

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины "Обществознание", одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО", протокол №2 от 26.02.2015 г. для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 8 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК


(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Разработчик: *Калашникова В.В.*, преподаватель истории, обществознания первой квалификационной категории, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 08 Обществознание

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом примерной программы для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

3) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

б) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты изучения базового курса обществознания должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. индивидуальный проект) (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы;	<i>36</i>
подготовка рефератов	<i>6</i>
составление и заполнение таблиц	<i>4</i>
подготовка отчетов по практическим работам	<i>2</i>
выполнение индивидуальных проектов	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
	1 семестр, 1 курс	
Раздел 1. Человек и общество		28
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6
	1 Введение (1 уровень)	2
	2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества (1 уровень)	2
	3 Индивид, индивидуальность, личность (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 1.	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4
	1 Общество как сложная система (1 уровень)	2
	2 Развитие взглядов на общество. Древние мыслители о мире и человеке. Развитие обществознания в новое время. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 5. Заполнить таблицу «Развитие знаний об обществе».	1
	Тема 1.3 Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала
1 Духовная культура личности и общества. (1 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 24.. Заполнить таблицу «Развитие культуры личности».	1	
Тема 1.4. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4
	1 Наука и образование в современном мире (1 уровень)	2
	2 Особенности современного российского образования (1 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 1 Роль образования в современном мире. (2 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 24. Подготовка отчета по практической работе	1
Тема 1.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4
	1 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. (1 уровень)	2
	2 Мораль как регулятор поведения. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».	2
	Раздел 2. Экономика	

1	2	3
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	6
	1 Экономика и экономическая наука. (1 уровень)	2
	2 Экономика и практика (1 уровень)	2
	3 Экономическая деятельность (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 18. Заполнить таблицу «Формы собственности».	5
Тема 2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	6
	1 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. (1 уровень)	2
	2 Рынок как особый институт. (1 уровень)	2
	3 Государство и экономика. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 4.	6
	Всего за 1 семестр	51
	В том числе	
	теоретическое обучение	32
	практические занятия	2
	самостоятельная работа	17
	2 семестр, 1 курс	
Тема 2.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	8
	1 Рынок труда и безработица. (1 уровень)	2
	2 Занятость и безработица. (1 уровень)	2
	3 Россия в условиях рыночных отношений. (1 уровень)	2
	4 Особенности безработицы в современном мире (2 уровень)	2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 20.	6	
Тема 2.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4
	1 Основные проблемы экономики России. (1 уровень)	2
	2 Элементы международной экономики (1 уровень)	2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 21.	2	
Раздел 3 Социальные отношения		23
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4
	1 Социальная роль и стратификация. (1 уровень)	2
	2 Социальная мобильность. (1 уровень)	2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 22. Заполнить таблицу.	1	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6
	1 Социальные нормы и конфликты. (1 уровень)	2
	2 Социальные отношения и взаимодействия (1 уровень)	2
	3 Отклоняющееся поведение	2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 2	4	

1	2	3
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4
	1 Важнейшие социальные общности и группы. (1 уровень)	2
	2 Социальные группы в современной России. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 5	4
Раздел 4 Политика		18
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6
	1 Политика и власть. (1 уровень)	2
	2 Государство в политической системе (1 уровень)	2
	3 Государство, его признаки и функции. (1 уровень)	2
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6
	1 Участники политического процесса (1 уровень)	2
	2 Политические партии (1 уровень)	2
	3 Политические партии в современной России (1 уровень)	2
Раздел 5. Право		38
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4
	1 Правовое регулирование общественных отношений (1 уровень)	2
	2 Право в системе социальных норм. (1 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 2 Права и обязанности человека и гражданина. (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы: [1.1] глава 7. Подготовка отчета по практической работе	2
Тема 5.2. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	8
	1 Основы конституционного строя РФ. (1 уровень)	2
	2 Конституция РФ. (1 уровень)	2
	3 Система государственных органов Российской Федерации (2 уровень)	2
	4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. (1 уровень)	2
Тема 5.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	14
	1 Отрасли российского права (1 уровень)	2
	2 Гражданское право и гражданские правоотношения (1 уровень)	2
	3 Правовое регулирование предпринимательской деятельности. (1 уровень)	2
	4 Трудовое право (1 уровень)	2
	5 Административное право. (1 уровень)	2
	6 Уголовное право. (1 уровень)	2
	7 Международное право (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы: [1.1] глава 27. Выполнение индивидуальных проектов по темам: «История герба России», «Мировое сообщество и его влияние на Россию».	4

1	2	3
		Всего за 2 семестр:
		В том числе:
		теоретическое обучение
		практические занятия
		самостоятельная работа
		Всего
		В том числе:
		теоретическое обучение
		практические занятия
		самостоятельная работа

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

1. Основная учебная литература:

1.1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Обществознание – единый портал: <http://humanitar.ru/>

3.2. Сайт «Обществознание для всех»: <http://kononv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения дисциплины:</p> <p>1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>3. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>5. готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет</p>
<p>6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>Метапредметные результаты освоения дисциплины:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно</p>	

осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет
5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения дисциплины: 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет

5)сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
6)владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
7)сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Выполнение практических работ 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				