

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК *гуманитарных дисциплин*  
протокол № 8 от «26» августа 2022 г.  
Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«26» августа 2022 г.

Разработчики:

*Барская О.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Бологова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>235</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>235</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>246</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>248</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>156</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
Самостоятельная работа	52
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»			
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;			
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;			
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 1. Внешность человека</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 2. Характер и личные качества человека</b>	2		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе			

работе	продуктивных способов словообразования.				
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени				
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2			
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Моя семья	2			
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Мое учебное заведение	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2			
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль</b>		<b>42</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31	
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».				
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.				
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	2			
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Организация досуга и отдыха.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2			

<b>Тема 2.2.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»			
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Столица и города нашей страны.	2		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Город, деревня, инфраструктура.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Презентация/сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город»/ «Москва вчера, сегодня, завтра». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»			
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Газеты, радио, телевидение.	2		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Интернет.	2		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Новости	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»			
	Грамматический материал: - числительные;			

<b>образа жизни.</b>	- система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Система здравоохранения и здоровье	2		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Спорт и правила здорового образа жизни	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни». Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
<b>Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».			
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Природа. Природные явления. Климат.	2		

	<b>Практическое занятие № 16. Охрана окружающей среды.</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Сообщения «Мировые экологические проблемы и пути их решения», «Стихийные бедствия», «Правила охраны окружающей среды»	2		
<b>Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»			
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 17. Культурные традиции</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 18. Обычаи и праздники</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».			
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 19. Туризм как активный вид отдыха.</b>	2		

	<b>Практическое занятие № 20.</b> Достопримечательности родного города	2		
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Отдых, каникулы, отпуск	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	6		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Наука и техника	2		
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Научно-технические инновации в России.	2		
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2		
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Компьютер и интернет в моей профессии	2		
	<b>Практическое занятие № 26.</b> 21 век и новые технологии	2		
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Великие имена в области науки и техники	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6			
<b>Тема 2.9.</b> <b>Компьютерные технологии в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»			
	<b>Грамматический материал:</b> - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 28.</b> История компьютерной техники	2		
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Современные компьютерные технологии	2		
<b>Практическое занятие № 30.</b> Компьютерные технологии в современном	2			

	производстве			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2		
<b>Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»			
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Система образования в России	2		
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Образование в стране изучаемого языка	2		
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Среднее профессиональное образование	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Сообщение «Иностранный язык в современном мире». Составление проспекта об учебном заведении Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
<b>Тема 2.11. Профессии и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»			
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложений; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Профессии на железнодорожном транспорте	2		
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Моя будущая профессия.	2		
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Профессионализм и карьерный рост	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			

	Составление эссе «Деловая молодежь», «Хочу быть профессионалом» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
<b>Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия физические явления. Основы технического перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: - формы глаголов; - числительные; - формирование словосочетаний			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 37. Математические действия и физические явления.</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Сообщения о физических явлениях Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
<b>Тема 3.2. Документы (письма, контракты, транспортные документы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Деловое письмо», «Контракт», «Инструкции», «Транспортные документы»			
	Грамматический материал: - числительные, большие числа;			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 38. Трудоустройство. Составление резюме</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 39. Транспортные документы</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 40. Инструкции. Руководства.</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
Составление резюме при трудоустройстве. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	4			
<b>Тема 3.3. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного			

	транспорта», «Транспорт за рубежом»		ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	
	Грамматически материал: - глаголы в страдательном залоге; - Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины;			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 41.</b> История развития железных дорог в России	2		
	<b>Практическое занятие № 42.</b> История развития железных дорог за рубежом	2		
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Современные высокоскоростные поезда	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
<b>Тема 3.4. Детали, машины, оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Дизельная тяга», «Электрическая тяга», «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог»			
	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях; - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Дизельная и электрическая тяга	2		
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Электрификация железных дорог	2		
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Техническая эксплуатация железных дорог	2		
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Железнодорожный путь	2		
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Строение железнодорожного пути	2		
<b>Практическое занятие № 49.</b> Путевое оборудование	2			

	<b>Практическое занятие № 50. Строительные машины</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Сочинение «Моя будущая профессия» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		
<b>Тема 3.5. Планирование рабочего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности			
	Грамматический материал: - временные отрезки			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 51. Планирование времени</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 52. Рабочий день</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Составить план рабочего дня/сочинение «Мой рабочий день». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>	<b>156</b>	-	-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Английский язык

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. -Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецкий язык

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. стер. -Москва : КНОРУС, 2021. - 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08715-2. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490669> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-54-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251713/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;</p>
<p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса</p>	<p>- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;</p>

