

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта -
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*


УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, разработана за счет часов учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 7 от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК



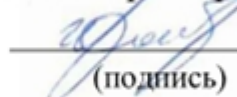
(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н.Иванова

(И.О.Ф)

«19» июня 2018 г.

Разработчик:

Львова А.С., преподаватель Основы профессиональной деятельности,
высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения программы дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

б) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

б) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

8) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

9) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности железнодорожного транспорта, его роли в социально-экономическом развитии общества;

3) владение навыками поиска актуальной экономической информации, а также информации о железнодорожном транспорте в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

б) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России, транспортной отрасли, в том числе железнодорожной отрасли, в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
анализ основной и дополнительной учебной литературы и ответы на контрольные вопросы.	<i>7</i>
выполнение реферата, презентаций, проектов.	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
1 семестр, 1 курс		
Раздел 1. Характеристика специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		16
Тема 1.1. Организация учебного процесса по специальности	Содержание учебного материала	6
	1 Закон Российской Федерации «Об образовании». Основные положения закона РФ «Об образовании». Права и обязанности обучающихся. (1 уровень)	2
	2 Основная профессиональная программа по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт. (1 уровень)	2
	3 Квалификационная характеристика выпускника. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника. (2 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основной и дополнительной учебной литературы [1.1] гл. 1 стр. 4-12, [2.1] гл. 1 стр. 3-4, [2.2] гл. 1 стр. 4-9 и ответы на контрольные вопросы. Выполнение проекта по теме «Моя профессия – монтер пути (сигналист, оператор дефектоскопной тележки)».	3
Тема 1.2. Самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала	4
	1 Методы и приемы работы с технической литературой. Требования к написанию конспекта, оформление реферата, доклада, проекта. (2 уровень)	2
	2 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Правила работы с информационными источниками. Поиск информации в системе Internet. Требования к оформлению презентаций. (2 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основной и дополнительной учебной литературы [1.1] гл. 1 стр. 15-18, [2.2] гл. 1 стр. 11-13 и ответы на контрольные вопросы. Выполнение презентации по теме «Колледж, в котором я учусь».	3
Раздел 2. Организация путевого хозяйства		35
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	8
	1 Единая транспортная система России. Основные виды транспорта. Факторы, влияющие на развитие транспортной системы. Железнодорожный транспорт. (1 уровень)	2
	2 История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Строительство первых железных дорог и искусственных сооружений. Создание первого паровоза. (2 уровень)	2
	3 Реформа железнодорожного транспорта в России. Основные этапы развития ОАО «РЖД». Управление ОАО «РЖД». (2 уровень)	2

1	2	3
	4 Восточно-Сибирская железная дорога. Этапы развития ВСЖД. Организационная структура ВСЖД. (2 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 1 Организация путевого хозяйства. (3 уровень) Практическое занятие 2 Искусственные сооружения. (3 уровень)	4 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основной и дополнительной учебной литературы [1.1] гл. 1 стр. 21-28, [2.1] гл. 1 стр. 6-8, [2.1] гл. 1 стр. 3-6, [2.2] гл. 1 стр. 16-18 и ответы на контрольные вопросы. Выполнение реферата по теме «История развития железной дороги». Выполнение презентации по теме «Единая транспортная система России».	6
Тема 2.2. Путевое хозяйство	Содержание учебного материала	8
	1 Земляное полотно. Управление сварочным производством. Документация по сварке. Организация сварочного поста. (1 уровень)	2
	2 Верхнее строение пути. Железнодорожные рельсы, скрепления, шпалы. (1 уровень)	2
	3 Требования охраны труда в путевом хозяйстве. Охрана труда перед началом работы, во время работы. (2 уровень)	2
	4 Адаптация молодого специалиста на предприятии. Квалификационная характеристика. Устройство на работу. Повышение квалификации. (2 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 3 Характеристика работ монтера пути. (3 уровень) Практическое занятие 4 Характеристика работ сигналиста. (3 уровень)	4 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основной и дополнительной учебной литературы [1.1] гл. 1 стр. 34-36, [1.1] гл. 1 стр. 43-49, [1.1] гл. 2 стр. 52-57, [2.2] гл. 2 стр. 31-33 и ответы на контрольные вопросы. Выполнение проекта по теме «Железные дороги России».	5
Итого за 1 семестр		51
В том числе:		
теоретическое обучение		26
практические занятия		8
самостоятельная работа		17
Всего:		51
В том числе:		
теоретическое обучение		26
практические занятия		8
самостоятельная работа		17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебная литература;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 504 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Прокудин И.В. Организация строительства железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокудин И.В., Грачев И.А., Колос А.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16232>. - ЭБС «IPRbooks».

2.2. Общий курс железных дорог [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В. Н. Соколов, В. Ф. Жуковский, С. В. Котенкова; ред. В. Н. Соколов. - М.: Альянс, Перепечатка, 2014. - 296 с.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Журнал «Путь и путевое хозяйство». Режим доступа: <http://www.scbist.com/xx1/12273-zhurnal-put-i-putevoe-hozyaistvo-nomera-v-pdf.html>

3.2. Путевое хозяйство. Режим доступа: <http://www.rzd-putetetz.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
<p>Метапредметные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов,

	презентаций), дифференцированный зачет
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать: 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
2) понимание сущности железнодорожного транспорта, его роли в социально-экономическом развитии общества	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
3) владение навыками поиска актуальной экономической информации, а также информации о железнодорожном транспорте в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет
5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика)	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет

<p>6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет</p>
<p>7) понимание места и роли России, транспортной отрасли, в том числе железнодорожной отрасли, в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (реферата, проектов, презентаций), дифференцированный зачет</p>

5. ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения