

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17334 ПРОВОДНИК
ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА**

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. № 777 (с изменениями и дополнениями), (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).


РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности*

43.02.06

протокол № 7 от 17.05.2023

Председатель ЦМК


(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



И.А. Бочарова

02.06.2023

Разработчики:

Пискунова А.Н., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 17334 проводник
пассажира вагона

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), **выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте;

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров);

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов;

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров;

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведение подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- обеспечение комфортного и безопасного проезда пассажиров в вагоне;
- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
- обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- обслуживание последнего вагона.

уметь:

- наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
- обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки;

- содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь;
- обслуживать последний (хвостовой) вагон пассажирского поезда;
- проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне;
- заполнять бланки и иные документы резерва проводников;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

знать:

- устройство пассажирского вагона и его оборудования;
- правила обслуживания пассажиров;
- основы профессиональной этики и этикета;
- эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- содержание СТО ФПК 01. 05. 006.2015;
- содержание распоряжения ОАО «РЖД» от 26.08.2020 N 1827/р «Об утверждении Корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом».

Освоение содержания профессионального модуля способствует:
достижению целей воспитания:

– содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

– создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела*;

ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

объем ОП – 197 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 189 часов, в том числе:

лекция, урок – 91 час;

практические занятия – 26 часов;

учебная практика – 36 часа;

производственная практика – 36 часов,

из них в форме практической подготовки - 189 часов.

промежуточную аттестацию – 8 часов:

в форме экзамена квалификационного (4 семестр) – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.5.	Использовать автоматизированные системы на транспорте	Навык: применения автоматизированных систем
		Умения: применять автоматизированные системы на транспорте
		Знания: виды автоматизированных систем; технологию применения автоматизированных систем управления на транспорте; назначение и принцип действия автоматизированных систем бронирования билетов
ПК 2.1.	Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта	Навык: определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг железнодорожного транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров
		Умения: осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта
		Знания: правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)
ПК 2.2	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия	Навык: информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта
		Умения: осуществлять информационно-справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта
		Знания: технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; организацию связи на транспорте
ПК 2.3	Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов	Навык: выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
		Умения: выполнять установленные мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
		Знания: понятие надежности и безопасности на транспорте; структуру и функции службы безопасности на транспорте; содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами
ПК 2.4	Оказывать первую	Навык: оказания первой доврачебной помощи при

	помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	различных видах травм
		Умения: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях
		Знания: порядок оказания первой доврачебной помощи
ПК 2.9	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры	Навык: организация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований по железнодорожному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования на железнодорожном транспорте и объектах транспортной инфраструктуры
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования по железнодорожному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объем ОП, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка								Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лекция, урок, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Практика		из них в форме практической подготовки			
								Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 1.5-2.9 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Обслуживание вагонов и технология работы поездной бригады в пути следования	117	117	91	-	26	-	-	-	117	-	-	--
	УП.03.01 Учебная практика	36	36					36		36			
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), час	36	36						36	36			
	ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный	8											8
	Всего:	197	189	91	-	26	-	36	36	189	-	-	8

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
4 семестр, 2 курс			
МДК.03.01 Обслуживание вагонов и технология работы поездной бригады в пути следования		117	
Раздел I Обслуживание вагонов в пути следования		62	
Введение.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1. Введение. История развития отечественного вагоностроения. Вагонный парк и классификация пассажирских вагонов. Сведения о габарите подвижного состава. Порядок приписки пассажирских вагонов, знаки и надписи на пассажирских вагонах. Термины согласно ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в РФ», термины согласно СТО ФПК 1. 05. 006. 2015, термины согласно ПТЭ (1 уровень)	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13
	2. Правила технической эксплуатации. Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ). Термины, используемые в ПТЭ. (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 13
Тема 1. Ходовые части вагонов.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1. Колесные пары вагонов. Назначение и устройство колесных пар вагонов. Осмотр, освидетельствование колесных пар и их неисправности. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.9 ЛР 2 ЛР 10
	2. Буксовые узлы вагонов. Рессорное подвешивание. Назначение и устройство буксовых узлов. Неисправности буксовых узлов. Сигнализация СКНБ, СКНБ(П). Действия проводника пассажирского вагона при срабатывании сигнализации СКНБ, СКНБ (П). Назначение и основные элементы рессорного подвешивания пассажирских вагонов. Неисправности рессорного подвешивания. Наблюдение за	2	ОК 3 ОК 7 ПК 2.3 ЛР 3 ЛР 8 ЛР

