

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



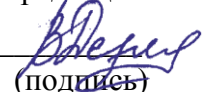
Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК


(подпись) В.В. Деревянных
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УР


(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

09.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Зав.заочным отделением


(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

09.06.2023

Разработчик:

Свиридова Н. Б., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. История

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета ОГСЭ.02 История способствует:

- достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

- формированию личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;

из них в форме практической подготовки - 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
 из них в форме практической подготовки - 2 часа;
 самостоятельной работы обучающегося- 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /
 среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекция	4
практические занятия	44
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы	18
подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	62
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		34/2	
Тема 1.1. Кризис советского общества. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	Практические занятия Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства (2 уровень)	20 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 2. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	Практическое занятие 3. Кризис советского общества: Истоки, причины и последствия. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 4. Новый политический курс СССР. (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 5. Политика гласности и новые политическое мышление (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 7. БАМ – стройка века (в форме практической подготовки) (3 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 8 «Бархатные» революции». (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 9. Повседневная культура и быт советского общества (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 10. Развитие культуры России. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 30 – 31, 36.	12	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20- начале 21 вв.		38/-	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	1 Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 11. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (2 уровень)	24 2	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 12. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4

	Практическое занятие 13. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 14. Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве (2 уровень)	2	ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 15. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 16. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (3 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 17. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 18. Тенденции развития и проблемы глобализации. (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 19. Перспективы развития РФ в современном мире. (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 21. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 22. Социально-экономическое и политическое развитие страны. (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. Подготовить рефераты по темам «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века», расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России, развитие культуры России.	12	
	ВСЕГО	72	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	44	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	24	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		38/-	
Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	1 Перестройка. Новый политический курс (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	12	
Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
Тема 1.3. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	1 Распад СССР и его последствия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		34/2	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	1 Россия в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
Тема 2.2. Перспективы развития РФ в 21 в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	1 Перспективы развития РФ в 21 в. (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
ВСЕГО		72	
В том числе: теоретическое обучение из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		10 2 62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2020).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2020).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1-22, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 5 - 8, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 9 - 11, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 12 - 15, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 16 - 18, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 19 - 22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p>Фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>

	<p>деятельности, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования.</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Умеет описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				