

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №69 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 6 от 02.06.2023

Председатель ЦМК

 В.В.Деревянных

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



И.А.Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

*Свиридова Н.Б.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ 01 способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 39 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 39 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	39
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	39
в том числе:	
лекция, урок	30
практические занятия	7
семинарские занятия	2
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированного зачёта - 5 семестр /3 семестр</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
1	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософскиемировозрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)			
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)			
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
1	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)			
<b>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
1	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)			
<b>Тема 2.4. Европейская философия 17-18 веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
1	<b>Европейская философия 17-18 веков.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)			
<b>Тема 2.5. Европейская философия 19 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
1	<b>Европейская философия 19 века.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)			
<b>Тема 2.6. Современная Западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)			
<b>Тема 2.7. Русская философия конца 19-начала 20 веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
1	<b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)			

Тема 2.8. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Исторические типы философии и философствования. Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)		
Раздел 3. Философские проблемы			21	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Бытие и сознание. Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)		
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	Практические занятия Практическое занятие 3 Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)			
Тема 3.3. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Общество в историческом измерении. Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)		
Тема 3.4. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Человек. Личность. Общество. Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)		
Тема 3.5. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	Семинарские занятия Семинарское занятие Культура и цивилизация. Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)			
Тема 3.6. Мир Повседневности	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Мир Повседневности. Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 ур.)		
Тема 3.7. Познание	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Познание. Познание как предмет философского анализа (2 уровень)		
Тема 3.8. Формы знания и познавательной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Формы знания и познавательной деятельности. Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)		
Тема 3.9. Наука и её философский анализ	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Наука и её философский анализ. Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)		
Тема 3.10. Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 Л2,7,11
	1	Глобальные проблемы современной цивилизации. Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. Философские концепции будущего общества. (2 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 4 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации. Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)		1	

	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	<b>30</b>	
	практические занятия	<b>7</b>	
	семинарские занятия	<b>2</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	Выполнение проверочных работ, решение ситуационных задач
<b>знания:</b> основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
- роли философии в жизни человека и общества;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
основы философского учения о бытии;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
сущность процесса познания;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Решение ситуационных задач Выполнение самостоятельных работ, тестирование
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов социально-экономических проблем

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений

<p>личностное развитие;</p>	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  <b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знает</b> сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				