		рессорным подвешиванием в пути следования. (1 уровень)		
	3.	Тележки пассажирских вагонов. Назначение тележек вагона. Неисправности тележек вагона. Наблюдение за ходовыми частями в пути следования. (1 уровень)	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
		Практическое занятие 1 Исследование конструкции колесной пары вагона (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5. ПК 2.2. ЛР 13 ЛР 14
		Практическое занятие 2 Изучение устройства тележек грузовых и пассажирских вагонов (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.9 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10
Тема 1.2. Рамы вагонов и автосцепное устройство.		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1.	Рамы вагонов. Автосцепное устройство. Назначение рамы вагонов. Рамы с хребтовой и безхребтовой балки. Назначение, классификация и устройство автосцепки. Требования, предъявляемые к автосцепке согласно ПТЭ. Признаки, указывающие на неисправность автосцепки. (1 уровень)	2	ОК 6 – ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР 8 ЛР 11
Тема 1.3. Автоматические и ручные тормоза.		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1.	Автоматические и ручные тормоза. Назначение и виды тормозов пассажирских вагонов. Электропневматические тормоза. Эксплуатация тормозов. (1 уровень)	2	ОК 3 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 14
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
		Практическое занятие 3 Изучение конструкции тормозного оборудования пассажирского вагона (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.9 ЛР 10
Тема 1.4. Кузов и внутреннее оборудование вагона.		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1.	Кузов и внутреннее оборудование вагона. Двери и окна вагона. Санузлы. Внутреннее оборудование и планировка вагона. Уход за внутренним оборудованием вагона. (1 уровень)	2	ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 2.3 ЛР 4 ЛР 8
Тема 1.5. Отопление и водоснабжение вагона.		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1.	Отопление вагонов. Назначение отопления и его виды. Эксплуатация водяного отопления вагонов. (1 уровень)	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.2 ЛР 13
	2.	Водоснабжение вагонов. Назначение системы водоснабжения пассажирских вагонов. Комбинированный кипятильник. Охладитель питьевой воды.	2	ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.9 ЛР 2 ЛР 10

	Эксплуатация системы водоснабжения вагонов. (1 уровень)		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	Практическое занятие 4 Изучение назначения и конструкции системы отопления пассажирского вагона (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 13 ЛР 14
	Практическое занятие 5 Изучение назначения и конструкции системы водоснабжения пассажирского вагона (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09
Тема 1.6 Электрооборудование пассажирских вагонов.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1. Электрооборудование пассажирских вагонов. Общие сведения об электрооборудовании пассажирских вагонов. Назначение и условия работы электрооборудования вагонов. Системы электроснабжения вагонов. Аккумуляторные батареи, их назначение и основные характеристики. Эксплуатация аккумуляторных батарей. Электрические машины (генераторы), эксплуатация электрических машин. Приводы подвагонных генераторов, эксплуатация приводов. Потребители электроэнергии в вагоне. Распределительные устройства. Пускорегулирующая аппаратура. Защита. Наблюдение за работой электрооборудования в пути следования.	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.3 ПК 2.9 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
	2. Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов в рейс. Виды технического обслуживания и ремонт пассажирских вагонов. Приемка вагонов. Сдача вагонов. Приемка электрооборудования вагона. Осмотр подвагонного оборудования. Приемка внутреннего оборудования вагона (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, потребителей) и съемного инвентаря. Сдача внутреннего оборудования вагона (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, потребителей) и съемного инвентаря. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 11
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 6 Приемка внутреннего оборудования и инвентаря пассажирского вагона (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.7. Ограждение последнего (хвостового) вагона на перегоне и сокращенное опробование автотормозов.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1. Ограждение последнего (хвостового) вагона на перегоне. Сокращенное опробование автотормозов. Правила ограждения последнего (хвостового) вагона на однопутном и двухпутном участке пути при вынужденной остановке на перегоне. Сигналы подаваемые при ограждении. Общие сведения о проведении	2	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.5 ПК 2.3 ЛР 4

