

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол № 9 от 19.04.2023

Председатель ЦМК



Н.Н. Красильникова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

Красильникова Н.Н., кандидат технических наук, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений;
- рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

из них в форме практической подготовки – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
из них в форме практической подготовки – 14 часов;
самостоятельная работа обучающегося 134 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	80
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Проработка учебной и нормативной литературы;	30
выполнение презентаций, рефератов, индивидуальных заданий.	20
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр/5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы.	62
выполнение индивидуальной домашней контрольной работы № 1	72
Промежуточная аттестация в форме: <i>Экзамена - 4 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
7 семестр, 4 курс/5 семестр, 3 курс				
Раздел 1.			38	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. (1 уровень)	2	ОК 01. ОК 02. ЛР 19
Тема 1.2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала			
	1	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок назначения на должность лиц на работу, связанную с движением поездов.(2 уровень)	2	ОК 09. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: профессии специальности 23.02.01.		2	
Тема 1.3. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала			
	1	Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог, к путевому развитию и техническому оснащению станции.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04. ПК 2.2. ЛР 19

1	2	3	4
Тема 1.4. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		ОК 06., ОК 07.
	1 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно технических зданий. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46 (2 уровень)	2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.12-1.14, составление конспекта Индивидуальное задание: Скоростные железнодорожные линии мира.	4	
Тема 1.5. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала		ОК 03.
	1 Содержание земляного полотна. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 1.2. ЛР 19
	2 Стрелочные переводы. Требования к укладке и снятию стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов. Ремонт и содержание стрелочных переводов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 2 Вычерчивание стрелочного перевода (2 уровень)	4	ОК 03.
	Практическое занятие 3 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень)	2	ПК 2.2. ЛР 19
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Крушения и аварии, связанные с неисправностями стрелочных переводов Проработка учебной литературы [2.1] пункт 5, составление конспекта	4		
Тема 1.6. Устройства технологической железнодорожной электросвязи	Содержание учебного материала		
	1 Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Требования ПТЭ к поездной диспетчерской и поездной межстанционной связи. (2 уровень)	2	ОК 05. ЛР 19
Тема 1.7. Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала		
	1 Сигналы. Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов. Места установки светофоров. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 1.2. ЛР 19
2 Требования ПТЭ к устройствам централизации и блокировки. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Централизация стрелок и сигналов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 2.3. ЛР 19	

1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.1-1.5, составление конспекта		2	
Тема 1.8. Сооружения и устройства железнодорожного электрооборудования	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 2.2. ЛР 19
	1	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электрооборудования. Уровень напряжения в контактной сети. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		
Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах			22	
Тема 2.1 Светофоры.	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигнализация светофоров. Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры. (2 уровень)		
	2	Пригласительный сигнал. Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные и предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.6-1.8, составление конспекта			
Тема 2.2 Сигналы ограждения	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигналы ограждения. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Требования ИСИ по ограждению мест препятствий для движения поездов на перегоне. (3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.2, составление конспекта			
Тема 2.3 Ручные сигналы	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Ручные сигналы. Ручные сигналы дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона. (2 уровень)		
Тема 2.4 Сигнальные указатели и знаки	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигнальные указатели и знаки. Стрелочные указатели. Постоянные сигнальные знаки (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Транспортные происшествия, произошедшие из-за сбоя устройств СЦБ			
Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов. Сигналы для обозначения головы и хвоста поезда. Обозначение хвостовой части поезда в случае его разрыва на перегоне. (2 уровень)		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: Сигналы для обозначения дрезин и путевых вагончиков.		2		

