

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2019

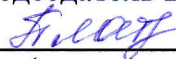
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Физического воспитания
основ безопасности жизнедеятельности
и основ военной подготовки

протокол № 7 от «19» июня 2019 г.


Председатель ЦМК


(подпись)

Е. В. Платонова
(И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

 О. Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф.)

« 19 » 06 2019 г.

Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф.)

«19» июня 2019 г.

Разработчик:

Платонова Е. В., преподаватель безопасности жизнедеятельности, первой квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 112 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 112 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 102 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>112</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>32</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>32</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>112</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>6</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>102</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 2 курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		12	
Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды опасных ЧС. Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 3.1
	2 Виды опасных ЧС. Опасные факторы и их действие на организм человека(1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1
	Практические занятия Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень) Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера (2 уровень)	4 2 2	ОК 2,6,7,9 ПК 4.2, 4.3,4.5 ОК 2,6,7,9 ПК 4.2, 4.3, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-10; [1.1] гл.1, стр.11-19; [1.1] гл.7, стр. 103-107; [1.1] гл.4, стр. 58-65.	4	
Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС		8	
Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ	Содержание учебного материала	4	
	1 Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень)	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.3,2.3,3.3
	2 Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС. Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов(1 уровень)	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,3.2,3.3,4.1,4.4

1	2	3	4
	Практические занятия Практическое занятие 3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре (2 уровень)	2 2	ОК 1,3,6,7 ПК 2.2,3.1,4.1,4.4,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3, стр. 43-50; [1.1] гл.9, стр. 158-163; [1.1] гл.9, стр. 170-173.	2	
Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС		11	
Тема 3.1. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,4,3 ПК 1.3,4,4,4.5
	1 ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТЧС (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [2.4] гл.10, стр.313-317	1	
Тема 3.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3 ПК 4.5
	1 Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 4 Организация коллективной защиты населения (2 уровень) Практическое занятие 5 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)	4 2 2	ОК 6,7,8 ПК 3.2,3.3,4,4 ОК 6,7,8 ПК 4.4,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 114-120; [1.1] гл. 8, стр. 129-133; [2.1] стр. 6-19. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие».	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		14	
Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7 ПК 4.2,4.5
	1 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень) Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (2 уровень) Практическое занятие 8 Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень) Практическое занятие 9 Оказание первой помощи при поражении электрическим током (2 уровень)	8 2 2 2 2	 ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ОК 5,6,7 ПК 4.4,4.5

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.15, стр. 287-289; [1.1] гл. 15, стр. 291-293, [2.1] стр. 95-100; [2.1] стр. 93-95; [1.1] гл. 15, стр.289-291, [2.1] стр. 89-93; [2.1] стр. 104-107. Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф»	4	
Раздел 5. Основы военной службы		67	
Тема 5.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала.	4	
	1 Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)	2	ОК 1,8,9
	2 Основы обороны государства. Уставы Вооруженных сил РФ (1 уровень)	2	ОК 1,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11, стр. 210-216; [1.1] гл. 15, стр. 249-254.	2	
Тема 5.2 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1 Строевая подготовка. Организация строевой подготовки (1 уровень)		ОК 1,8,9
	Практические занятия Практическое занятие 10 Строевая стойка и повороты на месте (2 уровень)	22 2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 11 Выполнение движения строевым шагом на месте (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 12 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 13 Выполнение движения строевым и походным шагом (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 14 Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 15 Выполнение приемов выхода из строя и постановка в строй (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 16 Выполнение приемов подхода к начальнику и отход от него (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 17 Построение и отработка движения походным строем (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 18 Выполнение приемов поворотов в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	Практическое занятие 19 Выполнение воинского приветствия в строю (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 20 Выполнение воинского приветствия в движении (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 13, стр.253-254; [1.1] гл.13, стр. 266-267; [2.1] стр. 54-59; [2.1] стр. 56-59; [2.1] стр. 59-62; [2.1] стр. 61-62; [2.1] стр. 66-68; [2.1] стр.67-68; [2.1] стр. 71-73; [2.1] стр. 72-73; [2.1] стр. 73-76; [2.1] стр. 75-76	9	

