

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №376 (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин


протокол №4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В.Деревянных  
(И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)

09.06.2023

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф)

09.06.2023

Разработчик: Деревянных В.В., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории УУКЖТ, кандидат исторических наук.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02 История способствует достижению целей воспитания:

- содействует профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов

из них в форме практической подготовки – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

из них в форме практической подготовки – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Лекция, урок	48
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
Проработка учебной литературы	14
подготовка рефератов	6
работа с картой	1
Составление таблицы	1
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена (3 семестр / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
Лекция, урок	8
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
в том числе:	
Проработка учебной литературы	62
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практической подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>32/2</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК04, ОК05, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (в форме практической подготовки) (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)</b>	2	
<b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК06, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Кризис советского общества(1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Истоки и последствия кризиса советского общества(1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	2	
<b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК03, ОК07, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс СССР. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Особенности идеологии. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	2	
<b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира</b>	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК08, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Распад СССР и его последствия для России мира. (1 уровень)</b> Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	2	
<b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК05, ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (2 уровень)</b>	2	
	2   <b>Основные направления и особенности развития. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	
<b>Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК04, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>«Бархатные» революции. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7	2	



1	2	3	4
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>38/-</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК03, ОК06, ОК08, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Россия в 1990-е гг. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Содержание внутренней политики. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4 Составить хронологическую таблицу	2	
<b>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК03, ОК07, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	2	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК03, ОК07, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Геополитическое положение России в конце 20 в.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (1 уровень)	2	
	2   <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4	2	
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК04, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Россия и мировые интеграционные процессы. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
<b>Тема 2.5. Россия в 21 в.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК05, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5	2	
<b>Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК06, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6. Работа с картой учебника.	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.7. Развитие культуры России</b>	Содержание учебного материала	2	ОК04 , ОК08, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Развитие культуры России.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме		1
<b>Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.		1
<b>Всего за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>70</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекция урок</b>		<b>48</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>22</b>	
<b>Экзамен</b>			

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практической подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<i>56/2</i>	
<b>Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс</b> (в форме практической подготовки (1 уровень))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	20	
<b>Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	10	
<b>Тема 1.3. Распад СССР и его последствия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Распад СССР и его последствия</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	20	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<i>14/-</i>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР8
	1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	12	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>8</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>62</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература:

1.1 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

1.2 История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

### 3. Интернет - ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских,	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на лекционных занятиях, экзамен

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
--	--	--

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>



	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод</p>
---	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				