

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности

и основ военной подготовки


протокол №6 от 10.05.2023

Председатель ЦМК


Е.В.Платонова
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:
Голубенко О. Э., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высококонрастной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 80 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

из них в форме практической подготовки - 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	80
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	80
в том числе:	
лекция, урок	54
практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	8
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 3 семестр / 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс				
Раздел 1 Гражданская оборона			6	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК 03 ОК 06 Л1,3,5,8
	2	Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ. Рассредоточение и эвакуация населения. (1 уровень)	2	ОК 03 ОК 06 Л1,3,5,8
	3	Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ. Организация коллективной и индивидуальной защиты населения. (1 уровень).	2	ОК 03 ОК 06 Л1,3,5,8
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени			4	
Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды опасных ЧС. Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 07 ОК 04, Л1,3,5,8
	2	Виды опасных ЧС. Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	ОК 04, ОК 07 Л1,3,5,8

1	2		3	4
Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС			6	
Тема 3.1. Защита населения силами РСЧС	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита населения силами РСЧС. Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)	2	ОК 04, ОК 07 Л1,3,5,8
	2	Защита населения силами РСЧС. Ликвидация последствий ЧС (1 уровень)	2	ОК 04, ОК 07 Л1,3,5,8
Тема 3.2. ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС	Содержание учебного материала		2	
	1	ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТСЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)		ОК 04, ОК 07 Л1,3,5,8
Раздел 4 Устойчивость производства в условиях ЧС			6	
Тема 4.1. Устойчивость работы объектов ЖДТ	Содержание учебного материала		6	
	1	Устойчивость работы объектов ЖДТ. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03 ОК 07 Л1,3,5,8
	2	Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС. Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03 ОК 07 Л1,3,5,8
	3	Устойчивость работы объектов ЖДТ. Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03 ОК 07 Л1,3,5,8

1	2	3	4
Раздел 5. Основы военной службы		22	
Тема 5.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	ОК 06 Л1,3,5,8
1	Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)		
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники	Содержание учебного материала	10	ОК 06 Л1,3,5,8
1	Виды вооружения, военной техники. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)		
2	Виды вооружения, военной техники. Ядерное оружие (1 уровень)		
3	Виды вооружения, военной техники. Химическое оружие (1 уровень)		
4	Виды вооружения, военной техники. Биологическое оружие (1 уровень)		
5	Виды вооружения, военной техники. Оружие с нетрадиционными поражающими элементами (1 уровень)		
Тема 5.3. Вооружённые Силы РФ	Содержание учебного материала	10	ОК 02. ОК 06 Л1,3,5,8
1	Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)		
2	Вооруженные Силы РФ. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)		
3	Вооруженные Силы РФ. Подготовка граждан к военной службе (1 уровень)		
4	Вооруженные Силы РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)		
5	Вооруженные Силы РФ. Порядок прохождения военной службы (1 уровень)		
Раздел 6. Учебные сборы		36	
Тема 6.1. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	10	ОК 06 Л1,3,5,8
1	Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)		
2	Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1уровень)		

1	2	3	4
	3 Общевоинские уставы. Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень) 4 Общевоинские уставы. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (1 уровень) 5 Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (1 уровень)	2 2 2	ОК 06 Л1,3,5,8
Тема 6.2. Строевая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 1 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень) Практическое занятие 2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень) Практическое занятие 3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень) Практическое занятие 4 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 04, ОК07 Л1,3,5,8
Тема 6.3 Военно- медицинская подготовка	Практические занятия Практическое занятие 5 Оказание первой помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 04, ОК07 Л1,3,5,8
Тема 6.4 Огневая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 6 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень) Практическое занятие 7 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	4 2 2	
Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Практическое занятие 8 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	

1	2	3	4
Тема 6.7 Общевойсковые уставы	Практические занятия Практическое занятие 9 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)	2 2	ОК 04, ОК07 Л1,3,5,8
Тема 6.8 Физическая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 10 Преодоление войсковой полосы препятствий (2 уровень)	2 2	
Тема 6.9 Тактическая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 11 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	
Тема 6.10 Огневая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 12 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень) Практическое занятие 13 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)	4 2 2	
	Итого за семестр	80	
	В том числе:		
	лекция, урок:	54	
	из них в форме практической подготовки:	8	
	практические занятия:	26	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

3.2. Сайт Минобороны: www.mil.ru

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 10-12, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практических работ 6-8, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение практических работ 7-9, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 11-13, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 11-13, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 11-13, дифференцированный зачет
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет

основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-13, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением групповых методов; (устный опрос)

	<p>решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением групповых методов; (устный опрос)</p>

	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением групповых методов; (устный опрос)</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии с применением групповых методов;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением групповых методов</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением групповых методов</p>

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением групповых методов</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</p>	<p>Устный опрос;</p>

	<p>темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				