

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2019

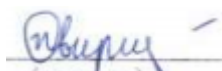
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2019 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2019 г.

Разработчик: *Давыдова Т.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживанию, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 25.12.2012 г. № 2524-р «О Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ» и методическим рекомендациям по включению в профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации (разработаны ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте») в рабочую учебную программу дисциплины были введены темы по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;

- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);

- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»;

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен знать:

- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;

- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;

- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;
- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;
- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;
- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
проработка учебной литературы;	4
выполнение презентаций, рефератов;	13
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта - 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
проработка учебной литературы;	27
выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	25
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена - 4 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	1 <b>Транспортное право.</b> Законодательные акты железнодорожного транспорта РФ. Федеральные органы в области транспорта. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности». Выполнение реферата на тему: «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте»	3	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 8 ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3 ОК 2, ОК 8 ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3 ОК 2, ОК 9
	1 <b>Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».</b> (1 уровень)	2	
	2 <b>Устав ОАО «РЖД».</b> Виды, цели деятельности организации. Органы управления. Уставный капитал. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Структура ОАО «РЖД»»	1	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>12</b>	



1	2	3	4
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1   <b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа железнодорожным транспортом.(1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8 ПК 4.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта</b> <b>Практическое занятие 3 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки пассажиров, багажа</b> (2 уровень)	4 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по индивидуальной теме	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Экономические споры</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8, ПК 4.2.
	1   <b>Экономические споры.</b> Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Иск и исковая давность. (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Составление искового заявления в арбитражный суд</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 8, ПК 4.2.
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Судебный процесс в арбитражном суде»	1		
<b>Раздел 3.</b> <b>Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Трудовой договор. Форма и порядок его заключения.</b>	Содержание учебного материала		
	1   <b>Трудовой договор: понятие, содержание, виды.</b> Гарантии при заключении трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. (2 уровень)	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.2.	1		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Изменение и расторжение трудового договора</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3.5., ПК 4.2. ПК 4.3
	1   <b>Изменение и прекращение трудового договора.</b> Понятие и виды переводов. Изменение существенных условий трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень)		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.3.	1		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		
	1   <b>Рабочее время и время отдыха.</b> Понятие и виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 8, ПК 4.2.
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4.	1		

1	2	3	4
<b>Тема 3.4.</b> <b>Дисциплина труда</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2.
	1   <b>Дисциплина труда.</b> Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания. Порядок применения дисциплинарного взыскания. (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 6 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень)</b>	4 2	ОК 1, ОК 7, ПК 4.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Дисциплина работников железнодорожного транспорта»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8
<b>Тема 3.5.</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 4.2.
	1   <b>Материальная ответственность.</b> Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.6.	1	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Трудовые споры. Порядок их разрешения.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 4.2.
	1   <b>Индивидуальные и коллективные трудовые споры.</b> Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Примириительные процедуры. Забастовка на железнодорожном транспорте. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Разрешение коллективных трудовых споров на железнодорожном транспорте»	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы пенсионного обеспечения в РФ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Пенсионная система РФ: вчера, сегодня и завтра</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8 ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	1   <b>Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ.</b> НПФ – новый субъект пенсионной системы. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ (Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 № 2524-р). Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций.	1	

