

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ- 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №7 от 09.06.2023

Председатель ЦМК

  
(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

\_\_\_\_\_ И.А Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

09.06.2023

Разработчик:

*Фригауф Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

Освоение содержания дисциплины ОП.01 Экономика организации способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 172 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 160 часов;

из них практическая подготовка – 116 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>172</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>85</i>
практические занятия	<i>49</i>
из них в форме практической подготовки	<i>116</i>
курсовая работа	<i>26</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>4</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 5 семестр / 3 семестр</i>	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>курсовая работа,</i> <i>экзамен – 5 семестр / 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Экономика организации

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
	4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс		
<b>Раздел 1. Предприятие как основное звено экономики отрасли</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
<b>Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</b>	1 <b>Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.</b> Экономика как наука. Предмет, объект, задачи и методы экономики. Правовые основы функционирования предприятий. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. (1 уровень)	2/-	ОК 01-5,9 ПК 2.2 ЛР2
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>2/2</b>	ОК 01-5,9 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 1 Составление сравнительной характеристики ОПФ предприятий (2 уровень)</b>	2/2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
<b>Организация деятельности предприятия</b>	1 <b>Организация деятельности предприятия.</b> Организационная и управленческая структура предприятия. Производственный процесс и его организация. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства. (2 уровень)	2	ОК 01-5,9 ПК 2.2. ЛР2, ЛР4
	2 <b>Инфраструктура: транспорта, железнодорожного транспорта и производственная.</b> Понятие инфраструктуры, ее звенья. Отличие общей инфраструктуры от транспортной инфраструктуры. Элементы железнодорожной инфраструктуры. Производственная инфраструктура. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2 ЛР2
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4/4</b>	ОК 01-5,9 ПК 2.2 ЛР2, ЛР4
	<b>Практическое занятие 2 Рассмотрение ОАО «РЖД» как предприятие железнодорожного транспорта (2 уровень)</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие 3 Изучение производственного процесса на железнодорожном транспорте (2 уровень)</b>	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2 ЛР2, ЛР4
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>		<b>48/22</b>	



<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	
	1	<b>Основные средства.</b> Характеристика основных производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов в целом и на железнодорожном транспорте. Воспроизводство основных производственных фондов (ОПФ). Показатели движения основных средств. (2 уровень)	2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2
	2	<b>Оценка эффективности использования основных средств.</b> Показатели эффективности использования основных средств, формирования резервов основных средств. (2 уровень)	2/2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5
	<b>Практическое занятие 4</b> Изучение состава, структуры и показателей движения основных средств (3 уровень)		2/2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Изучение показателей эффективности воспроизводства и использования основных средств (3 уровень)		2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5
<b>Тема 2.2.</b> <b>Производственная мощность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-</b>	
	1	<b>Производственная мощность.</b> Характеристика производственного оборудования, показатели его наличия и использования. Производственная мощность, ее виды. Эффективность использования производственных мощностей. (1 уровень)	2/-	ОК 01- 3 ПК 2.2,2,5 ЛР2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Расчет показателей использования оборудования (в форме практической подготовки) (2 уровень)		2/2	ОК 01- 3 ПК 2.2,2,5.
	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет производственной мощности (2 уровень)		2/-	ОК 01- 3 ПК 2.2,2,5
<b>Тема 2.3.</b> <b>Нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	1	<b>Нематериальные активы предприятия.</b> Нематериальные активы: понятие, виды, оценка. Воспроизводство нематериальных активов. Расчет эффективности использования нематериальных активов. Инновации. (2 уровень)	2/-	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2
	2	<b>Нематериальные активы ОАО «РЖД».</b> Виды нематериальных активов, структура, правовая охрана. (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Нематериальные активы ОАО «РЖД»»		<b>2/-</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Инвестиционная политика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4</b>	
	1	<b>Инвестиционная политика предприятия.</b> Инвестиции, их виды. Риск и его составляющие. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционных проектов. (2 уровень)	2/-	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4

