

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



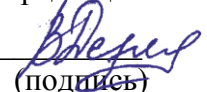
Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК

  
(подпись) В.В. Деревянных  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись)

И.А. Бочарова  
(И.О.Ф.)

09.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Зав.заочным отделением

  
(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

09.06.2023

Разработчик:

Свиридова Н. Б., преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. История**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета ОГСЭ.02 История способствует:

- достижению целей воспитания;
- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

- формированию личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;

из них в форме практической подготовки - 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;  
 из них в форме практической подготовки - 2 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося- 62 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования /  
 среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекция	4
практические занятия	44
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы	18
подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	62
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>34/2</b>	
<b>Тема 1.1. Кризис советского общества. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства</b> (2 уровень)	20 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	<b>Практическое занятие 2. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг</b> (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	<b>Практическое занятие 3. Кризис советского общества: Истоки, причины и последствия.</b> (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4
	<b>Практическое занятие 4. Новый политический курс СССР.</b> (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	<b>Практическое занятие 5. Политика гласности и новые политическое мышление</b> (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	<b>Практическое занятие 6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии</b> (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	<b>Практическое занятие 7. БАМ – стройка века (в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	<b>Практическое занятие 8 «Бархатные» революции».</b> (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	<b>Практическое занятие 9. Повседневная культура и быт советского общества</b> (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	<b>Практическое занятие 10. Развитие культуры России.</b> (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 30 – 31, 36.		12	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20- начале 21 вв.</b>		<b>38/-</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	1   <b>Россия в 1990-е гг. Особенности развития.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 11. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</b> (2 уровень)	24 2	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	<b>Практическое занятие 12. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b> (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4



	Практическое занятие 13. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 14. Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве (2 уровень)	2	ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 15. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 16. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (3 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 17. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 18. Тенденции развития и проблемы глобализации. (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 19. Перспективы развития РФ в современном мире. (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	Практическое занятие 21. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
	Практическое занятие 22. Социально-экономическое и политическое развитие страны. (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. Подготовить рефераты по темам «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века», расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России, развитие культуры России.	12	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>4</b>	
	практические занятия	<b>44</b>	
	из них в форме практической подготовки	<b>2</b>	
	самостоятельная работа	<b>24</b>	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>38/-</b>	
<b>Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	12	
<b>Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
<b>Тема 1.3. Распад СССР и его последствия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8
	1   <b>Распад СССР и его последствия</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>34/2</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
	1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
<b>Тема 2.2. Перспективы развития РФ в 21 в.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	1   <b>Перспективы развития РФ в 21 в.</b> (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>10</b> <b>2</b> <b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2020).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2020).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1-22, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 5 - 8, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 9 - 11, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 12 - 15, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 16 - 18, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 19 - 22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p>Фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>

	<p>деятельности, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования.</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знает</b> сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Уметь</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  <b>Знать</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				