		опробования автотормозов. Сигналы подаваемые при проведении сокращенного опробования автотормозов. (1 уровень)		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 7 Правила ограждения последнего (хвостового) вагона пассажирского поезда на перегоне. Сокращенное опробование автотормозов (3 уровень)		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3
Тема 1.8. Обеспечение пожарной безопасности в вагоне.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1.	Обеспечение пожарной безопасности в вагоне. Требования инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагоне. Действия поездной бригады при возникновении пожара. Действия дежурного проводника вагона, действия проводника вагона, находящегося на отдыхе. Эвакуация пассажиров. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 14
	2.	Назначение и устройство огнетушителей. Типы огнетушителей. Эксплуатация огнетушителей. Порядок приведения в действие. Меры предосторожности при работе с огнетушителями. (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 2.9 ЛР 11
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		4	
	Практическое занятие 8 Действие поездной бригады в случае обнаружения пожара в вагоне и эвакуации пассажиров. (3 уровень)		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 8
	Практическое занятие 9 Изучение назначения и устройства огнетушителей (3 уровень)		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 ЛР 4
	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		6	
Тема 1.9. Регламент действий поездной бригады при возникновении внештатных ситуаций.	1.	Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов. Действия поездной бригады при сходе вагона с рельсов. Действия поездной бригады в загазованных зонах. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. (1 уровень)	2	ОК 3 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 14
	2.	Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов. Действия поездной бригады при отцепки вагона в пути следования. Действия поездной бригады при отклонении от основного маршрута. Действия поездной бригады в случае сбоя в графике движения. Действия поездной бригады при попадании человека под поезд. (1 уровень)	2	ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.9 ЛР 3 ЛР 4

	3.	Регламент действий работников поездных бригад по недопущению противоправных действий и оперативному реагированию при их совершении. Действия начальника и проводников пассажирских вагонов в целях предотвращения нарушений правопорядка в поездах дальнего следования и оперативного реагирования при их совершении. Порядок действий начальника поезда в экстремальных ситуациях (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.3 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		4	
		Практическое занятие 10 Решение ситуационных задач по действию проводника в нестандартных ситуациях (при неисправностях ходовых частей вагонов, при неисправностях автосцепного оборудования вагона, действия при вынужденной остановке на перегоне). (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2 ЛР 8 ЛР 10
		Практическое занятие 11 Решение ситуационных задач по действию проводника в нестандартных ситуациях (действия при неисправностях электрооборудования, действия при отказе тормозов в поезде, действия при неисправности климатического оборудования). (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 11
Тема 1.10 Типовая инструкция по охране труда и техники безопасности для проводника пассажирского вагона.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1.	Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда. Первичный инструктаж. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Стажировка. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 14
	2.	Требования техники безопасности и охраны труда. Требования, предъявляемые к проводнику пассажирского вагона. Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на проводника пассажирского вагона. Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях, проследовании к месту работы или с работы, во время подготовки вагона в рейс и в пути следования. Требования охраны труда перед началом работы и во время работы. Требования охраны труда при стоянке поезда на станциях. (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 13
Раздел 2. Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов			32	
Тема 2.1 Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Требования к инфраструктуре железнодорожного транспорта общего и необщего пользования. Расстояния между осями смежных путей. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3
Тема 2.2. Обслуживание	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	

