

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» (одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №2 от 26.03.2015г) для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК

гуманитарных дисциплин

протокол №8 от «19» июня 2018 г

Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Разработчики:

Сороко Е.В., преподаватель иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

Барская О.В., преподаватель иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты изучения базового курса иностранного языка должны отражать:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (в том числе индивидуальный проект) (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| Проработка учебной литературы и составление конспекта | 20 |
| Работа с интернет источниками | 5 |
| Подготовка индивидуальных проектов | 22 |
| Подготовка рефератов | 7 |
| Подготовка презентаций | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>дифференцированного зачёта</i> <i>(2 семестр)</i> |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов |
|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 семестр , 1 курс | | |
| Раздел 1. | Основной модуль | 120 |
| Тема 1.1. Знакомство Приветствие | Практические занятия Практическое занятие 1 Знакомство. Представление себя и других. (1 уровень) Практическое занятие 2 Моя биография (2 уровень) Практическое занятие 3 Мой досуг. Хобби (2 уровень) Практическое занятие 4 Описание внешности (2 уровень) Практическое занятие 5 Описание характера (3 уровень) | 10 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся проработка учебной литературы, составление конспекта [1.1] стр.17-22 Подготовка индивидуальных проектов по темам: «О себе», «О друге». | 6 |
| Тема 1.2 Моя семья Условия жизни | Практические занятия Практическое занятие 6 Моя семья. (1 уровень) Практическое занятие 7 Семейные отношения (2 уровень) Практическое занятие 8 Домашние обязанности (1 уровень) Практическое занятие 9 Описание жилища. Условия жизни (1 уровень) Практическое занятие 10 Распорядок дня (1 уровень) Практическое занятие 11 Распорядок выходного дня (2 уровень) | 12 2 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.161-171 Подготовка индивидуального проекта по теме: «Семья» | 7 |
| Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт | Практические занятия Практическое занятие 12 Здоровый образ жизни (1 уровень) Практическое занятие 13 Спорт в моей жизни (2 уровень) Практическое занятие 14 Виды спорта (1 уровень) Практическое занятие 15 Экстремальные виды спорта (3 уровень) Практическое занятие 16 Выдающиеся личности спорта (2 уровень) Практическое занятие 17 История Олимпийских игр (2 уровень) | 12 2 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.199-208 Подготовка индивидуальных проектов по темам: «Спорт в моей жизни», «Здоровый образ жизни» | 6 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура | Практические занятия Практическое занятие 18 Мой город. Моя деревня (1 уровень) Практическое занятие 19 Местоположение объектов местности (2 уровень) Практическое занятие 20 Улан-Удэ – столица Бурятии (2 уровень) Практическое занятие 21 Экскурсия по городу (3 уровень) | 8 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.90-97 Подготовка индивидуальных проектов по темам: «План города», «Путеводитель по городу, посёлку и т.д.» | 2 |
| Тема 1.5 Краеведение | Практические занятия Практическое занятие 22 Мой родной край (1 уровень) Практическое занятие 23 Традиции и обычаи родного края (1 уровень) Практическое занятие 24 Бурятские национальные праздники (2 уровень) Практическое занятие 25 Русские национальные праздники. Часть 1 (2 уровень) Практическое занятие 26 Русские национальные праздники. Часть 2 (3 уровень) | 9 2 2 2 2 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта [1.1] стр. 104 Подготовка реферата «Традиции родного края, «Моя малая родина», «Праздники» | 4 |
| | Итого за 1 семестр В том числе: практические занятия самостоятельная работа | 76 51 25 |
| 2 семестр , 1 курс | | |
| Тема 1.6 Государственное и политическое устройство России | Практические занятия Практическое занятие 27 Государственное устройство России (1 уровень) Практическое занятие 28 Государственное устройство Бурятии (2 уровень) Практическое занятие 29 Государственные символы России и Бурятии (3 уровень) Практическое занятие 30 Политическая система России (2 уровень) Практическое занятие 31 Москва – столица России (3 уровень) | 10 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет- источниками [3.5] Подготовка презентации «Достопримечательности Москвы» | 6 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|-----------------------------|
| Тема 1.7. Средства массовой информации | Практические занятия Практическое занятие 32 История развития средств массовой информации (1 уровень) Практическое занятие 33 СМИ сегодня (2 уровень) Практическое занятие 34 Виды средств массовой информации, часть 1 (2 уровень) Практическое занятие 35 Виды средств массовой информации, часть 2 (3 уровень) | 8 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.180-189 Подготовка индивидуального проекта по темам: «СМИ , виды СМИ», «Мой любимый вид СМИ» | 4 |
