирования информации. Код Фано.	2	
	6 Логические основы работы компьютера. Основные операции. Таблицы истинности	2	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 13 Измерение информации.	2	
	Практическое занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления.	2	
	Практическое занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления.	2	
	Практическое занятие 16 Измерение объема графической и звуковой информации. Решение задач.	2	
	Практическое занятие 17 Кодирование и декодирование информации	2	
Практическое занятие 18 Основы логики. Таблицы истинности.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите	3		
Раздел 4 Информационное моделирование		6	
Тема 4.1 Графы	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Теория графов в информатике.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 19 Графы. Нахождение расстояний.	2	
	Практическое занятие 20 Графы. Подсчет количества путей.	2	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
	Итого за 1 семестр	75	
	В том числе:		
	лекции, урок	24	
	практические занятия	38	
	прикладной модуль	2	

1	2	3	4
	2 семестр, 1 курс		
Раздел 5 Средства информационных и коммуникационных технологий		18	
Тема 5.1 Архитектура компьютера	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Этапы развития вычислительной техники.	2	
	2 Состав ПК. Периферийные устройства Функциональная схема компьютера. Устройства ввода - вывода информации. Характеристики основных компонентов.	2	
	Практические занятия Практическое занятие 21 Состав ПК. Характеристики. Носители информации. Практическое занятие 22 Сборка комплекта ПК. Конфигуратор Контрольное тестирование по теме 5.1.	4 2 2	
Тема 5.2 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Программное обеспечение. Программные среды и прикладное ПО.	2	
	2 Системное программное обеспечение. Операционная система. Графический интерфейс. Файлы и файловая структура.	2	
	Практические занятия Практическое занятие 23 Пользовательский интерфейс. Файлы и файловая структура. Практическое занятие 24 Антивирусы. Архиваторы. Контрольное тестирование по теме 5.2	4 2 2	
Тема 5.3 Телекоммуникацио нные технологии	Содержание учебного материала	12	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Локальные и глобальные сети. Архитектура и организация. Адресация.	2	
	2 Характеристики сетей. Пропускная способность. Определение IP адреса. Решение задач ЕГЭ.	2	
	3 Сайтостроение. Язык гипертекстовой разметки HTML. Тэги оформления текста	2	
	4 Сайтостроение. Язык гипертекстовой разметки HTML. Тэги оформления графики	2	
	5 Сайтостроение. Язык гипертекстовой разметки HTML. Тэги оформления таблиц	2	
	6 Сайтостроение. Язык гипертекстовой разметки HTML. Организация гиперссылок. Фреймы.	2	
	Практические занятия Практическое занятие 25 Разработка сайта в HTML Практическое занятие 26 Разработка сайта в конструкторе.	2 2	
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		20	
Тема 2.3 Динамические (электронные) таблицы	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Электронные таблицы. Абсолютная и относительная ссылки.	2	
	2 Электронные таблицы. Встроенные функции.	2	

1	2	3	4
	Практические занятия Практическое занятие 27 Основные приемы. Встроенные функции. Практическое занятие 28 Гистограммы, графики и диаграммы Практическое занятие 29 Функция ЕСЛИ в MS Excel. Практическое занятие 30 Базы данных в MS Excel Практическое занятие 31 Сводные таблицы.	10 2 2 2 2 2	
Тема 2.4 Компьютерная графика	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Компьютерная графика. Способы представления и основные программные среды создания компьютерной графики. Растровые графические редакторы (PaintNet, Gimp и пр.)	2	
	2 Векторная графика. (MS Visio и пр.)		
	Практические занятия Практическое занятие 32 Растровый графический редактор. Основные операции. Практическое занятие 33 Растровый графический редактор. Дополнительные эффекты. Практическое занятие 34 Векторная графика. Основные операции. Блок-схема процесса. Настройка страницы. Практическое занятие 35 Векторная графика. План местности и помещения. Масштаб.	10 2 2 2 2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Практическое занятие 36 Векторная графика. Информационный лист формата А4, А3, А2 и т.д	2	
Раздел 3 Информация и информационные процессы		22	
Тема 3.2 Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Алгоритм и его основные конструкции. Способы описания алгоритмов. Линейные алгоритмы	2	
	2 Алгоритмы разветвляющейся конструкции	2	
	3 Алгоритмы циклические.	2	
	Практические занятия Практическое занятие 37 Алгоритмы линейной структуры. Практическое занятие 38 Алгоритмы разветвляющейся структуры. Практическое занятие 39 Алгоритмы циклической структуры.	6 2 2 2	
Тема 3.3 Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01, OK 02</i>
	1 Язык программирования Pascal. Типы данных. Алфавит. Структура программы. Встроенные функции.	2	
	2 Программирование разветвляющихся алгоритмов	2	
	3 Программирование циклических алгоритмов	2	
	Практические занятия Практическое занятие 40 Встроенные функции Практическое занятие 41 Программы линейной структуры. Практическое занятие 42 Программы разветвляющейся структуры. Практическое занятие 43 Программы циклической структуры. Цикл с параметром. Практическое занятие 44 Программы циклической структуры. Цикл с предварительным условием. Цикл с последующим условием. Практическое занятие 45 Обработка одномерных массивов. Практическое занятие 46 Обработка двумерных массивов.	12 2 2 2 2 2 2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Консультации	<i>1</i>	
	Экзамен	<i>6</i>	
	Итого за 2 семестр	<i>99</i>	
	В том числе:		
	лекция, урок	<i>40</i>	
	практические занятия	<i>50</i>	
	прикладной модуль	<i>2</i>	
	консультации	<i>1</i>	
	экзамен	<i>6</i>	
	Всего:	<i>156</i>	
	В том числе:		
	лекция, урок	<i>64</i>	
	практические занятия	<i>88</i>	
	прикладной модуль	<i>4</i>	
	самостоятельная работа	<i>3</i>	
	консультации	<i>3</i>	
	экзамен	<i>12</i>	

3. Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1 Основная учебная литература:

1.1 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 1: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B5BFFB6-37FE-4C07-95E1-867544D8AFAC> - ЭБС «Юрайт»

1.2 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/518C6648-BFEA-475D-B49A-B4AE191680D6> - ЭБС «Юрайт»

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2>.

2.2 Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/455239/p.2>.

3 Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» <http://klyaksa.net/>

3.2 Сайт "Методическая копилка учителя информатики» <http://metod-kopilka.ru/>

3.3 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – <http://www.ict.edu.ru>.

3.4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации www.window.edu.ru .

3.5 Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» www.intuit.ru/studies/courses

3.6 Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям - www.lms.iite.unesco.org

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3	Представление результатов практических работ Тестирование Выполнение заданий на экзамене
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3	Представление результатов практических работ Тестирование Выполнение заданий на экзамене
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.	Р 3, Тема 3.2, П-о/с Р 2, Тема 2.4 П-о/с	Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				