

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

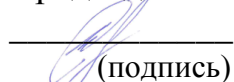
*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03  
протокол №\_11\_ от «19» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК

 (подпись) И.В. Напортович  
(И.О.Ф.)

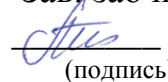
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 (подпись) О.Н.Иванова  
(И.О.Ф.)

«19» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

 (подпись) А.В.Шелканова  
(И.О.Ф.)

«19» июня 2020 г.

Разработчик: Кузнецов Е. В., преподаватель дисциплины Транспортная безопасность;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Транспортная безопасность

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

### знать:

– нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Проработка конспектов лекций, учебной литературы; подготовка отчетов по практическим работам.	20 8
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Подготовка отчетов по практическим работам	8
Проработка учебной литературы и нормативной документации	36
Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 4 курс</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Транспортная безопасность**  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности</b>		37	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</b> акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3
	2 <b>Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</b> обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности.	2	ОК 6 ПК 2.2 ПК 3.3
	3 <b>Цели обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 1 стр.5-12, приложение стр. 281-288.	3	



1	2	3	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	4		
	1	<b>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.3
	2	<b>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.</b> Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	ОК6 ПК2.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 1 стр. 12-21 Нормативной литературы 16-ФЗ.		3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</b> Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.		ОК 8 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 2 стр. 23-46.		3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 2 ПК 2.2 ПК 3.3

1	2		3	4
	2	<b>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Мероприятия.</b>	2	ОК 8 ПК 2.2 ПК 3.3
	3	<b>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства.</b>	2	ОК7-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 2 стр. 46-84.		3	
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b>	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3
	2	<b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры. Транспортные средства различных категорий при различных уровнях безопасности.</b>	2	ОК6 ПК2.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 91-101.		3	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия.</b>	2	ОК 1 ПК 2.2 ПК 3.3
	2 <b>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры.</b>	2	ОК 8 ПК 1.2 ПК 3.3
	3 <b>Транспортные средства железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Порядок действий при угрозе на ж.д. транспорте.</b>	2	ОК 9
	4 <b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта.</b>	2	ОК 2 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 2.2 ПК 1.2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ)</b>	2	ОК 2 ОК 4 ПК2.2ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 101-115. Подготовка отчетов по практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	ОК4 ПК2.2; ПК3.3
	2 <b>Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок разработки плана.	2	ОК6 ПК1.2; ПК3.3
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости транспортной средств (ТС)</b>	2	ОК 5 ОК 7 ПК 2.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 4</b> Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 115-120. Подготовка отчетов по практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.</b> Технические средства	2	ОК 3 ПК 1.2 ПК3.3

		видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	2	<b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</b> ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.	2	ОК7 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3
	3	<b>Технические средства радиационного контроля.</b> Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	2	ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Приложение стр. 157-240.		4	
<b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	<b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Психотипы личности.	2	ПК 2.2 ПК 3.3
	2	<b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей.	2	ОК 4 ПК 2.2 ПК 3.3
	3	<b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами.</b> Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале.	2	ОК6
	4	<b>Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</b> на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	3	ОК 1 ПК 2.2; ПК 3.3
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 4 стр. 143-149. Подготовка отчетов по практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	<b>Итого за 4 семестр/ 2семестр</b>	<b>85</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	49	
	практические занятия	8	
	самостоятельная работа	28	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>4 курс</b>		
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2; ПК3.3 ОК1 ОК 8
	1 <b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности.</b> Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.		
	2	2	ОК4 ОК 7 ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 1 стр.5-12, приложение стр. 281-288. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы .	30	

<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b>			
<b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.		ПК2.2; ПК3.3 ОК4-6
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 1 Проведение оценки уязвимости транспортной средств (ТС)</b>	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 2 Разработка плана эвакуации из помещений на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.</b>	2	ОК 1ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 105-120. Подготовка отчетов по практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	25	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		ОК2 ОК5



<b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной</b>	1	<b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.</b> Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.	2	ПК2.2; ПК3.3
<b>безопасности. Основы наблюдения и собеседования (профайлинг)</b>		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Глава 4 стр. 143-149 Подготовка отчетов по практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к диф. зачету.	20	
		<b>Итого за 4 курс</b> <b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	85  8 2 75	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- учебный полигон;
- переносное мультимедийное оборудование;
- индивидуальные компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебный пульт тренажер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

- 1.1 «Курс лекций по транспортной безопасности» ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» Т.С. Смирнова учебное пособие 2013г. – 296 стр. ISBN 978-5-89035-678-9 [Электронный ресурс] – ЭБС Издательство «Лань», по паролю.

2. Дополнительная учебная литература:

- 2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.
- 2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. – М.: Проспект, 2016. 256 стр.
- 2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект , 2016. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li></ul>	<p>Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li><li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li><li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li><li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li><li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– основ организации оценки</li></ul>	<p>Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме устного опроса по темам; тестирование; защита практических работ. Дифференцированный зачет.</p>

<p>уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	
--	--

<p><b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- осуществление производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,3,5; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-использование индивидуальных и коллективных средств защиты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 6; защита практической работы с применением групповых методов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 защита практической работы с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-знание законодательства в области охраны труда</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3; защита практической работы с применением мозгового штурма
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5 и 6; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 5 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2,3,4,6 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.

<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3,4,5,6 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
---	---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				