1	2	3	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1 <b>Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц.</b> Система обязательного пенсионного страхования: Индивидуальный (персонифицированный) учёт пенсионных прав граждан, права и обязанности застрахованного лица. Участники пенсионной системы, взаимоотношения в системе пенсионного страхования. Порядок получения страхового номера индивидуального лицевого счёта в системе ОПС. Тарифы страховых взносов. Как формируется и рассчитывается пенсия. Вид пенсий, условия их назначения: страховые пенсии, пенсии по государственному обеспечению, накопительная пенсия. Условия назначения пенсий, правопреемство пенсионных накоплений. Примеры расчёта накопительной пенсии. Инвестирование средств пенсионных накоплений. Выбор варианта пенсионного обеспечения в системе ОПС. Порядок формирования пенсионных прав граждан и начисления пенсии в системе ОПС с 1 января 2015 года. Выбор инвестиционного портфеля и способы формирования накопительной пенсии: ЧУК, ГУК, НПФ. Возможности управления и сравнение инструментов инвестирования пенсионных накоплений ЧУК, ГУК и НПФ. Понятие «инвестирование». (1 уровень)	1	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Реализация негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 8, ОК 9
	1 <b>Законодательная основа деятельности НПФ по НПО: внутренние документы фонда, законодательная база РФ.</b> Контроль за деятельностью фонда по НПО. Гарантии прав Участников и Вкладчиков НПО. Деятельность НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» по НПО: преимущества и возможности при сотрудничестве с фондом: финансовые показатели, надёжность, сервис, гарантии, доходность и т.д. Сравнение НПФ, банков, страховых компаний. Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. (1 уровень)	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Экспертный анализ показателей деятельности НПФ на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»</b> (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника.	1	
<b>Тема 4.4.</b> <b>НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» - уполномоченный пенсионный фонд ОАО «РЖД»</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1 <b>История сотрудничества НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» с ОАО «РЖД» по негосударственному пенсионному обеспечению работников железнодорожного транспорта.</b> Основные этапы развития корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». (1 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>История развития пенсионного обеспечения на железнодорожном транспорте.</li> <li>Роль НПФ в обеспечении реализации корпоративного пенсионного обеспечения железнодорожников.</li> </ul>	1	

1	2	3	4
<b>Тема 4.5.</b> <b>Корпоративное пенсионное обеспечение работников ОАО «РЖД»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Общие критерии вариантов пенсионной схемы: вид пенсионной схемы, её особенности.</b> Правила вступления в корпоративную пенсионную систему ОАО «РЖД». Пенсионный договор. Тарифы пенсионных взносов работника. Порядок и условия внесения взносов: учёт пенсионных взносов и порядок ведения пенсионных счетов. Налогообложение по пенсионным договорам: способы получения социального налогового вычета. Виды пенсий и приобретение права на корпоративную пенсию: условия и порядок назначения негосударственной пенсии в корпоративной пенсионной системе ОАО «РЖД». Определение размера корпоративной пенсии. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 4 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Примеры расчётов размера пенсионного взноса для разных категорий работников. Определение тарифа пенсионного взноса, подлежащего уплате участником-вкладчиком.</b> (2 уровень)	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций, рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Срочные пенсии – возможности и преимущества определения периода выплаты негосударственной пенсии.</li> <li>• Финансовые инструменты влияния на материальное обеспечение на заслуженном отдыхе.</li> <li>• Варианты пенсионных схем: критерии выбора.</li> </ul>	1	
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>62</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>31</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>14</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>17</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
4 курс				
<b>Раздел 1. Основы транспортного права</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 9 ПК 3.5. ПК4.2.- ПК 4.3
	1	<b>Транспортное право.</b> Законы и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы		20	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 8 ПК 4.2.
	1	<b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы		10	
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3
	1	<b>Трудовой договор: форма, содержание, виды.</b> Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	
	2	<b>Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора.</b> Материальная ответственность сторон. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 4.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень)</b>		2	ОК 2 ОК 4 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение домашней контрольной работы		20	
<b>Всего:</b>			<b>62</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>обзорные занятия</b>			<b>8</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>			<b>52</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1 Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1. Гарант - информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Выполнение практических работ 5 - 6, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов
<b>знания:</b> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-4; подготовка презентаций и рефератов
- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-8; подготовка презентаций и рефератов
<b>В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен уметь:</b>	
- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 7-8;
- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 7-8; подготовка презентаций и докладов
- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 7-8; подготовка презентаций, сообщений и докладов
<b>В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен знать:</b>	
- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 7-8; подготовка презентаций и докладов
- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 7-8; подготовка презентаций и докладов
- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;	Устный опрос по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 7-8;
- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;	Устный опрос по темам; подготовка презентаций и докладов
- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 7-8; подготовка презентаций и докладов
- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте.	Устный опрос по темам; подготовка презентаций и докладов
<b>практический опыт:</b> – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ



<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение организовывать собственную деятельность для выполнения типовых задач.	Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фронтальный опрос, решение кейсов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос, метод проектов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Фронтальный опрос, работа в группах.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Фронтальный опрос, метод проектов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентация в условиях частой смены деятельности</p>	<p>Индивидуальный опрос, кейс-методы.</p>
<p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	<p>Демонстрация умения проводить автоматизированную обработку информации</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Демонстрация умения вести отчетную и техническую документацию</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Демонстрация умения проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				