

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

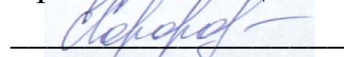
Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10

протокол № 8 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



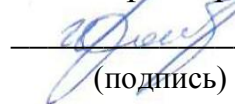
(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н.Иванова

(И.О.Ф)

«19» июня 2019 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2019 г.

Разработчик:

Прейзнер С.А. преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ УУИЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Транспортная безопасность

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– в обеспечении транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
самостоятельная работа обучающегося 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы и нормативной документации, выполнение рефератов;	11 13
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (8 семестр/ 6 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
проработка учебной литературы	62
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (3курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Транспортная безопасность** Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс				
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			29	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.5
	2	Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.5, ПК3.2,
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: Субъекты транспортной инфраструктуры.		2	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		7	
	1	Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК3.2, ПК4.4
	2	Информирование СТИ о присвоении или изменении категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК3.2, ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности» в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры?		3	

1	2	3	4	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Ограничения при приеме на работу. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.		2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК3.2, ПК4.5
	2	Порядок информирования СТИ и перевозчиками об угрозах и о совершении АНВ. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК4.4, ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.1.3, нормативной документации [2.1]		2	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК2.5, ПК3.2
	2	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. Транспортные средства при различных уровнях безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК2.5, ПК3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.1.5 нормативной документации [2.1]		2	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		43		
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		6	
	1	Потенциальные угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС. Мероприятия. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.5, ПК3.2
	2	Способы совершения террористических актов, их особенности (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.5, ПК3.2
	3	Взрывные устройства, применяемые при террористических актах. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.5, ПК4.4
	Практические занятия		4	

1	2	3	4	
	Практическое занятие 1 Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7. ПК 2.5, ПК 3.2, ПК4.4, ПК4.5	
	Практическое занятие 2 Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7. ПК 2.5, ПК 3.2, ПК4.4, ПК4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.1.4.	3		
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7 ОК8, ПК3.2, ПК4.5
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 3 Определение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) (3 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7. ПК 2.5, ПК 3.2, ПК4.4, ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.3.1.		3	
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		6	
	1	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.4, ПК4.5
	2	Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: технические средства видеонаблюдения; ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.4, ПК4.5
	3	Технические средства радиационного контроля. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ПК4.4, ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.2.2., нормативной документации [2.7]. Подготовка реферата по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.		4	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к	Содержание учебного материала		8	
	1	Основы диагностики состояния человека. Внешние признаки и особенности поведения. Психотипы личности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.4, ПК4.5
	2	Выявление подготовки к совершению АНВ. На объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.4, ПК4.5

1	2		3	4
совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	3	Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.4, ПК4.5
	4	Порядок собеседования с физическими лицами. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.4, ПК4.5
	Практическое занятие		2	
	Практическое занятие 4 Определение оценки уязвимости транспортной средств (ТС) (3 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7 ПК2.5, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.2.2., нормативной документации [2.7]. Подготовка реферата по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.		3		
Итого за 8 семестр/6 семестр			72	
В том числе:				
теоретическое обучение			40	
практические занятия			8	
самостоятельная работа			24	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	3 курс			
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			72	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ПК2.5, ПК3.2,
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы Выполнение реферата: Субъекты транспортной инфраструктуры.		15	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы Выполнение реферата: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности» в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры?		15	
Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.		15	

Тема 1.4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК2.5, ПК3.2
	Практическое занятие 1 Определение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) (3 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7. ПК 2.5, ПК 3.2, ПК4.4, ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.2.2., нормативной документации [2.7]. Подготовка реферата по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.		17	
		Итого за 3 курс	72	
		В том числе:		
		теоретическое обучение	8	
		практические занятия	2	
		самостоятельная работа	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

1. Основные источники:

1.1 Курс лекций по транспортной безопасности. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 296 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/30038/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Дополнительные источники:

2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2.2 Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2.3 Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

2.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

2.5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

2.6 Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

2.7 Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

2.8 Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

2.9 Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

2.10 Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

2.11 Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

2.12 Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

3. Интернет-ресурсы:

3.1 «Росжелдор» <http://www.roszeldor.ru/>

3.2 Информационно-аналитический портал по транспортной безопасности <http://transbez.com/officially/programs/transbez-part2.html>

3.3 Транспортная безопасность и технологии <http://www.transportsecurity.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ;
– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ;
знания: – нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет
иметь практический опыт: – в обеспечении транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности.	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; Дифференциальный зачет.
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Правильное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов; Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства; Грамотное ориентирование в	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; Дифференциальный зачет.

	<p>области обязанностей должностных лиц; Правильное определение производственных задач; Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p>	
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий; Верное определение по организации технических мероприятий; Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; Дифференциальный зачет.</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ; Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; Дифференциальный зачет.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				