

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПД  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте**

**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

Улан – Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022г. № 777 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Ю.В.Котова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А.Бочарова

(подпись) (И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчики:

*Темникова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории

УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в ПД (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

Освоение содержания дисциплины СГ.02 Иностранный язык в ПД (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем ОП- 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

из них в форме практической подготовки - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем ОП</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
практические занятия	110
из них в форме практической подготовки	24
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта 6 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в ПД (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме прак.подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<i>32/0</i>	ОК01, ОК03, ОК04, ОК07, ЛР2, ЛР7
<b>Тема 1.1. Англоязычные страны</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Великобритания</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень) Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень) Практическое занятие 4 <b>США. Географическое положение</b> (1 уровень) Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень) Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	<i>12</i> 2 2 2 2 2 2	
<b>Тема 1.2 Путешествие</b>	Практические занятия Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека.</b> (1 уровень) Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 9 <b>Виды путешествий, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 10 <b>Преимущества и недостатки разных видов путешествий</b> (2 уровень) Практическое занятие 11 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	<i>10</i> 2 2 2 2 2	ОК02, ОК04, ОК06, ОК 07, ЛР2, ЛР7, ЛР 10
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<i>128/24</i>	
<b>Тема 2.1. Магазины Покупки</b>	Практические занятия Практическое занятие 12 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень) Практическое занятие 13 <b>Совершение покупок.</b> (2 уровень) Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2 2	ОК01, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР9
<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр:</b>		<b>32</b>	
<b>В том числе:</b>			



		<b>практические занятия</b>	<b>32</b>	
		<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>		
<b>Тема 2.3. Экология</b>	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	6 2 2 2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР9, ЛР10
<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия Практическое занятие 20 <b>Образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 21 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень) Практическое занятие 22 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>	Практические занятия Практическое занятие 24 <b>Развитие железных дорог России</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 25 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 26 <b>Байкало-Амурская магистраль</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 27 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 28 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия.</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2 2 2 2 2		ОК02, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7 ПК2.1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.6. Работа Карьера</b>	Практические занятия Практическое занятие 29 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 30 <b>Моя перспектива</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 31 <b>Карьерный рост</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	6 2 2 2		ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР12 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5
		<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>30</b> <b>30</b> <b>16</b>	
		<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>		
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия Практическое занятие 32 <b>Искусство. Живопись.</b> (1 уровень)	8 2		ОК01, ОК04, ОК06,

	Практическое занятие 33 <b>Архитектура</b> (1 уровень) Практическое занятие 34 <b>Мир музыки</b> (1 уровень) Практическое занятие 35 <b>Мировая культура</b> (1 уровень)	2 2 2	ЛР2, ЛР7, ЛР12
<b>Тема 2.8. Проблемы молодежи</b>	Практические занятия Практическое занятие 36 <b>Проблемы современной молодежи</b> (1 уровень) Практическое занятие 37 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень) Практическое занятие 38 <b>Молодежные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 39 <b>Молодежные субкультуры, часть 2</b> (1 уровень)	8 2 2 2 2	ОК02, ОК03, ОК04.ОК06, ЛР7, ЛР10, ЛР12
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия Практическое занятие 40 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень) Практическое занятие 41 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень) Практическое занятие 42 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень) Практическое занятие 43 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень) Практическое занятие 44 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 45 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень) Практическое занятие 46 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	14 2 2 2 2 2 2 2	ОК04,ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	<b>30</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	<b>30</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Бизнес</b>	Практические занятия Практическое занятие 47 <b>Частный бизнес. Преимущества и недостатки</b> (1 уровень) Практическое занятие 48 <b>Успех в бизнесе</b> (2 уровень) Практическое занятие 49 <b>Конкуренция</b> (1 уровень) Практическое занятие 50 <b>Маркетинг</b> (1 уровень) Практическое занятие 51 <b>Деловая переписка</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2 2 2 2 2	ОК04, ОК07, ЛР7, ЛР10 ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3
<b>Тема 2.11. Поиск работы</b>	Практические занятия Практическое занятие 52 <b>Поиск работы в США</b> (1 уровень) Практическое занятие 53 <b>Поиск работы в России</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 54 <b>Устройство на работу</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 55 <b>Дифференцированный зачет</b>	8 2 2 2 2	ОК01, ОК03, ОК09, ЛР7,ЛР10 ПК2.3
	<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>	<b>18</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	<b>18</b>	

из них в форме практической подготовки	<i>6</i>	
<b>Всего:</b>	<i>110</i>	
<b>В том числе:</b>		
<b>практические занятия</b>	<i>110</i>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<i>24</i>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) / составитель Бологова Н.Н. - УУКЖТ, 2020.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com>  
(for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»  
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет</p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и не-</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания,

социального и культурного контекста	сти за них ответственность	перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)

<p>ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).</p>	<p><b>Умеет:</b> построить диалогическое и монологическое высказывание по профессиональной тематике, выполнить лексико-грамматические упражнения  <b>Знает:</b> лексический материал профессиональной направленности, образец-клише для высказывания</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных, проектных работ, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней работы.</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.</p>	<p><b>Умеет:</b> выполнять устные и письменные переводы текстов и статей профессиональной направленности, как со словарем, так и без словаря, искать необходимую информацию при чтении текстов  <b>Знает:</b> лексический материал профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.</p>	<p><b>Умеет:</b> построить диалогическое и монологическое высказывание по профессиональной тематике, выполнить лексико-грамматические упражнения  <b>Знает:</b> лексический материал профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p>	<p><b>Умеет:</b> построить диалогическое и монологическое высказывание по профессиональной тематике  <b>Знает:</b> лексический материал профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры</p>	<p><b>Умеет:</b> построить диалогическое и монологическое высказывание по профессиональной тематике  <b>Знает:</b> лексический материал профессиональной направленности</p>	



**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				