1	2		3	4
Тема 2.6 Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели.(2 уровень)		
Раздел 3 Организация движения поездов на железных дорогах			72	
Тема 3.1. Организация движения поездов и маневровая работа на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала			
	1	Требования к графику движения поездов и отдельным пунктам. Назначение и отмена поездов. Границы железнодорожных станций. Деление железнодорожных путей по назначению. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1. ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	2	Организация технической работы станции. Значение техническо - распорядительного акта станции (ТРА), порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА.(2 уровень)	2	ОК 05. ОК 07. ПК 2.2. ЛР 19
	3	Порядок формирования поездов. Формирование грузовых и пассажирских поездов. Полное и сокращенное опробование тормозов(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 4 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия.(3 уровень)		2	ОК 1. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: транспортные происшествия из-за приема поезда на путь, имеющий другую специализацию		2	
Тема 3.2 Организация работы дежурного по железнодорожной станции (ДСП)	Содержание учебного материала			
	1	Организация работы ДСП. Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	2	Порядок организации приема и отправления поездов. Прием и отправление поездов. Прием на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02. ПК 2.3. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: Заполнение журнала формы ДУ-2. Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.1, составление конспекта		2	

1	2		3	4
Тема 3.3 Движение поездов при автоматической блокировке	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Автоматическая блокировка. Требования к путевой автоматической блокировке. Прием и отправление поездов. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 1.2. ЛР 19
	2	Порядок действий при неисправностях автоблокировки. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Восстановление действия автоблокировки.(3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 1.9-1.11, составление конспекта Подготовка презентаций по теме: Порядок действий ДСП при неисправности маршрутного, выходного светофора		4	
Тема 3.4 Порядок организации маневровой работы	Содержание учебного материала			
	1	Руководство маневровой работой. Скорости при маневрах. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 05. ПК1.2. ЛР 19
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 2 пункт 9-12, составление конспекта		2		
Тема 3.5 Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1	Содержание учебного материала			
	1	Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1. Поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Следование поездов с ВМ. (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 3-4, составление конспекта		2		
Тема 3.6 Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой	Содержание учебного материала			
	1	Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02. ПК 2.2. ЛР 19
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 4, составление конспекта		2		
Тема 3.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 2.3. ЛР 19
Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 5 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19	

1	2	3	4
Тема 3.8 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	Содержание учебного материала		
	1 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи. Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 6 Заполнение бланков формы ДУ-55 и ДУ-56 (3 уровень)	2	ОК 07. ПК 1.2. ЛР 19
Тема 3.9 Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава	Содержание учебного материала		
	1 Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного. Порядок затребования указанных поездов. Отправление поезда со станции на перегон. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК1.2. ЛР 19
Тема 3.10 Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ	Содержание учебного материала		
	1 Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях. Заявки на проведение окон. Закрытие пути перегона. Отправление хозяйственных поездов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
Тема 3.11 Движение специального подвижного состава на комбинированном ходу (СПК) и дрезин съёмного типа	1 Движение СПК и дрезин съёмного типа. Организация движения СПК на станции и перегоне. Основные положения о порядке движения дрезин съёмного типа.		ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: подготовить мультимедиа презентацию виды СПК и дрезин	2	
Тема 3.12 Порядок организации работы диспетчера	Содержание учебного материала		
	1 Порядок организации работы диспетчера поездного. Обязанности ДНЦ. Приказы ДНЦ.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19

1	2	3	4
поездного	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 10 пункт 4, составление конспекта	2	
Тема 3.13 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала		
	1 Порядок выдачи предупреждений. Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 05. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 7 Ведение книги предупреждений ДУ-60 (3 уровень) Практическое занятие 8 Порядок заполнения бланка предупреждений ДУ-61 (3 уровень)	4 2 2	ОК 05. ПК 2.3. ЛР 19
Тема 3.14 Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала		
	1 Действия ДСП при возникновении каких либо отклонений от нормальной работы устройств СЦБ. Действия ДСП после установления наличия нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Обязанности ДСП при ложной занятости и ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	2 Потеря контроля положения стрелки. Понятие взреза стрелки. Порядок приема и отправления поездов при запрещающем показании светофоров.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.3, составление конспекта	2	
Раздел 4. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		18	
Тема 4.1 Закрепление вагонов на станционных путях	Содержание учебного материала		
	1. Закрепление вагонов на станционных путях; влияние продольного профиля пути на нормы и правила закрепления; порядок установки вагонов на станционных путях (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 9 Расчет среднего приведенного уклона пути (3 уровень) Практическое занятие 10 Расчет норм закрепления на путях с монотонным, пилообразным, вогнутым и выпуклым профилем (3 уровень)	4 2 2	ОК 06. ОК 07. ПК 1.2 ЛР 19

