

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



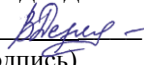
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №69 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 6 от 02.06.2023

Председатель ЦМК

 В.В.Деревянных
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

И.А.Бочарова

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик: *Бардаева Д.Б.*, преподаватель истории, УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02 История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами, деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов,

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	60
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекция, урок	40
практические занятия	6
из них в форме практической подготовки	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 3 семестр / 1 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс				
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.			16	
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05, ОК 06 Л 1,4,8
	1	Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 БАМ – стройка века (в форме практической подготовки) . (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и дополнительной литературы по теме: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (3 уровень)		2	
Тема 1.2. Кризис советского общества	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	1	Кризис советского общества. Истоки и последствия. (1 уровень)	2	
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 06 Л 1,4,8
	1	Перестройка. Новый политический курс СССР. Особенности идеологии. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 2 Распад СССР и его последствия для России мира. (2 уровень)		2	
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06 Л 1,4,8
	1	Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
Тема 1.5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	1	События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции. (1 уровень)	2	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.			36	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	1	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (1 уровень)	2	
	2	Повседневная культура и быт последней трети XX в. (2 уровень)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и дополнительной литературы по теме: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (3 уровень)	2 2	ОК 05, ОК 06 Л 1,4,8
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.	Содержание учебного материала	2	
	1 Геополитическое положение России в конце 20 в. (1 уровень) Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	ОК 03, ОК 06 Л 1,4,8
	Практические занятия Практическое занятие 3 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК 05 Л 1,4,8
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	
	1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (1 уровень)	2	ОК 05, ОК 06 Л 1,4,8
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
Тема 2.5. Россия в 21 в.	Содержание учебного материала	6	
	1 Россия в 21 в.: внутренняя политика современной России. Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	2 Перспективы развития РФ на современном этапе (1 уровень)	2	ОК 05, ОК 06
	3 Территориальная целостность России. Уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. (1 уровень)	2	ОК 05, ОК 06 Л 1,4,8
Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала	2	
	1 Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 06 Л 1,4,8
Тема 2.7. Развитие культуры России	Содержание учебного материала	4	
	1 Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (3 уровень)		ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	2 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». (3 уровень)	2 2	ОК 03, ОК 05
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	1 Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (1 уровень)	2 2	ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	2 Россия в 21 в.: внешняя политика современной России (1 уровень)		ОК 03, ОК 05 Л 1,4,8
	Семинарские занятия	2	

	Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. (2 уровень)	2	<i>ОК 03, ОК 06</i> Л 1,4,8
	Экзамен	6	
	Всего	52	
	В том числе:		
	лекция, урок	40	
	практические занятия	6	
	из них в форме практической подготовки	2	
	семинарские занятия	2	
	самостоятельные занятия	4	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература:

1.1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/442413>

3. Интернет ресурсы:

3.1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
<p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен

самообразования;	
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование, экзамен
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен

решения задач профессиональной деятельности;	
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен

<p>Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.</p>	<p>Обсуждение вопросов на лекционных занятиях</p>
---	---

<p>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знает сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				