сооружений и устройств железнодорожного транспорта	1.	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Ограждение мест производства работ на перегоне или железнодорожной станции. (1 уровень)	2	ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 10
Тема 2.3. Организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч. Требования к сооружениям и устройствам на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 11
Тема 2.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Содержание земляного полотна. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 14
Тема 2.5. Стрелочные переводы.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Стрелочные переводы. Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов. (1 уровень)	2	ОК 5 ОК 9 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 12 Вычерчивание стрелочного перевода. (3 уровень)		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.4 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 11
Тема 2.6. Железнодорожные переезды	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Железнодорожные переезды. Классификация и оборудование переездов.(1 уровень)	2	ОК 1 ОК 7 ПК 1.5 ПК 2.9 ЛР 11
Тема 2.7. Техническая эксплуатация технологической радиосвязи	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Техническая эксплуатация технологической радиосвязи. Поездная радиосвязь, станционная радиосвязь, двусторонняя парковая связь. Кабельные линии связи. (1	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 14

		уровень)		
Тема 2.8. Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения. Уровень напряжения в контактной сети. Высота подвеса контактного провода над уровнем верха головки рельса. (1 уровень)	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
Тема 2.9. Техническая эксплуатация подвижного состава	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1.	Требования ПТЭ к подвижному составу. Оборудование вагонов и локомотивов. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 14
	2.	Порядок технического обслуживания подвижного состава. Текущий ремонт и ответственные за его проведение. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.9 ЛР 13
Тема 2.10. Сигналы на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		10	
	1.	Сигналы на железнодорожном транспорте. Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов. Классификация сигналов. Светофоры, их назначение. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
	2.	Сигналы ограждения. Постоянные и переносные сигнальные знаки. Места их установки. Правила ограждения пассажирского поезда. Правила ограждения грузового поезда. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3
	3.	Ручные сигналы. Ручные сигналы дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона. (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 10
	4.	Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели. (1 уровень)	2	ОК 8 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.9 ЛР 1 ЛР 11 ЛР 14
	5.	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов. Сигналы для обозначения головы и хвоста поезда. Обозначение хвостовой части поезда в случае его разрыва на перегоне. (1 уровень)	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13
Раздел 3. Технология работы поездной бригады			23	
Тема 3.1. Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад. Требования, предъявляемые к проводнику пассажирских вагонов. Должностная инструкция проводника пассажирского вагона. Общие положения, должностные обязанности,	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 13

		права и ответственность проводника пассажирского вагона. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона при приемке вагона, при отправлении поезда, в пути следования. (1 уровень)		
Тема 3.2. Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Обязанности начальника поезда в пути следования. Обязанности начальника поезда. Обязанности проводника в пути следования. Приказ 282, приложение № 8.(удаление льда). Обязанности проводников пассажирских вагонов в пути следования. Ответственность проводника в пути следования. Работа с маломобильными пассажирами. Условия перевозки маломобильных пассажиров. Обязанности поезда бригады по прибытию поезда в пункт оборота. Обязанности начальника поезда. Обязанности проводника пассажирских вагонов. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 14
Тема 3.3. Организация таможенного контроля на пограничных станциях.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Организация таможенного контроля на пограничных станциях. Правила прохождения таможенного контроля и документальное оформление процедуры прохождения таможенного контроля. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 14
Тема 3.4. Обязанности поезда бригады по прибытию поезда в пункт формирования	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Обязанности поезда бригады по прибытию поезда в пункт формирования. Обязанности начальника поезда. Обязанности проводника пассажирских вагонов. Обязанности проводника охраны вагонов при охране Вагонов в парке отстоя. Снабжение вагонов съемным имуществом и инвентарем. Порядок выдачи белья. Порядок приемки использованного белья и мягкого инвентаря по прибытию поезда из рейса поезда бригады. Ответственность проводников вагонов за утерю или порчу оборудования. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3
Тема 3.5. Требования к обслуживанию пассажиров в фирменных поездах.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1.	Требования к обслуживанию пассажиров в фирменных поездах. Требования к фирменным поездам. Документы штабного вагона. Перечень услуг, оказываемых в фирменном поезде. Информирование пассажиров в фирменных поездах. Комплектация поезда бригад. Реализация сувениров, печатной продукции и иное. Работа поезда радиопункта. Расписание работы радиопункта. Обязанности начальника поезда при работе радиопункта. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 7 ПК 1.5 ПК 2.9 ЛР 11
Тема 3.6. Основы	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	