1	2		3	4
Тема 4.2 Основное содержание и значение приказа Министерства Транспорта РФ №344 от 18.12.14 г	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования и учета этих нарушений. Статистические данные о состоянии безопасности на сети железных дорог РФ. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
Тема 4.3 Требования к ведению регламента служебных переговоров	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Регламент служебных переговоров. Общие положения. Регламент при организации движения поездов и маневровой работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить регламент переговоров маневровой работы		2	
Тема 4.4 Методические указания ОАО «РЖД» Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности («толчка») в пути; прекращении подачи основного электропитания поста ЭЦ; стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ; при погасании пульт-табло; срабатывании УКСПС.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	2	Порядок действий ДСП при осложнении эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения; в случае ухода вагонов со станции на перегон; при сильном ветре.(3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 7-10, составление конспекта		2	
Итого за 7 семестр/5 семестр:			152	
Всего:			152	
В том числе:				
теоретическое обучение			82	
практические занятия			20	
из них в форме практической подготовки			80	
самостоятельная работа			50	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
3 курс				
Раздел 1.			74	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ЛР 19
	1	Введение. Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 24 – 46. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы 1		54	
Тема 1.2. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		2	ОК 06. ОК 07. ПК 2.3. ЛР 19
	1	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46		2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 57 – 91 Составить конспект «Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч» (2 уровень)		14	
Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах			18	
Тема 2.1 Светофоры	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигнализация светофоров. Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.2] стр. 51-80. Составить конспект: Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.		16	

1	2	3	4
Раздел 3 Организация движения поездов на железных дорогах		60	
Тема 3.1 Организация работы дежурного по железнодорожной станции (ДСП)	Содержание учебного материала		
	1 Организация работы ДСП. Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Управление устройствами СЦБ. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 2 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия (3 уровень)	4	ОК 1. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 20 – 65 Составить конспект «Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией»	30	
Тема 3.2 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала		
	1 Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 3 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)	2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 66- 128	20	
	Всего:	152	
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	10 8 134	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ. ЦШ-530-11. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.

2.2. Красильникова Н.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 «Техническая эксплуатация и безопасность движения».: Улан-Удэ, 2022.

2.3. Положение об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 20.07.2021 г № 1560р.

2.4. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта";

2.5. Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и

маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях», распоряжение ЦД-261/р от 29.12.2016.

Интернет ресурсы:

3.1. Сайт министерства транспорта Российской Федерации
<http://www.mintrans.ru/>

3.2. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>знания: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, защита практических работ, дифференцированный зачет экзамен.</p>

<p align="center">Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, с применением проектного метода, на дифференцированном зачете.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 3, лекциях-беседах с применением проектного метода и анализа

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных</p>

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 7, 8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.</p>

	<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение и оценка на лекции-беседе, на дифференцированном зачете.</p>

	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Грамотное описание проводимых на железнодорожном транспорте мероприятий по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе; Владение методами по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,4, 5, 6, 9, 10, с применением индивидуальных методов решения практических задач и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Грамотное применение действующих положений по классификации нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте; Умение организовывать техническую работу станции; Грамотное применение требований безопасности при организации движения поездов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3 с применением проектного метода и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Грамотное выполнение требований правил технической эксплуатации к постановке вагонов с опасными и негабаритными грузами в поезда; Точное выполнение норм и правил при закреплении подвижного состава; Правильное содержание устройств и сооружений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 7,8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>

	железнодорожного транспорта.	
--	---------------------------------	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1			<p>Тема 3.3 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности диспетчерской централизации.</p>	<p>Тема 3.3 Порядок организации движения поездов, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельная система интервального регулирования движением поездов. Общие положения. Прием и отправление поездов.</p>
2			<p>Тема 3.6 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</p>	<p>Тема 3.6 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи</p>