	2	<b>Анализ подходов к инвестиционным операциям в экономике.</b> Оценка инвестиций при централизованной и рыночной экономике. Показатели инвестиций. Инвестиционная оценка в ОАО «РЖД». <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	3	<b>Эффективность развития материально-технической базы железнодорожного транспорта.</b> Новые виды тяги и их эффективность. Методика определения и сферы применения новых видов тяги в поездной работе. Основные направления НТП в вагонном и путевом хозяйствах. <b>(в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2
	<b>Практическое занятие 8 Решение задач на оценку эффективности инвестиционных проектов</b> (2 уровень)		2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	
	1	<b>Оборотные средства.</b> Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств в ОАО «РЖД». (2 уровень)	2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2
	2	<b>Управление оборотными средствами.</b> Сущность и виды ресурсосберегающих технологий. Взаимосвязь управления оборотными и основными средствами. (2 уровень)	2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5
	<b>Практическое занятие 9 Расчет показателей нормирования оборотных средств</b> (2 уровень)		2/2	
	<b>Практическое занятие 10 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств</b> (3 уровень)		2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5
<b>Тема 2.6.</b> <b>Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4</b>	
	1	<b>Характеристика трудовых ресурсов.</b> Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. (1 уровень)	2/-	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	2	<b>Производительность труда.</b> Затраты рабочего времени работника. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	3	<b>Организация заработной платы на предприятии.</b> Трудовой договор. Порядок приема на работу. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Отклонения от нормальных условий оплаты труда, их оплата. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат. Основные элементы и принципы механизма премирования. Поощрение труда. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2/2	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4

	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>6/6</b>	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	Практическое занятие 11 Изучение рабочего времени (2 уровень)		2/2	
	Практическое занятие 12 Расчет производительности труда (3 уровень)		2/2	
	Практическое занятие 13 Расчет заработной платы (2 уровень)		2/2	
<b>Раздел 3. Основы логистики организации</b>			<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.1. Введение в логистику. Материальные и информационные потoki в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2/2</b>	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
1	<b>Введение в логистику. Материальные и информационные потоки в логистике.</b> Исторические корни логистики. Стадии развития логистики на микроуровне. Объекты и виды логистики. Цели и принципы логистики. Характеристика материальных потоков. Информационные потоки. Логистические операции ОАО «РЖД». (1 уровень)		2/2	
<b>Тема 3. 2. Логистические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-</b>	ОК 01- 3,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2
1	<b>Логистические системы.</b> Сущность, типы и виды логистических систем. Факторный анализ построения системы. Разработка логистической системы, цепей. Примеры логистических систем и цепей на практике. (2 уровень)		2/-	
<b>Раздел 4. Основные показатели работы железнодорожного транспорта</b>			<b>16/16</b>	
<b>Тема 4.1. Перевозка груза и пассажиров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/4</b>	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
1	<b>Перевозка груза.</b> Отправка, ее свойства. Признаки отправки. Момент и первоисточники учета. Группировка перевозок грузов по категориям перевозки, по видам сообщения, по роду груза и по территориальному признаку. Местное и прямое сообщение. Ввоз и вывоз, транзит. Объемные показатели: отправлено, прибыло и перевезено грузов в тоннах и другие. Отчетный момент на железнодорожном транспорте. Момент учета погрузки и выгрузки. Качественные показатели: средняя дальность перевозки грузов, густота грузовых перевозок, средняя продолжительность и средняя скорость доставки груза и другие. <b>(в форме практической подготовки) (1 уровень)</b>		2/2	

	2	<b>Перевозка пассажиров.</b> Объемные показатели: отправлено пассажиров, перевезено пассажиров, пассажирооборот. Группировка перевозок пассажиров. Качественные показатели: средняя дальность перевозки пассажира, густота перевозки пассажиров, населенность пассажирских вагонов и другие. Приведенная продукция железнодорожного транспорта. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>6/6</b>	ОК 01-5,9
	<b>Практическое занятие 14 Проведение группировки перевозки грузов (2 уровень)</b>		2/2	ПК 2.2,2,5
	<b>Практическое занятие 15 Расчет объемных и качественных показателей перевозки грузов (2 уровень)</b>		2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
	<b>Практическое занятие 16 Расчет объемных и качественных показателей перевозки пассажиров (2 уровень)</b>		2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
<b>Тема 4. 2.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	ОК 1-5,9
<b>Эксплуатация подвижного состава</b>	1	<b>Эксплуатация подвижного состава.</b> Специфика учета наличия вагонов и локомотивов. Группировка инвентарного парка локомотивов по категориям состояния и использования. Наличный парк вагонов и его учет. Ежегодная перепись вагонов. (2 уровень)	2/2	ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	2	<b>Показатели эффективности использования ПС.</b> Показатели технического состояния локомотивного парка. Показатели использования локомотивов. Показатели использования вагонов. (2 уровень)	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2/2</b>	ОК 01-5,9
	<b>Практическое занятие 17 Расчет и анализ показателей использования подвижного состава (2 уровень)</b>		2/-	ПК 2.2,2,5
	<b>Итого за 4 семестр/ 2 семестр</b>		<b>80</b>	
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лекция, урок</b>		<b>44</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>34</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>62</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>5 семестр, 3 курс/ 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 5.</b>			45	
<b>Затраты, цена и прибыль</b>				
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
<b>Себестоимость продукции и ценообразование</b>	1	<b>Формирование затрат.</b> Понятие, классификация затрат. Понятие, виды себестоимости, особенности ее расчета на железнодорожном транспорте. Методы калькулирования себестоимости. Номенклатура расходов основных видов деятельности. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2

	2	<b>Управление затратами.</b> Методы управления затратами. Экономия затрат. (1 уровень)	2/-	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
	<b>Практическое занятие 18</b> Расчет затрат, себестоимости перевозки (2 уровень)		2/2	
	<b>Практическое занятие 19</b> Изучение методик управления затратами (3 уровень)		2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему «Бережливое производство»		2/-	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
<b>Тема 5.2.</b> <b>Ценообразование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	
	1	<b>Ценообразование на предприятии.</b> Понятие цены, функции и виды цен. Тарифы. Ценовая конкуренция. Механизм ценообразования. Методы регулирования цен. (2 уровень)	2/2	ОК 01-3,5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	2	<b>Стандартизация и сертификация продукции, работ, услуг.</b> Обязательная и добровольная сертификация. Стандартизация, ее задачи.	2/2	ОК 01-3,5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2/2</b>	ОК 01-3,5,9 ПК 2.2,2,5
	<b>Практическое занятие 20</b> Изучение ценовой политики ОАО «РЖД» (2 уровень)		2/2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2/2</b>	
	1	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Классификация доходов и расходов. Прибыль как главный экономический показатель. Рентабельность, ее виды. Показатели рентабельности. (2 уровень)	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4/4</b>	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
	<b>Практическое занятие 21</b> Изучение показателей прибыли (2 уровень)		2/2	
<b>Практическое занятие 22</b> Расчет показателей прибыли и рентабельности (3 уровень)		2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Эффективность и анализ деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>27/4</b>	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
	1	<b>Эффективность деятельности предприятия.</b> Продукция предприятия и ее качество. Экономическая эффективность и эффект. Показатели абсолютной эффективности производства. Сравнение. (2 уровень)	2/-	
	2	<b>Основы анализа деятельности предприятия.</b> Понятие анализа, виды, отчетность, порядок проведения. (2 уровень)	2/-	
	3	<b>Методы анализа.</b> Виды моделей. Метод цепных подстановок. (2 уровень)	2/-	