культуры профессионального общения.	1. Основы культуры профессионального общения. Этика и культура поведения. Профессиональная этика проводника. Деловой этикет. Внешний облик проводника. Форменная одежда и знаки различия. Деловая беседа. Культура обслуживания пассажиров. Психологические стороны делового общения основа человеческого бытия. Эмоции и чувства. Конфликты в деловом общении. Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликте. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 14
Тема 3.7. Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4
	1. Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов. Действия поездной бригады при сходе вагона с рельсов. Действия поездной бригады в загазованных зонах. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. Действия поездной бригады при отцепки вагона в пути следования. Действия поездной бригады при отклонении от основного маршрута. Действия поездной бригады в случае сбоя в графике движения. Действия поездной бригады при попадании человека под поезд. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 14
	2. Регламент действий работников поездных бригад по недопущению противоправных действий и оперативному реагированию при их совершении. Действия начальника и проводников пассажирских вагонов в целях предотвращения нарушений правопорядка в поездах дальнего следования и оперативного реагирования при их совершении. Порядок действий начальника поезда в экстремальных ситуациях. Действия начальника поезда при обнаружении поломки, порче внутреннего оборудования и имущества. Действия начальника поезда при выявлении пассажира в нетрезвом виде или нарушающего общественный порядок. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 11
Тема 3.8. Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников .	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2
	1. Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников. Маршрут проводника формы ФТУ-33, бланк квитанции ВУ-9, ЛУ-10д, ЛУ-12бр, Рейсовый журнал формы ВУ-6. Путевой рапорт (порядок работы с путевым рапортом), Книга отзывов и предложений формы АДУ-20, Акт формы ЛУ-4, бланк учета населенности вагона и учета постельного белья формы ЛУ-72. Уведомление отдела кадров. Рапорт начальника поезда. Акты. Заявление на предоставление	2	ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 10

		отпуска. Заявление на предоставление отгула. Маршрут проводника. Журнал учета квитанций на белье ВУ-9. Рейсовый журнал. (1 уровень)		
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
		Практическое занятие 13 Правила заполнения бланк учета населенности вагона и учета постельного белья формы ЛУ-72. (3 уровень)	2	ОК 01 – ОК 09
Тема 3.9. Обслуживание маломобильных пассажиров.		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1.	Обслуживание маломобильных пассажиров. Обслуживание маломобильных пассажиров с сопровождением. Обслуживание маломобильных пассажиров с собакой поводырем. Техническое обеспечение вагона для маломобильных пассажиров.	2	ОК 1 ОК 7 ПК 1.5 ПК 2.9 ЛР 11
		Дифференцированный зачет	1	
Итого по МДК:			117	
В том числе:				
лекции			91	
практические занятия			26	
Всего по ПМ				
Итого:	Всего за 4 семестр		197	
	В том числе:			
	лекция		91	
	практические занятия		26	
	учебная практика		36	
	производственная практика		36	
	демонстрационный экзамен		8	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в:

– учебном кабинете «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»;

– на учебном полигоне

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»:

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места для обучающихся;

– наглядные пособия (плакаты, стенды);

– учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

– переносное мультимедийное оборудование.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная литература для МДК 03.01

