

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «19» июня 2018 г

Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.Ф.О.)

«19» июня 2018 г

Разработчик:

*Котова Ю.В.*, преподаватель гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок;

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
проработка учебной литературы;	4
выполнение индивидуальных проектов, рефератов;	5
создание орфоэпических карточек;	1
орфографический анализ текста;	1
выполнение упражнений;	4
выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 3 семестр /1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
проработка учебной литературы	15
составление конспекта	15
выполнение контрольной работы	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
<b>Раздел 1. Нормы русского литературного языка</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК6
	1	<b>Культура речи как научная дисциплина.</b> Разновидности национального языка. Аспекты культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический. Понятие нормы. Динамический характер нормы. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4		2	
<b>Тема 1.2. Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7
	1	<b>Орфоэпические нормы</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек		1	
<b>Тема 1.3. Акцентологические нормы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК8, ПК 1.2
	1	<b>Акцентологические нормы.</b> Допустимые варианты произношения и ударения. Исторические изменения в произношении и ударении (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 144 [1.1].		1	
<b>Тема 1.4. Лексические нормы</b>	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК6
	1	<b>Лексическое значение слова.</b> Однозначные и многозначные слова. (1 уровень)	2	
	2	<b>Стилистическая окраска лексики.</b> Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. (2 уровень)	2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов: «Лексические особенности стихотворений»; «Окказионализмы в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3		3	
<b>Тема 1.5. Изобразительно-выразительные средства языка</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК8, ПК 2.3
	1	<b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b> (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение реферата: «Лексические средства языковой выразительности (тропы) в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 7		4	
<b>Тема 1.6. Морфологические нормы</b>	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.1
	1	<b>Морфологические нормы.</b> Правильное употребление форм имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений. (1 уровень)	2	
	2	<b>Правильное употребление форм глаголов, причастий, деепричастий.</b> (2 уровень)	2	ОК2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 209 [1.1].		2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.7</b> <b>Синтаксические нормы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК6
	1   <b>Синтаксические связи в словосочетании и предложении.</b> Построение сложноподчиненных предложений (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнения 202 [1.1].		
<b>Тема 1.8</b> <b>Орфографические нормы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК 3, ОК 4
	1   <b>Анализ трудных случаев правописания.</b> (2 уровень)	2	
	2   <b>Орфографические нормы</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК 3, ОК 8, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста из упражнения 210 [1.1].		
<b>Тема 1.9</b> <b>Пунктуационные нормы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК 3, ОК9
	1   <b>Пунктуационные нормы.</b> Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении. (2 уровень)	2	
	2   <b>Знаки препинания в сложных предложениях.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК 4, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Стилистика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Стили речи</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	1   <b>Официально-деловой стиль речи,</b> его признаки, назначение. Жанры: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. (2 уровень)	2	
	2   <b>Публицистический стиль речи,</b> его назначение. Основные жанры (2уровень)	2	ОК1, ОК 2, ОК 3
<b>Разноаспектный анализ текста</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК 2, ОК 3
	1   <b>Разноаспектный анализ текста</b> Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. (3 уровень)		
	<b>Итого за 3 семестр/ 1 семестр</b>	<b>48</b>	
		<b>В том числе:</b>	
		<b>теоретическое обучение</b>	<b>32</b>
		<b>самостоятельная работа</b>	<b>16</b>



## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2
<b>Тема 1.1 Понятие культуры речи. Структура национального языка</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта.	10	
<b>Раздел 2 Языковые нормы</b>		6	
<b>Тема 2.1 Языковые нормы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1
	1 <b>Практическое занятие 1 Языковые нормы</b> Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, орфографические нормы. Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. Принципы русского правописания (2 уровень)		
	2 <b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b> Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК4, ОК 7 ОК 9
	3 <b>Функциональные стили литературного языка</b> Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3 уровень)	2	ОК 1, ОК2, ОК 3 ОК 4, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 5-8, [1.1], составление конспекта, выполнение контрольной работы.	30	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>6</b>	
	практические занятия	<b>2</b>	
	самостоятельная работа	<b>40</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру ([www.gramota.ru](http://www.gramota.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет
Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Анализ языковых единиц

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>-рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины;</li> <li>-самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)</p>
<p>ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.</p>	<p>- грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>- грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования сооружений железнодорожного пути</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>- грамотное ведение технической документации</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				