

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта- филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10. ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

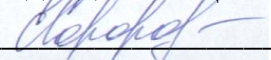
Улан-Удэ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 7 от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК



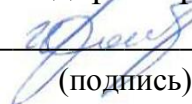
(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н.Иванова

(И.О.Ф)

«19» июня 2018 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г.

Разработчик:

*Стефаненко О.Н.* - преподаватель ОП .08, ОП.10 первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10. Охрана труда

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .

ОК 6. Работать в коллективе и команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции ,включающие в себя способность:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 81 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
проработка учебной литературы	27
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	81
Проработка учебной литературы	50
Выполнение контрольной работы;	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен (2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Цели и задачи</b> дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. (1 уровень)	2	ОК1,ОК9, ПК 1.3, ПК4.3
	2 <b>Система стандартов безопасности труда (ССБТ).</b> Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля (2 уровень)	2	ОК3,ОК6, ПК 2.2
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Система управления охраной труда на предприятии</b> Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК8, ПК 2.1, ПК4.3
	2 <b>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.</b> Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. (2 уровень)	2	ОК 4, ОК7, ПК 2.2, ПК4.3



1	2	3	4	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК5, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3	
	1 <b>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.</b> Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. (1 уровень)			
	Практические занятия <b>Практическая работа 1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1 (2 уровень)</b> <b>Практическая работа 2 Разработка организационных мероприятий по расследованию несчастных случаев на производстве (2 уровень)</b>	4 2 2		ОК 4 ОК9, ПК 1.3, ПК3.2 ОК 2, ОК7, ПК 2.2, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебной литературы [1.1] гл. 1. 2. 3. 4, 6. Подготовка презентаций по теме «Причины травм и профессиональных заболеваний на производстве»	8		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3	
	1 <b>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека.</b> Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях (1 уровень)	2		
2 <b>Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата (1 уровень)	2	ОК 3, ОК5, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3		
<b>Тема 2.2. Вредные вещества в рабочей зоне и методы защиты</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3	
	1 <b>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека.</b> Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах (1 уровень)	2		
2 <b>Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.</b> Основы расчета принудительной вентиляции (1 уровень)	2	ОК 4, ОК9, ПК 1.3, ПК3.2		

1	2	3	4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Расчет параметров принудительной вентиляции (2 уровень)</b>  <b>Практическое занятие 4 Разработка технических мероприятий по эксплуатации принудительной вентиляции (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 3, ОК5, ПК 2.1, ПК4.3 ОК 1, ОК8, ПК 2.2
<b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>	Содержание учебного материала <b>1</b> <b>Понятие рационального освещения.</b> Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения (1 уровень)  <b>2</b> <b>Основы расчета естественного и искусственного освещения</b> Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде (1 уровень)  Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Расчет искусственного освещения методом коэффициента использования (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 6 Разработка технических и организационных мероприятий по искусственному освещению производственных участков (2 уровень)</b>	4 2 2 4 2 2	ОК 2, ОК9, ПК 2.2  ОК 4, ОК6, ПК 1.3  ПК 2.1 ОК 5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2 ОК 1, ОК4,
<b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения</b>	Содержание учебного материала <b>1</b> <b>Механические колебания, виды вибрации.</b> Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. (1 уровень)  <b>2</b> <b>Профессиональные заболевания</b> от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование (2 уровень)  Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект [1.1] гл. 6, 13, 21, 24 Подготовка реферата по темам «Воздействие вибрации на организм человека», «Методы и способы защиты человека от пыли»	4 2 2 6	ОК 2, ОК8, ПК 2.2, ПК3.2  ОК 4, ОК9, ПК 1.3, ПК3.2
<b>Раздел 3. Обеспечение безо- пасных условий</b>		<b>19</b>	

1	2	3	4
труда в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. (1 уровень)	2	ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2
	2 <b>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.</b> Защита от опасного воздействия статического электричества Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов (2 уровень)	2	ОК3, ОК9, ПК 2.1, ПК4.3
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока (2 уровень)</b>  <b>Практическое занятие 8 Разработка организационных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи (2 уровень)</b>	4 2  2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3  ОК5, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Техника безопасности при эксплуатации оборудования.</b> Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу (1 уровень)		ОК 2, ОК7, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Требования правил безопасности.</b> Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации (1 уровень)  Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект, проработка учебной литературы [1.1] гл. 32-34, 38, 39 Подготовка презентации по теме «Техника безопасности при эксплуатации оборудования»	7	ОК 4, ОК6, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		8	

1	2		3	4
<b>Тема 4.1.</b> <b>Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК9, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3
	1	<b>Виды технологического оборудования, область его использования.</b> Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования (1 уровень)	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3	
	1	<b>Требования охраны труда при разработке карьеров.</b> Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. (1 уровень)		2
	2	<b>Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.</b> Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ (1 уровень)	2	ОК 4, ОК6,, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект [1.1] гл.40 Подготовка реферата по теме «Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами»		3	
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 5, ОК9, ПК 1.3, ПК4.3
	1	<b>Виды горения и пожароопасные свойства веществ.</b> Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	2	

1	2		3	4
		Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (1 уровень)		
	2	<b>Методы и средства пожаротушения</b> Меры и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта (2 уровень)	2	ОК 3 ОК7, ПК 2.2
		Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Разработка технических и организационных мероприятий по пожарной безопасности</b> (2 уровень)	2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект , [1.1] гл.41 Подготовка реферата по теме «Пожарная безопасность на производстве»	3	
	<b>Всего</b>		<b>91</b>	
	<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа		<b>46</b> <b>18</b> <b>27</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Компетенции 4
<b>2 курс</b>			
<b>Тема 1 Охрана Труда</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. <b>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.</b> Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень)	2	ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2
	2. <b>Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях.</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень)	2	
	3. <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. (1 уровень)	2	ОК3, ОК9, ПК 2.1, ПК4.3
	4. <b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности (1 уровень)	2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3
	Практические занятия <b>Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве (2 уровень)</b>	2 2	ОК 4 ОК9, ПК 1.3, ПК3.2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим работам Проработка учебной литературы [1.1]		<b>81</b>	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим работам Проработка учебной литературы [1.1]	81	
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>91</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>8</b> <b>2</b> <b>81</b>	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Высшая школа, 2013. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.: Издательство Юрайт, 2011.-380с.- Серия: Основы наук.

2.2. Стефаненко О.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Охрана труда.



2.3. Чекулаев В. Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность учебник Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2012 <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

3. Интернет ресурсы:

3.1.Российская энциклопедия по охране труда [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

3.2.Информационный портал по охране труда. Форма доступа :  
[www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить производственный инструктаж рабочих	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда и производственной санитарии	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
<b>знания:</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, защита практических работ 1-9
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	Тестирование, защита практических работ 1-9
<b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.	Решение ситуационных задач на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Высокая точность и грамотность выполнения разбивочных работ. Правильное и грамотное ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации, железных дорог	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1, 8);  Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10. Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (3, 5); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; -грамотный выбор средств механизации; -точное соблюдение	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (2, 4, 6, 7, 9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10;

	требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Высокая точность диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей. Грамотное заполнение рабочей документации. Обоснованный выбор видов и объемов работ.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1, 6); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (2, 3, 7, 8, 9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				