1.1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации (Приложение №7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказа Минтранса России от №162);

1.2. Воронова Н. И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов [Электронный ресурс] : учебник /Н. И. Воронова, В.А. Дубинский. – М.: КноРус, 2017. – 205 с. – Режим доступа <https://www.book.ru/book/920378>;

1.3. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебник /Н. Ю. Кошелева [и др.]. – М.: ФБГУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 262 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/225482/>;

1.4. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Г. Леоненко. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 222 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99638>;

2. Дополнительная учебная литература для МДК.03.01:

2.1. Корж В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов; под общ. ред. А. С. Шевченко. — М.: КноРус, 2018. — 424 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926056>;

2.2. Катин В. Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Д. Катин, Н. Г. Надменко. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»;

3. Интернет ресурсы:

3.1 Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>;

3.2 Сайт ВСЖД: <http://vszd.rzd.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
<p>ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды автоматизированных систем; – Технологию применения автоматизированных систем управления; – Назначение и принцип действия автоматизированных систем бронирования билетов. <p>Выполнение практических работ</p> <p>Составление алгоритма действий по бронированию билетов.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правил и условий перевозок особых категорий пассажиров (пассажиры с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями). <p>Выполнение практических работ</p> <p>Демонстрация навыков в изучении правил обслуживания особых категорий пассажиров.</p>	<p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологий информационно-справочного обслуживания пассажиров; – Организации связи на транспорте. <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Демонстрация полученных навыков информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие надежности и безопасности на транспорте; – Структуру и функции службы безопасности на транспорте; – Содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Навыки выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.</p>	<p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
<p>ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания первой доврачебной помощи. <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Демонстрация навыков оказания первой доврачебной помощи.</p>	<p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологические требования по железнодорожному транспорту. <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Демонстрация изучения требований по санитарно-эпидемиологическому обслуживанию на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации; – ресурсы для решения задач и проблем; – алгоритмы и методы выполнения профессиональных задач – использование специальных способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определение задач для поиска актуальной информации; – анализ полученной информации, определение актуальности и новизны информации, структурирование, презентация; – оформление результатов поиска. 	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – применение современной научной профессиональной терминологии; – анализ траектории профессионального развития и самообразования в трудовой деятельности. 	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы коллектива и команды; – Взаимодействие с коллегами, руководством в процессе профессиональной деятельности. 	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке. 	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения общечеловеческих ценностей; – демонстрацию сформированности патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – применение методов ресурсосбережения в профессиональной деятельности; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья в процессе трудовой деятельности; – Использование средства профилактики перенапряжения; – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного обеспечения в процессе профессиональной деятельности. 	<p>Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении подготовки пассажирского вагона к рейсу; – обеспечении безопасной посадки и высадки пассажиров, учете и информировании руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; – обслуживании пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования; – обеспечении комфортного и безопасного проезда пассажиров в вагоне; – наблюдении за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования; – обслуживании приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; – обслуживании последнего (хвостового) вагона. 	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, при выполнении практических работ, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий; дифференцированный зачет, экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования; – обслуживать приборы отопления, принудительной 	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, производственной практике,</p>

<p>вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь; – обслуживать последний (хвостовой) вагон пассажирского поезда; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; – обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования; – обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне; – заполнять бланки и иные документы резерва проводников; – соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета; – применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. 	<p>при выполнении практических работ, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий; дифференцированный зачет, экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство пассажирского вагона и его оборудования; – правила обслуживания пассажиров; – основы профессиональной этики и этикета; – эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона; – психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; – содержание СТО ФПК 01. 05. 006.2015; – содержание распоряжения ОАО «РЖД» от 26.08.2020 N 1827/р «Об утверждении Корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом». 	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, производственной практике, при защите практических работ, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий; дифференцированный зачет, экзамен</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				