| Тема 1.8. Человек и природа | Практические занятия Практическое занятие 36 Природа и климат (1 уровень) Практическое занятие 37 Экологические проблемы (1 уровень) Практическое занятие 38 Экологические проблемы родного края (2 уровень) Практическое занятие 39 Байкал – жемчужина России (2 уровень) Практическое занятие 40 Защита окружающей среды (3 уровень) | 10 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта[1.1] стр.229-233 Подготовка реферата «Байкал», «Экологические проблемы» | 6 |
| Раздел 2 | Профессионально направленный модуль | 55 |
| Тема 2.1. Математические действия | Практические занятия Практическое занятие 41 Цифры. Числа. Даты. (2 уровень) Практическое занятие 42 Решение примеров (Умножение, сложение, вычитание) (3 уровень) | 4 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы и составление конспекта, [1.1] стр.283-293 | 1 |
| Тема 2.2 Профессии | Практические занятия Практическое занятие 43 Профессии (1 уровень) Практическое занятие 44 Моя будущая профессия (2 уровень) Практическое занятие 45 Мой колледж (2 уровень) Практическое занятие 46 Профессиональные навыки и умения, часть 1 (2 уровень) Практическое занятие 47 Профессиональные навыки и умения, часть 2 (3 уровень) | 10 2 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.218 Подготовка презентации «Мой колледж», «Мое отделение» | 6 |
| Тема 2.3 История развития железных дорог | Практические занятия Практическое занятие 48 Развитие транспорта. Конка (1 уровень) Практическое занятие 49 Развитие транспорта. Омнибус (2 уровень) Практическое занятие 50 История железных дорог, часть 1 (2 уровень) Практическое занятие 51 История железных дорог, часть 2 (3 уровень) | 8 2 2 2 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---------------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет- источниками [3.4] Подготовка реферата на тему : «Железные дороги» | 4 |
| Тема 2.4 Железнодорожный транспорт | Практические занятия Практическое занятие 52 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение (1 уровень) Практическое занятие 53 Железнодорожный транспорт как средство путешествия (2 уровень) Практическое занятие 54 Преимущества и недостатки путешествия поездом (2 уровень) Практическое занятие 55 Работа железнодорожной станции (3 уровень) | 8 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта [1.1] стр.97 Подготовка презентации на тему: «Железнодорожная станция», «Путешествие поездом» | 4 |
| Тема 2.5 Подземные железные дороги | Практические занятия Практическое занятие 56 История подземных железных дорог. Лондонское метро (1 уровень) Практическое занятие 57 История подземных железных дорог. Московское метро (2 уровень) Практическое занятие 58 Английский канал (2 уровень) Практическое занятие 59 Зачет (3 уровень) | 8 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет- источниками [3.3] Подготовка индивидуальных проектов по темам: «Метро», «История строительства Английского канала» | 2 |
| | Итого за 2 семестр В том числе: практические занятия самостоятельная работа | 99 66 33 |
| | Всего практические занятия самостоятельная работа | 175 117 58 |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / сост. Сороко Е.В., Барская О.В. – УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Обучающий ресурс для изучающих английский язык <http://www.ef.com/english-resources/>

3.2 История железных дорог <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 История Британских железных дорог <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Путеводитель по истории Великобритании <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

3.5 Сайт для самостоятельного изучения английского языка <http://engmaster.ru/topic/3068>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов) |
|---|---|
| <p><i>Личностные результаты</i> освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | <p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания</p> <p>Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия</p> <p>Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение</p> <p>Сочинение, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p> <p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> |

| | |
|---|---|
| <p><i>Метапредметные результаты</i> освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p><i>Предметные результаты</i> освоения основной образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, | <p>Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке</p> <p>Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.</p> <p>Сочинение, анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p> <p>Анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p> <p>Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме</p> <p>Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему</p> <p>Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>используемыми данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p> |
|---|--|

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |