

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



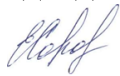
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10, 22.02.06

протокол № 5 20.04.2023

Председатель ЦМК


(подпись)

Е.С. Сорока
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

Мятлева Т.А., преподаватель ОП.12 Общего курса железных дорог, высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- подвижной состав железных дорог;

- путь и путевое хозяйство;

- отдельные пункты;

- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;

- организацию движения поездов.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

Освоение содержания дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
из них в форме практической подготовки – 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы	11
Выполнение презентаций	8
Выполнение рефератов	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 семестр/ 2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся. (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		8	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
1	История развития железных дорог в России. Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта(1 уровень)	2	ОК 01, ПК 4.3, ,ЛР14-ЛР16
2	Виды габаритов. Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень)	2	ОК 04, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
Практические занятия (в форме практической подготовки)		4	
Практическое занятие 1 Составление схемы ВСЖД.(2 уровень)		2	ОК 07, ПК 1.1, ,ЛР14-ЛР16
Практическое занятие 2 Габариты «С» и «Т».(2 уровень)		2	ОК 09, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
Раздел 2. Сооружения и устройство железнодорожного транспорта		70	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
1	План и профиль пути, уклон пути. Требование к станциям по размещению в кривых участках и на уклонах. Основные элементы насыпи и выемки. Размеры.	2	ОК 07, ПК 4.3, ,ЛР14-ЛР16
2	Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути.	2	ОК 09, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
Практические занятия (в форме практической подготовки)		6	
Практическое занятие 3 Верхнее строение пути, рельсы. (2 уровень)		2	ОК05, ОК7, ПК4.3, ,ЛР14-ЛР16

1	2	3	4
	Практическое занятие 4 Стрелочный перевод (2 уровень)	2	ОК 06, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16
	Практическое занятие 5 Стрелочный перевод (2 уровень)	2	ОК 09, ПК 4.3, „ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4,5,6	6	
Тема 2.2. Тяговый подвижной состав	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 Классификация тягового подвижного состава. Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам. (1 уровень)	2	ОК 06, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16, „ЛР14-ЛР16
	2 Электровозы. Конструкция, назначение виды. Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство электровозов. (2 уровень)	2	ОК 02, ПК 4.3, „ЛР14-ЛР16
	3 Тепловозы. Конструкция, назначения, виды. Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство тепловозов. (1 уровень)	2	ОК 06, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 6 Локомотивы: назначение, виды, конструкция . (2 уровень)	2	ОК 04, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11,12,13	3	
Тема 2.3 Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Назначение вагонов, виды вагонов. Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. (1 уровень)	2	ОК 01, ПК 4.1, „ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 7 Вагоны: назначение виды, конструкция (2 уровень)	2	ОК 07, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: «Виды вагонов».	4	
Тема 2.4 Электроснабжение железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	

1	2		3	4
	1	Сила тока и напряжения в контактной сети. Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети. (1 уровень)	2	ОК 05, ПК 4.3, ,ЛР14-ЛР16
	2	Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока. Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения. (1 уровень)	2	ОК 03, ПК 1.1, ,ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 8 Тяговая сеть. Устройство контактной сети. (2 уровень)		2	ОК 04, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
Тема 2.5 Раздельные пункты	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	Система движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2	ОК 07, ПК 1.1, ,ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 9 Раздельные пункты. Назначение, классификация и работа раздельных пунктов. (1 уровень)		2	ОК 03, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20,21 Выполнение реферата по теме: «Пассажирская станция».		7		
Тема 2.6. Системы автоматики, телемеханики и связи. Движение поездов	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	Основные сигнальные показания. Виды и классификация сигналов на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	2	ОК 05, ПК 1.1, ,ЛР14-ЛР16
	2	Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы. (1 уровень)	2	ОК 08, ПК 4.3, ,ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		8	
	Практическое занятие 10 Основные сигнальные показания светофоров. (2 уровень)			ОК 01, ПК 1.1, ,ЛР14-ЛР16
	Практическое занятие 11 Основные сигнальные показания светофоров. (2 уровень)			ОК4, ОК8, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
	Практическое занятие 12 График движения поездов. (2 уровень)			ОК 06, ОК7, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
	Практическое занятие 13 График движения поездов. (2 уровень)			ОК2, ОК5, ПК4.3
Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2		
Тема 2.7 Развитие железнодорожного транспорта	1	Перспективы развития железнодорожного транспорта	2	ОК 01, ОК 03, ПК1.1, ,ЛР14-ЛР16

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: «Новинки компании ОАО «РЖД»»	4	
Итого за 4 семестр/ 2 семестр		78	
В том числе: теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		28 26 54 24	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Расчет и проектирования сварных соединений»
Оборудование учебного кабинета «Расчет и проектирования сварных соединений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература

1.1 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа:
[http://www.zdt- magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)

3.3 Гудок (газета). Форма доступа:
[www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok. htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Индивидуальный опрос, выполнение практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации).
знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
подвижной состав железных дорог	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10.. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
путь и путевое хозяйство	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
раздельные пункты	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
сооружения и устройства сигнализации и связи	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
устройства электроснабжения железных дорог	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

организацию движением поездов	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
-------------------------------	---

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знает</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки очная/заочная форма обучения
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	-демонстрация знаний различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	-демонстрация знаний причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	- демонстрация знаний методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				