

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Ю.В.Котова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись)

И.А.Бочарова  
(И.О.Ф.)

09.06.2023

Зав. заочным отделением

  
(подпись)

А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

09.06.2023

Разработчик:

*Котова Ю.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 230000 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи способствует:

достижению целей воспитания:

– содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

– создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;  
из них в форме практической подготовки - 4 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;  
из них в форме практической подготовки - 4 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
проработка учебной литературы;	5
выполнение индивидуальных проектов, рефератов;	6
создание орфоэпических карточек;	2
орфографический анализ текста;	1
выполнение упражнений;	5
выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
в том числе:	
проработка учебной литературы;	20
составление конспекта;	20
выполнение контрольной работы.	16
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень усвоения)	Объем часов/в форме практической подготовки	Компетенции
1	2	3	4
	<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>		
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1   <b>Культура речи как научная дисциплина.</b> Разновидности национального языка. Аспекты культуры речи. нормативный, коммуникативный, этический. Понятие нормы. Динамический характер нормы. (1 уровень)		ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4	2	
<b>Раздел 2. Нормы русского литературного языка</b>		<b>58/4</b>	
<b>Тема 2.1. Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1   <b>Орфоэпические нормы</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек. Проработка учебной литературы [1.1] гл. 2	3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
<b>Тема 2.2. Акцентологические нормы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1   <b>Акцентологические нормы.</b> Допустимые варианты произношения и ударения. Исторические изменения в произношении и ударении (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 144 [1.1].	1	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
<b>Тема 2.3. Лексические нормы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1   <b>Лексическое значение слова.</b> Однозначные и многозначные слова. (1 уровень)	2	
	2   <b>Стилистическая окраска лексики.</b> Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов: «Лексические особенности стихотворений»; «Окказионализмы в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3	3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
<b>Тема 2.4. Изобразительно-выразительные средства языка</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1   <b>Изобразительно-выразительные средства языка</b> (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение реферата: «Лексические средства языковой выразительности (тропы) в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл.7	4	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
<b>Тема 2.5. Морфологические нормы</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1   <b>Правильное употребление слов.</b> Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень)	2	
	2   <b>Род несклоняемых существительных.</b> Аббревиатуры и топонимы. (2 уровень)	2	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11



1	2	3	4
	3   <b>Склонение фамилий.</b> (2 уровень)		
	4   <b>Степени сравнения прилагательных и наречий.</b> (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 209 [1.1]	2	
<b>Тема 2.6. Синтаксические нормы</b>	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1   <b>Синтаксические связи.</b> Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень)	2	
	2   <b>Нормы согласования.</b> Построение предложений с причастным оборотом. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	3   <b>Построение предложения с деепричастием.</b> Построение предложений с однородными членами. (2 уровень)	2	
	4   <b>Нормы управления.</b> Употребление предлогов. (2 уровень)	2	
	5   <b>Построение сложноподчиненных предложений.</b> (3 уровень)	2	
	6   <b>Построение предложений с косвенной речью.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.5. Выполнение упражнения 202[1.1].	3	
<b>Тема 2.7. Орфографические нормы</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09,  ЛР 5
	1   <b>Правописание корней.</b> Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень)	2	
	2   <b>Правописание приставок.</b> Правописание приставок – ПРИ- и – ПРЕ-. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на –З и –С. (2 уровень)	2	
	3   <b>Правописание суффиксов разных частей речи</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста из упражнения 210 [1.1].	1	
<b>Тема 2.8. Пунктуационные нормы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 5
	1   <b>Обособленные члены предложения.</b> Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении. (3 уровень)	2	
	2   <b>Знаки препинания в сложных предложениях</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	<b>62</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	<b>42 4 20</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)	Объем часов/в форме практической подготовки	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		2/-	
<b>Тема 1.1 Понятие культуры речи. Структура национального языка</b>	Содержание учебного материала	2/	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1 <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта.	20	
<b>Раздел 2 Языковые нормы</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 2.1. Языковые нормы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1 <b>Языковые нормы</b> Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, орфографические нормы. Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. Принципы русского правописания (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	2 <b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b> Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Знаки препинания: отделительные, выделительные. Виды осложнений простого предложения. Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 5-9, [1.1] составление конспекта, выполнение контрольной работы.	36	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	<b>6 4 56</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру: <http://gramota.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет
<b>Практический опыт:</b> – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Анализ языковых единиц

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
--	--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации,  современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b>  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знает</b> правила построения простых и</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий, анализ языковых явлений, орфографический и пунктуационный анализы</p>

	<p>сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				