	4	<b>Метод элиминирования.</b> (3 уровень)	2/-	
	5	<b>Прочие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> (2 уровень)	2/-	
	6	<b>Анализ основных средств.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2/-	
	7	<b>Анализ нематериальных активов.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2/-	
	8	<b>Анализ оборотных средств.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2/-	
	9	<b>Анализ трудовых ресурсов.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (2 уровень)	2/-	
	10	<b>Анализ производительности труда и фонда заработной платы.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. (3 уровень)	2/-	
	11	<b>Анализ расчетов.</b> Расчеты с дебиторами и кредиторами поставщиками и покупателями. Документальные источники для анализа, этапы анализа. (3 уровень)	2/-	
	12	<b>Анализ объемов перевозки.</b> Документальные источники для анализа, этапы анализа. <b>(в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2/2	
	13	<b>Банкротство предприятия.</b> Понятие банкротства, его виды, механизм предупреждения банкротства. (3 уровень)	1/-	
	14	<b>Бюджетирование.</b> Бюджеты предприятия. Этапы бюджетирования. <b>(в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	2/2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>5/2</b>	
		<b>Практическое занятие 23 Оценка качества продукции, работ, услуг</b> (2 уровень)	2/-	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
		<b>Практическое занятие 24 Оценка деловой активности предприятия (в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
		<b>Практическое занятие 25 Оценка сравнительной эффективности</b> (3 уровень)	1/-	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5
<b>Тема 5.5.</b>		<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2
<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>	1	<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</b> Международные железнодорожные перевозки и перспективы их развития.. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок. (2 уровень)	2/2	
	2	<b>Экономические перспективы сотрудничества с зарубежными странами.</b> Конструирование нового подвижного состава, реконструкция и модернизация вокзалов. (2 уровень)	2/2	ОК 01-5,9 ПК 2.2,2,5 ЛР2, ЛР4
<b>Раздел 6.</b> <b>Курсовая работа</b>			<b>26/26</b>	

Тема 6.1.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)			
Курсовая работа	1	Введение в курсовую работу. Обоснование выбора темы, определение цели, задач курсовой работы. Ознакомление с общими правилами оформления курсовой работы, ее планирование. (2 уровень)	2/2	ОК 01-3, 5, 9 ПК 2.2. и 2.5 ЛР2, ЛР4
	2	Рассмотрение научного подхода к объекту исследования. Изучение теоретического описания объекта исследования с точки зрения экономики, учета и анализа, научных изысканий в данной области. Формирование материала. (3 уровень)	2/2	
	3	Рассмотрение практической направленности объекта исследования. Изучение вопроса практического использования объекта исследования в России и на международном уровне, проблем практического применения в учете, экономике и анализе. (3 уровень)	2/2	
	4	Формирование общей характеристики ОАО «РЖД». (3 уровень)	2/2	
	5	Расчет показателей по основным средствам ОАО «РЖД». (3 уровень)	2/2	
	6	Расчет показателей по нематериальным активам ОАО «РЖД». (3 уровень)	2/2	
	7	Расчет показателей по оборотным средствам и трудовым ресурсам ОАО «РЖД». (3 уровень)	2/2	
	8	Анализ объемов перевозок грузов в ОАО «РЖД». (3 уровень)	2/2	
	9	Анализ объемов перевозок пассажиров в ОАО «РЖД». (3 уровень)	2/2	
	10	Изучение нормативно-правовой базы объекта исследования. (3 уровень)	2/2	
	12	Формирование путей совершенствования использования объекта. (3 уровень)	2/2	
	13	Оформление заключения, списка использованных источников, приложений. (3 уровень)	2/2	
		<p>Тематика курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование основных средств как резерв развития предприятия</li> <li>2. Эффективное использование материальных ресурсов как резерв развития предприятия</li> <li>3. Эффективное использование трудовых ресурсов как резерв развития предприятия</li> <li>4. Управление заемными средствами предприятия и денежно-кредитная политика государства</li> <li>5. Страхование на железнодорожном транспорте.</li> <li>6. Сравнение железнодорожного и автомобильного транспорта как ведущих перевозчиков пассажиров.</li> <li>7. Особенности финансовой деятельности ОАО «РЖД».</li> <li>8. Экономические проблемы развития предприятия.</li> <li>9. Инвестиционные проекты предприятия.</li> <li>10. Анализ объемных и качественных показателей перевозки грузов.</li> <li>11. Финансовые ресурсы предприятия.</li> <li>12. Деловые партнеры: экономические и юридические вопросы взаимоотношений.</li> <li>13. Повышение рентабельности работы предприятия.</li> <li>14. Пути решения финансовых проблем на предприятии</li> <li>15. Использование статистических приемов в экономике и анализе деятельности предприятия.</li> <li>16. Особенности анализа экономической ситуации в условиях информационной экономики.</li> <li>17. Роль экономического анализа в управлении организацией.</li> <li>18. Управление денежными средствами.</li> </ol>		