1	2	3	4
Тема 5.3. Вооружённые Силы РФ	Содержание учебного материала	12	
	1 Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	2 Вооруженные Силы РФ. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	3 Вооруженные Силы РФ. Подготовка граждан к военной службе (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	4 Вооруженные Силы РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	5 Вооруженные Силы РФ. Порядок прохождения военной службы (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	6 Вооруженные Силы РФ. Железнодорожные войска и их оснащение (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	Практические занятия Практическое занятие 21 Подготовка автомата к стрельбе (2 уровень) Практическое занятие 22 Изготовка автомата для ведения огня, прицеливание (2 уровень) Практическое занятие 23 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата (3 уровень) Практическое занятие 24 Стрельба из пневматической винтовки (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1,3,6,7,8 ПК 4.4 ОК 1,3,6,7,8 ПК 4.4 ОК 1,3,6,7,8 ПК 4.4 ОК 1,3,6,7,8 ПК 4.4
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [1.1] гл. 12, стр.234-249; [1.1] гл.13, стр. 255-266; [1.1] гл.12, стр. 219-222; [1.1]гл.12, стр. 215-225; [1.1] гл.12, стр. 228-230; [1.1] гл. 12, стр. 225-232; [2.1] стр. 83-85; [2.1] стр. 85-86; [2.1] стр. 86-89; [2.1] стр. 81-83. Подготовка реферата по теме: «Воздушно-десантные войска»	8	
	Итого за 3 семестр / 1 семестр	112	
В том числе:			
лекция, урок	32		
практические занятия	48		
самостоятельная работа	32		
Всего:	112		
В том числе:			
лекция, урок	32		
практические занятия	48		
самостоятельная работа	32		

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		54	
Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика ЧС. Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1уровень)	2	ОК 1,3,4,8,9 ПК 1.1, 1.2,3.2,3.3
	2 Общая характеристика ЧС. ЧС мирного и военного времени (1уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 2.1,2.2, 3.1,4.2,4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-10; [1.1] гл.1, стр.11-19; [1.1] гл.7, стр. 103-107; [1.1] гл.4, стр. 58-65. Выполнение индивидуальной контрольной работы	50	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		22	
Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Практические занятия Практическое занятие 1 Оказание первой помощи при поражении электрическим током (2 уровень)	2 2	ОК 5,6,7 ПК 4.4,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.15, стр. 287-289; [1.1] гл. 15, стр. 291-293, [2.1] стр. 95-100; [2.1]стр. 93-95; [1.1] гл. 15, стр.289-291, [2.1] стр. 89-93; [2.1] стр. 104-107. Выполнение индивидуальной контрольной работы	20	
Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС		36	
Тема 3.1 Обучение населения в области ГО	Содержание учебного материала	2	
	1 Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК 2,3 ПК 1.3, 2.3,4.1
	Практические занятия Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения (2 уровень)	2 2	ОК 6,7,8 ПК 4.4,4.5

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 114-120; [1.1] гл. 8, стр. 129-133; [2.1] стр. 6-19. Выполнение индивидуальной контрольной работы	32	
	Всего:	112	
	В том числе:		
	лекция, урок	6	
	практическое обучение	4	
	самостоятельная работа	102	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

3.2. Сайт Минобороны: www.mil.ru

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 1, дифференцированный зачет)
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (защита практической работы 2, дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет (защита практической работы 1, дифференцированный зачет)
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 10-20, 21-24 с применением групповых методов; (устный опрос)

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,10-20, 21-24 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос; (устный опрос)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 (1) с применением групповых методов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9, 21-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка на практических занятиях 4,5,10-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов (устный опрос)

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	- правильное поведение в различных видах ЧС	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	- проведение мероприятий, обеспечивающих устойчивость объектов ЖДТ	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- прогноз развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- прогноз развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	- применение средств пожаротушения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов (устный опрос)
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	- применение способов защиты населения от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4 (2) с применением групповых методов
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4 (1,2) с применением групповых методов

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	- проведение мероприятий, обеспечивающих устойчивость объектов ЖДТ	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов (устный опрос)
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	- проведение мероприятий, обеспечивающих устойчивость объектов ЖДТ	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов (устный опрос)
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	- проведение мероприятий, обеспечивающих устойчивость объектов ЖДТ	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1,2 с применением групповых методов (устный опрос)
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	- использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - оказание первой помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,4-9,21-24 (1,2) с применением групповых методов
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	- использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-3,5,6-9 (1,2) с применением групповых методов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

