

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 8 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Зав. заочным отделением

  
(подпись) А.В.Шелканова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в рабочую учебную программу дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
проработка учебной литературы	16
подготовка рефератов	8
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 5 / 3 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе:	
проработка учебной литературы	64
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта (3 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4 Подготовить реферат на тему «Философия в системе культуры»		1	
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 7
	<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. (2 уровень)	2	
	<b>2</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Философия древнего Востока</b> (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2.		2	
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Древнегреческая философия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2		1	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4, ОК 9
	<b>1</b>	<b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Философы Средневековья</b> (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовить реферат на тему «Средневековая философия»		2	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	<b>1</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Философия эпохи Возрождения. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2		1	
<b>Тема 2.5. Европейская философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 9
	<b>1</b>	<b>Европейская философия.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. Классический этап философии Нового времени. Евр. рационализм. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Европейские философы</b> ( 2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовить реферат на тему «Европейские философы».		2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Современная</b> <b>Западная философия</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>1</b>   <b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Направления Западной философии</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Русская философия</b> <b>конца</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Русская философия к.19 н.20 вв.</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3.	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Исторические типы</b> <b>философии и</b> <b>философствования</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Исторические типы философии и философствования.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.1-2.3.	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Философские</b> <b>проблемы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Бытие и сознание</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Философская мысль о сущности и природе человека</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Человек. Личность.</b> <b>Общество</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>1</b>   <b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Свобода и ответственность личности.</b> (2 уровень)	4	ОК 2, ОК 6
	<b>Практическое занятие 9 Общество как саморазвивающаяся система</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.2, 7.2, Подготовить реферат на тему «Человек. Личность. Общество».	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Культура и</b> <b>цивилизация</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>1</b>   <b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 9
	<b>2</b>   <b>Мир Повседневности.</b> Мир Повседневности. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Культура и цивилизация</b> (2 уровень)	4	ОК 2, ОК 7
	<b>Практическое занятие 11 Формы знания и познавательной деятельности</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4, 9.3 . Подготовить реферат на тему «Культура и цивилизация».	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Наука и её</b> <b>философский анализ</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 12 Наука и её философский анализ.</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.5.	2	



1	2		3	4
<b>Тема 3.5. Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4
	1	<b>Глобальные проблемы современной цивилизации.</b> Глобальные проблемы современной цивилизации (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4		2	
<b>Всего за 5 семестр / 3 семестр:</b>			<b>72</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			<b>24</b>	
практические занятия			<b>24</b>	
самостоятельная работа			<b>24</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	
	<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34		10	
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 8
	<b>1</b>	<b>Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163		16	
<b>Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	<b>1</b>	<b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356		18	
<b>Раздел 3 Философские проблемы</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	<b>1</b>	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. (1 уровень)		

1	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	20	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>
		<b>В том числе</b>	
		<b>теоретическое обучение</b>	<b>8</b>
		<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете  
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] : Учебники / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53355> — Загл. с экрана.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение проверочных работ, решение ситуационных задач, выполнение практических работ 1-12
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение практических работ 1-12, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Решение ситуационных задач Выполнение практических работ 1-12, тестирование
основы философского учения о бытии;	Устный опрос, выполнение практических работ 1-12
сущность процесса познания;	Устный опрос, выполнение практических работ 1-12
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Защита рефератов, подготовка рефератов, выполнение практических работ 1-12
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальные сообщения, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ 1-12
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Проверка выполнения рефератов, решение познавательных задач, выполнение практических работ 1-12
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических заданий, выступление с рефератом	Наблюдение и оценка выполнения заданий, выступления с рефератом
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в решении ситуационных задач	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение и оценка публичных выступлений, участия в дискуссиях, защиты выполненной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в дискуссиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение рефератов, написание эссе	Наблюдение и оценка выполненной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, беседа, работа с текстом

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