	19. Нематериальные активы как объект экономического анализа.		
	20. Ресурсосбережение как фактор эффективного развития предприятия.		
	21. Экономический анализ основных средств на примере ОАО «РЖД».		
	22. Долгосрочное инвестирование.		
	23. Экономические и бухгалтерские проблемы развития предприятия.		
	24. Себестоимость перевозки: экономический и бухгалтерский подход.		
	25. Экономическая характеристика пассажирских потоков.		
	26. Повышение производительности труда как резерв производства.		
	27. Анализ деятельности ОАО «РЖД» за период (указать срок).		
	28. Особенности ремонта подвижного состава: экономические проблемы и бухгалтерские вопросы.		
29. Экономическая эффективность внедрения энергосберегающих технологий.			
30. Анализ эффективности государственных и частных инвестиций в развитие железнодорожного транспорта России.			
31. Характеристика доходов и расходов на примере отчетности ОАО «РЖД».			
32. Анализ влияния международных санкций ЕС на финансовую деятельность ОАО «РЖД».			
33. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия.			
34. Характеристика использования заемных средств в ходе экономической деятельности предприятия.			
35. Анализ операций на рынке ценных бумаг на примере ОАО «РЖД».			
36. Реконструкция объектов основных средств: экономический и бухгалтерский подход.			
	<b>Итого за 5 семестр/ 3 семестр</b>	<b>92</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>41</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>	
	<b>курсовая работа</b>	<b>26</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>85</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>49</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>116</b>	
	<b>курсовая работа</b>	<b>26</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. Электрон. текстовые данные. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0, 2000 экз Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975> — ЭБС «znanium»

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>— ЭБС «znanium»

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>

3.2. Официальный сайт Минфина: <http://www.minfin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:  определять организационно-правовые формы организаций;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-25, курсовой работы, экзамена</p>
<p>знания:  сущность организации как основного звена экономики отрасли;</p>	<p>Защита практических работ 1,2  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p>Защита практических работ 1,2,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p>	<p>Защита практических работ 4-7,9,10,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>методы оценки эффективности их использования;</p>	<p>Защита практических работ 4-7,9,10,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>Защита практических работ 2,3,14-17,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Защита практических работ 4-7,9,10,20-25,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>Защита практической работы 10,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>
<p>механизмы ценообразования;</p>	<p>Защита практической работы 20,  выполнение курсовой работы, экзамен</p>

формы оплаты труда;	Защита практических работ 13, выполнение курсовой работы, экзамен
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Защита практических работ 14-17, выполнение курсовой работы, экзамен
Практический опыт: – расчета, анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации, выработки экономических резервов	Решение задач на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене

	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  <b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>

	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>

	<p>презентовать бизнес-идею определять источники финансирования <b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 8,19,23,25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знает</b> особенности социального и</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях № 2,3,8,23-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене</p>

	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-25, при выполнении курсовой работы, на экзамене
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе	<b>Практический опыт в:</b> ведении бухгалтерского	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля:



<p>комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>	<p>учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.  <b>Умеет</b> определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации.  <b>Знает</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации,</p>	<p>на практических занятиях (№ 4,9), при выполнении курсовой работы. Оценка на экзамене.</p>
---	--	--

	необходимой для проведения инвентаризации.	
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	<p><b>Практический опыт в:</b> ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.</p> <p><b>Умеет</b> проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p><b>Знает</b> порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 5,8,10,13,18,21-25), при выполнении курсовой работы. Оценка на экзамене.

	должников либо к списанию ее с учета;	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				